

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN
KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU PENGGERAK**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Linda Ariesandi

NIM 2208775

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI CIBIRU**

2024

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN
KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU PENGGERAK**

Oleh

Linda Ariesandi

NIM 2208775

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat penyusunan Tesis dalam Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Linda Ariesandi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

LINDA ARIESANDI

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMPETENSI MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PENGGERAK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP. 195910261984031001

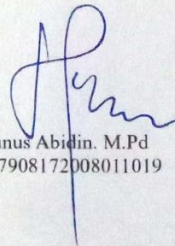
Pembimbing II



Dr. Tita Mulyati., M.Pd.
NIP. 198111082008012015

Mengetahui,

Ketua Prodi S2 PGSD Kampus UPI di Cibiru



Dr. Yunus Abidin. M.Pd
NIP. 197908172008011019

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini dengan judul “PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PENGGERAK” ini beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan ini

Linda Ariesandi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya lah sehingga hasil penelitian yang disajikan dengan judul “PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PENGGERAK”, dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini dibuat dalam rangka untuk memenuhi persyaratan sebagian dari syarat memperoleh gelar Master Pendidikan Pada Program Studi S2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Penulis mengucapkan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian yang penulis buat ini jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menjadi perbaikan di masa yang akan datang. Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan, atas segala kesalahan dan kekurangan yang terdapat di dalam tesis ini penulis mohon maaf. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan pihak lain pada umumnya.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

Motto

“Khairunnas Anfa’uhum Linnas (Sebaik-baik manusia adalah yang memberi manfaat bagi orang lain)”

“Dream big, work hard.”

“Education is the key to unlocking a brighter future.”

ABSTRAK

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PENGGERAK

LINDA ARIESANDI

NIM 2208775

Rendahnya kualitas sumber daya manusia merupakan permasalahan mendasar yang dapat menghambat pertumbuhan dan perkembangan perekonomian nasional. Pengelolaan Sumber Daya Manusia harus diupayakan secara bertahap dan berkesinambungan melalui sistem pendidikan bermutu pada pendidikan formal, informal, dan non-formal. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh supervisi akademik dan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru penggerak terutama di wilayah Kabupaten Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei korelasional. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner berupa *google form* yang dibagikan melalui aplikasi *whatsapp*. Yang terdiri dari tiga variabel yang dijadikan survey yaitu supervisi akademik, kompetensi manajerial kepala sekolah dan kinerja guru penggerak, seluruh kuesioner berjumlah 48 soal pernyataan dengan menggunakan skala *likert*. Berdasarkan hasil keseluruhan penelitian, variabel supervisi akademik menunjukkan hasil yang sangat baik. Ketiga indikator yaitu perencanaan supervisi, pelaksanaan supervisi dan tindak lanjut supervisi. Variabel kompetensi manajerial kepala sekolah menunjukkan hasil yang sangat baik. Pengaruh Kompetensi manajerial kepala sekolah kinerja guru penggerak di Kabupaten Bandung menunjukkan hasil yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa dalam meningkatkan layanan pembelajaran, kepala sekolah perlu menunjukkan dan meningkatkan kompetensi manajerialnya. Tanpa pengelolaan oleh seorang pemimpin, sekolah tidak akan mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan menindaklanjuti program-program sekolah dalam peningkatan kinerja guru di sekolah. Peran kepemimpinan pendidikan yang dapat menerapkan nilai-nilai manajemen harus mampu berkontribusi pada peningkatan proses pendidikan, maka dari itu perlu adanya kerangka manajemen kualitas secara menyeluruh yang akan berkontribusi pada peningkatan kualitas secara keseluruhan dari proses Pendidikan.

Kata Kunci: Supervisi akademik, kompetensi manajerial kepala sekolah, Kinerja Guru , dan Guru Penggerak

ABSTRACT

THE EFFECT OF ACADEMIC SUPERVISION AND MANAGERIAL COMPETENCE OF SCHOOL PRINCIPALS ON THE PERFORMANCE OF DRIVING TEACHERS

LINDA ARIESANDI

NIM 2208307

The low quality of human resources is a fundamental problem that can hinder the growth and development of the national economy. Human Resource Management must be pursued gradually and continuously through a quality education system in formal, informal, and non-formal education. This study was conducted with the aim of finding out how much influence academic supervision and managerial competence of school principals has on the performance of driving teachers, especially in the Bandung Regency area. This study uses a quantitative approach. The method used is a correlational survey. The instrument used is a questionnaire in the form of a google form which is shared through the WhatsApp application. Consisting of three variables that were used as a survey, namely academic supervision, managerial competence of the principal and the performance of the driving teachers, the entire questionnaire amounted to 48 statement questions using the Likert scale. Based on the overall results of the study, the academic supervision variable showed excellent results. The three indicators are supervision planning, supervision implementation and supervision follow-up. The managerial competency variable of the principal showed excellent results. The influence of managerial competence of school principals on the performance of driving teachers in Bandung Regency showed significant results. This shows that in improving learning services, school principals need to demonstrate and improve their managerial competence. Without management by a leader, schools will not be able to plan, implement, evaluate and follow up on school programs in improving teacher performance in schools. The role of educational leadership that can apply management values must be able to contribute to the improvement of the educational process, therefore it is necessary to have a comprehensive quality management framework that will contribute to the overall improvement of the quality of the educational process.

Keywords: Academic supervision, principal managerial competence, Teacher Performance, and Teacher Mobilizer

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
MOTTO	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Pengertian Supervisi	7
2.2 Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	18
2.3 Kinerja Guru Penggerak	29
2.4 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Partisipan.....	39
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.4 Instrumen Penelitian	41
3.5 Prosedur Penelitian	48
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Karakteristik Responden	54

4.1.2 Pengolahan Data Deskriptif.....	58
4.2 Pengujian Instrumen Penelitian	68
4.2.1 Uji Validitas	68
4.2.2 Uji Normalitas	70
4.2.3 Uji Korelasi	71
4.2.4 Uji Hipotesis.....	73
4.3 Pembahasan Penelitian	78
4.3.1 Deskripsi Kinerja Guru Penggerak, supervise akademik dan kompetensi manajerial kepala sekolah Di Kabupaten Bandung.....	78
4.3.2 Pengaruh Supervisi Akademik terhadap kinerja Guru Penggerak.....	81
4.3.3 Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru penggerak.....	82
4.3.4 Pengaruh Supervisi Akademik dan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Penggerak.....	83
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Implikasi.....	86
5.3 Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Guru Penggerak.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Variabel Supervisi Akademik	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru Penggerak.....	46
Tabel 3.5 Koefisien Korelasi.....	51
Tabel 4.1 Karakteristik responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.2 Karakteristik responden berdasarkan usia.....	55
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pendidikan.....	55
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bertugas.....	56
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	56
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Memiliki Sertifikat Pendidik	57
Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan Guru Penggerak.....	57
Tabel 4.8 Variabel Supervisi Akademik	58
Tabel 4.9 Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	61
Tabel 4.10 Variabel Kinerja Guru Penggerak.....	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel	69
Tabel 4.12 Tabel Uji Normalitas	71
Tabel 4.13 Tabel Uji Korelasi	72
Tabel 4.14 Tabel Persamaan Regresi X_1 terhadap Y	73
Tabel 4.15 Nilai koefisien determinasi X_1 terhadap Y.....	74
Tabel 4.16 Tabel Persamaan Regresi X_2 terhadap Y	75
Tabel 4.17 Tabel nilai koefisien determinasi X_2 terhadap Y	76
Tabel 4.18 Tabel persamaan regresi X_1 dan X_2 terhadap Y	77
Tabel 4.19 Tabel hasil Uji F	77
Tabel 4.20 Nilai koefisien determinasi X_1 dan X_2 terhadap Y	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Penilaian Kinerja Guru di PMM.....	2
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	95
Lampiran 2 Buku Bimbingan.....	98
Lampiran 3 Permohonan Validator	101
Lampiran 4 Lembar Validasi	102
Lampiran 5 Hasil Kuesioner	103

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyahrani, A., Putri, E. J., Aulia, I. N., Pamungkas, F. H., Khairi, M. A., Jannah, Z., & Nasution, I. (2023). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Guna Meningkatkan Kompetensi Guru. *Sublim: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 27-37.
- Amon, L., & Harliansyah, H. (2022). Analisis kompetensi manajerial kepala sekolah dalam perencanaan peningkatan mutu pendidikan menengah kejuruan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, 1(1), 147-162.
- Ardiyani, L. A., Lubis, S. H. H., Rusdiman, A. A., Gultom, S. G., & Simaremare, A. S. (2022). Gambaran Kepemimpinan Pembelajaran Guru Penggerak. *Syntax Idea*, 4(6), 1000-1009.
- Arifin, J. (2022). Implementasi Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kompetensi Profesional Guru. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3850-3857.
- Bahri, S. (2014). Supervisi akademik dalam peningkatan profesionalisme guru. *Visipena*, 5(1), 100-112.
- Dalanggo, H. (2019). Strategi Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah. *Jurnal ideas*, 381-388.
- Damayanti, D., & Asbari, M. (2024). Guru penggerak: pengembangan pendidikan melalui kepemimpinan guru. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 5-10.
- Darwina, D. (2020). Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Kompetensi Supervisi Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru. *Manajemen Pendidikan*, 14(2).
- Efriyanti, R., Arafat, Y., & Wahidy, A. (2021). Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1317-1328.
- Faiz Aiman, F. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 82-88.
- Faozan, A. (2022). *Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam melalui Supervisi Akademik, Diklat dan Partisipasi dalam Kelompok Kerja Guru*. Penerbit A-Empat.
- Gaol, N. T. L., & Siburian, P. (2018). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 66-73.

- Glickman, et.al. (2007). *Supervision and Instructional Leadership A Development*. Boston: Se-venth Edition.
- H Nur Makhsun, M. S. I. (2020). *Supervisi akademik: Studi peningkatan kinerja guru MI dalam pengembangan bahan ajar*. CV. Pilar Nusantara.
- Hadi, A. E., & Dafit, F. (2024). Peran Guru Penggerak: Motivasi Guru Kelas Mengikuti Program Guru Penggerak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 291-300.
- Hair, J. F., et al. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Los Angeles: Sage Publications.
- Hasanah, M. L., & Kristiawan, M. (2019). Supervisi akademik dan bagaimana kinerja guru. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 97-112.
- Husnani, Zaibi, Rollies. (2019). Tantangan Guru Di Era Kekinian. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 348-356). Palembang: Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Jamali, A., & Prasajo, L. D. (2013). Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah, lingkungan, motivasi guru, terhadap prestasi siswa SMA Muhammadiyah kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(1), 8-21.
- Jannati, Putri et al. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 330-345.
- Kartomo, A. I., & Slameto, S. (2016). Evaluasi kinerja guru bersertifikasi. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 219-229.
- Kodariah, W., Herawan, E., & Sutarsih, C. (2016). Supervisi akademik kepala sekolah, motivasi berprestasi guru dan kinerja mengajar guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(2).
- Mawaddatullin, N. (2017). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus II Kecamatan Kediri Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2(1).
- Marfinda, E. (2022). Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah terhadap Kinerja Guru. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 238-248.
- Meidiana, M., Ahmad, S., & Destiniar, D. (2020). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3754>

- Mrta, Maria et al. (2022). Mengatur Kualitas Guru Melalui Program Guru Penggerak. *Journal Of Educational Learning and Innovation*, 130-144.
- Ndapaloka, V., Hardyanto, W., & Prihatin, T. (2016). Pengaruh supervisi akademik pengawas dan kepemimpinan kepala sekolah melalui motivasi berprestasi sebagai mediasi terhadap kinerja guru SMK negeri kabupaten ende. *Educational Management*, 5(1), 42-54.
- Nuraeni, N., Halimah, H., & Junaedi, J. (2019). Pengaruh Kompetensi Manajerial Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Ra PC Weru Kabupaten Cirebon. *Eduprof*, 1(2), 319704.
- Prastania, M. S., & Sanoto, H. (2021). Korelasi antara supervisi akademik dengan kompetensi profesional guru di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 861-868.
- Pribadi, R. A., Azizah, M., & Efendi, R. S. (2023). Kinerja Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 7(3), 2510-2517.
- Priansa, Donni Juni. (2014). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Pujianto, P., Arafat, Y., & Setiawan, A. A. (2020). Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri Air Salek. *Journal of Education Research*, 1(2), 106-113.
- Purbasari, M. (2015). Pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja mengajar guru di sekolah dasar. *Journal of elementary education*, 4(1), 46-52.
- Rahayu, Restu et al. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, Vol 6 No 2.
- Rahmani, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4).
- Rahmi, S. (2019). Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan etos kerja tenaga kependidikan di SMA N 2 Lhoknga Aceh Besar. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 183-197.
- Ramadhan, A. (2017). Pengaruh pelaksanaan supervisi akademik pengawas sekolah dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMK Negeri di Kabupaten Majene. *Journal of Educational Science and Technology*, 3(2), 136-144.

- Rifa'i, Rahmat et al. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Pemerataan Kualitas Kinerja Guru. *Media Hukum dan Pendidikan*, 70-82.
- Riyani, L. (2019). *Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Disiplin Guru di SD Islam Al-Ikhlas Cipete Jakarta Selatan* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Saman, A. M., & Hasanah, E. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1913-1920.
- Sabrina, F. F., Darmiyanti, A., & Bk, M. T. (2020). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Guru. *Idaarah*, 4(2), 239-248.
- Safitri, A., & Mujiati, M. (2019). Efektifitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 19(1).
- Sanoto, H., Soesanto, S., Soegito, A. T., & Kardoyo, K. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru di Daerah 3T (Terdepan, Terpencil, Tertinggal). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 166-172.
- Setiyadi, B., & Rosalina, V. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 75-84.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhayati, I. Y. (2013). Supervisi akademik kepala sekolah, budaya sekolah dan kinerja mengajar guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(1).
- Sulistyorini, M. A., Andriesgo, J., Indadihayati, W., Watunglawar, B., Suradi, A., Mavianti, S. P. I., ... & Sugiyanto, R. (2021). *Supervisi Pendidikan*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Susanti, E. (2021). Kontribusi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2180-2186.
- Tampubolon, M., & Sihotang, H. (2019). Hubungan Antara Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Dengan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 169-188.

- Tanjung, R., Hanafiah, H., Arifudin, O., & Mulyadi, D. (2021). Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sekolah dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(4), 291-296.
- Taqillah, L., Suryapermana, N., & Suryana, A. (2022). Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Dengan Efektivitas Pembelajaran (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Kalideres Jakarta Barat). *An-Nidhom: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 17-29.
- Trimono, T. (2019). Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dengan Kinerja. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 16(1), 207-229.
- Usman, H. (2019). *Kepemimpinan Efektif: Teori, Kepemimpinan, Dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Utomo, A. P. Y., Ngabiyanto, N., Isnarto, I., Pramono, D., Yanitama, A., & Pratama, G. S. (2023). Bentuk Optimalisasi Guru Penggerak di Sekolah Dasar Negeri 3 Sadeng. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains dan Teknologi*, 2(3), 181-196.
- Wuryaningsih, W. (2023). Program Pendidikan Guru Penggerak, Efektifkah?: Sebuah Ulasan pada Kerangka Pengembangan Profesional Guru. *Jurnal Widyaiswara Indonesia*, 4(2), 17-26.
- Zhahira, J. (2022). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Educational Research*. <https://doi.org/10.56436/jer.v1i1.16>
- Zhahira, J., Shalahudin, S., & Jamilah, J. (2022). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Educational Research*, 1(1), 85-100.
- Zulfakar, Lian, Fitria. (2020). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 230-244.