

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR BAGAN..... | x |
| DAFTAR GRAFIK | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Hipotesis Tindakan..... | 8 |
| F. Definisi Operasional..... | 8 |
| | |
| BAB II PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN <i>MULTIPLE</i> | |
| <i>INTELLIGENCE</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN | |
| MENULIS KARANGAN DESKRIPTIF PADA SISWA DI SD | 9 |
| A. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi | 9 |
| 1. Pengertian Keterampilan Menulis | 9 |
| 2. Fungsi dan Tujuan Menulis | 10 |
| 3. Manfaat Menulis..... | 11 |
| B. Karangan..... | 12 |
| 1. Pengertian Karangan..... | 12 |
| 2. Jenis-jenis karangan..... | 13 |

No. Daftar : 185/S/PGSD-Reg/8/Agustus/2014

Nugraha Agustiawan, 2014

Pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis multiple intelligence pada siswa kelas IVB di SDN 3 Cibodas Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| C. Karangan Deskripsi | 14 |
| 1. Pengertian Karangan Deskripsi | 14 |
| 2. Ciri-ciri Karangan Deskripsi | 15 |
| 3. Langkah-langah menulis Karangan Deskripsi..... | 16 |
| D. <i>Multiple Intelligence</i> | 17 |
| 1. Pengertian <i>Multiple Intelligence</i> | 17 |
| 2. Keunggulan <i>Multiple Intelligence</i> | 21 |
| 3. Kelemahan <i>Multiple Intelligence</i> | 23 |
| 4. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi melalui Strategi <i>Multiple Intelligence</i> | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 25 |
| A. Metode Penelitian | 25 |
| B. Pendekatan Penelitian..... | 25 |
| C. Desain Penelitian | 26 |
| D. Subjek Penelitian | 29 |
| E. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 29 |
| F. Prosedur Penelitian | 29 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| H. Analisis Data | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Deskripsi Awal Penelitian | 36 |
| B. Pembahasan Penelitian | 37 |
| 1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I | 37 |
| a. Kegiatan Perencanaan Siklus I | 37 |
| b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | 38 |
| c. Hasil Analisis Siklus I | 40 |
| 1) Analisis Karangan Peserta Didik..... | 40 |
| 2) Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru..... | 51 |
| 3) Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 51 |

No. Daftar : 185/S/PGSD-Reg/8/Agustus/2014

Nugraha Agustiawan, 2014

Pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis multiple intelligence pada siswa kelas IVB di SDN 3 Cibodas Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| d. Kegiatan Refleksi Siklus I..... | 52 |
| 2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II..... | 55 |
| a. Kegiatan Perencanaan Siklus II..... | 55 |
| b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 56 |
| c. Hasil Analisis Siklus II..... | 58 |
| 1) Analisis Karangan Peserta Didik..... | 58 |
| 2) Analisis Lembar Observasi Peserta Didik..... | 67 |
| 3) Analisis Lembar Observasi Guru..... | 68 |
| d. Kegiatan Refleksi Siklus II..... | 68 |
| 3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III..... | 72 |
| a. Kegiatan Perencanaan Siklus III..... | 72 |
| b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III..... | 73 |
| c. Hasil Analisis Siklus III..... | 75 |
| 1) Analisis Karangan Peserta Didik..... | 75 |
| 2) Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... | 84 |
| 3) Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru..... | 85 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 91 |
| A. Simpulan..... | 91 |
| B. Rekomendasi..... | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 94 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 95 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |

| |
|--|
| No. Daftar : 185/S/PGSD-Reg/8/Agustus/2014 |
|--|

Nugraha Agustiawan, 2014

Pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis multiple intelligence pada siswa kelas IVB di SDN 3 Cibodas Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 : Format Penilaian Hasil Karangan Siswa | 33 |
| Tabel 3.2 : Ketentuan Skala Penilaian | 34 |
| Tabel 4.1 : Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Siklus I ... | 42 |
| Tabel 4.2 : Hasil Analisis Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Siklus I | 46 |
| Tabel 4.3 : Kesimpulan Pelaksanaan Tindakan Siklus I | 54 |
| Tabel 4.4 : Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Siklus II... | 59 |
| Tabel 4.5 : Hasil Analisis Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Siklus II | 63 |
| Tabel 4.6 : Kesimpulan Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 70 |
| Tabel 4.7 : Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Siklus III . | 76 |
| Tabel 4.8 : Hasil Analisis Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa III | 80 |
| Tabel 4.9 : Kesimpulan Pelaksanaan Tindakan Siklus III | 86 |
| Tabel 4.10 : Perolehan Nilai Hasil Keterampilan Siswa Menulis Karangan Deskripsi dari Siklus I-III | |

No. Daftar : 185/S/PGSD-Reg/8/Agustus/2014

Nugraha Agustawan, 2014

Pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis multiple intelligence pada siswa kelas IVB di SDN 3 Cibodas Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

viii

DAFTAR BAGAN

Halaman

Gambar 3.1 : Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart 26

No. Daftar : 185/S/PGSD-Reg/8/Agustus/2014

Nugraha Agustiawan, 2014

Pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis multiple intelligence pada siswa kelas IVB di SDN 3 Cibodas Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---|---------|
| Grafik 4.1 : Grafik Rata-rata Nilai Siswa Siklus I..... | 50 |
| Grafik 4.2 : Grafik Rata-rata Nilai Siswa Siklus II | 66 |
| Grafik 4.3 : Grafik Rata-rata Nilai Siswa Siklus III | 84 |
| Grafik 4.3 : Grafik Rata-rata Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I-III | 90 |

No. Daftar : 185/S/PGSD-Reg/8/Agustus/2014

Nugraha Agustiawan, 2014

Pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis multiple intelligence pada siswa kelas IVB di SDN 3 Cibodas Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Instrumen Penelitian

LAMPIRAN B : Hasil Pekerjaan Siswa

LAMPIRAN C : Dokumentasi Kegiatan

LAMPIRAN D : Surat-surat Penelitian

xi

No. Daftar : 185/S/PGSD-Reg/8/Agustus/2014

Nugraha Agustiawan, 2014

Pembelajaran menulis karangan deskripsi berbasis multiple intelligence pada siswa kelas IVB di SDN 3 Cibodas Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu