

**PENGARUH KOMPETENSI LITERASI DIGITAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS FASE E
(STUDI PADA SMK NEGERI 3 KOTA BANDUNG)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Faqa Marhaliza

2001216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH KOMPETENSI LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS FASE E (STUDI PADA SMK NEGERI 3 KOTA BANDUNG

Oleh:
Faqa Marhaliza

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Faqa Marhaliza 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FAQA MARHALIZA

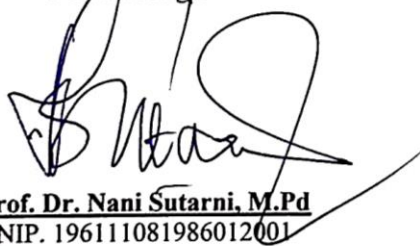
2001216

**PENGARUH PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS FASE E
(STUDI PADA SMK NEGERI 3 KOTA BANDUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

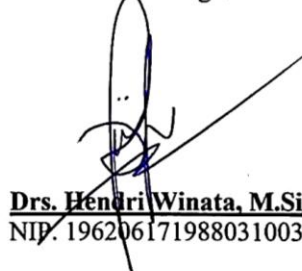
Bandung, 29 Juli 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Nani Sutarni, M.Pd
NIP. 196111081986012001

Pembimbing II



Drs. Hendri Winata, M.Si
NIP. 196206171988031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si
NIP. 197201272006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 02 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



FAQA MARHALIZA
2001216

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS FASE E (STUDI PADA SMK NEGERI 3 KOTA BANDUNG)

Oleh:
Faqa Marhaliza
2001216

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Nani Sutarni, M.Pd dan Drs. Hendri Winata, M.Si

Penelitian ini berfokus pada rendahnya tingkat hasil belajar siswa di SMK Negeri 3 Bandung yang disebabkan oleh kurangnya kompetensi literasi digital. Penelitian ini didasarkan pada teori konstruktivisme Vygotsky, yang menekankan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh interaksi dengan lingkungan sosial dan fisik, serta interaksi antara faktor internal dan eksternal, dengan lingkungan sosial sebagai faktor utama dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei, yang bertujuan untuk menguji pengaruh antara variabel kompetensi literasi digital terhadap hasil belajar. Data dikumpulkan melalui angket skala *Likert* yang melibatkan 122 siswa sebagai responden. Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kompetensi literasi digital berada pada kategori sangat kompeten, dan hampir setengah dari variasi dalam hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh tingkat kompetensi literasi digital tersebut. Secara simultan dan parsial, kompetensi literasi digital memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan literasi digital di lingkungan pendidikan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Kompetensi Literasi Digital, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY COMPETENCIES ON LEARNING OUTCOMES IN THE BASIC SUBJECTS OF OFFICE MANAGEMENT AND BUSINESS SERVICES PHASE E (STUDY AT PUBLIC HIGH SCHOOL 3 BANDUNG CITY)

By:
Faqa Marhaliza
2001216

This thesis is guided by:

Prof. Dr. Nani Sutarni, M.Pd and Drs. Hendri Winata, M.Si

This research focuses on the low level of student learning outcomes at SMK Negeri 3 Bandung caused by the lack of digital literacy competencies. This research is based on Vygotsky's theory of constructivism, which emphasizes that student learning outcomes are influenced by interactions with the social and physical environment, as well as interactions between internal and external factors, with the social environment as the main factor in the learning process. The method used in this study is a survey, which aims to examine the influence between digital literacy competency variables on learning outcomes. Data was collected through a Likert scale questionnaire involving 122 students as respondents. The results of the analysis show that the level of digital literacy competence is in the highly competent category, and almost half of the variation in student learning outcomes can be explained by the level of digital literacy competence. Simultaneously and partially, digital literacy competence has a positive and significant influence on student learning outcomes. This study recommends improving digital literacy in the educational environment as an effort to improve student learning outcomes.

Keywords: *Digital Literacy Competency, Student Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Literasi Digital terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis Fase E (Studi Pada SMK Negeri 3 Kota Bandung)” ini tepat pada waktunya.

Tujuan pembuatan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini membahas mengenai gambaran literasi digital dan hasil belajar siswa serta memverifikasi pengaruh kompetensi literasi digital terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 3 Bandung

Dalam pembuatan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak sekali kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajiannya karena keterbatasan peneliti miliki. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kedepannya peneliti mampu melakukan penelitian lebih baik lagi. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- 1) Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, MA, Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia., beserta keluarga besar civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi jenjang sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
- 2) Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
- 3) Ibu Dr. Hady Siti Hadijah S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran periode 2023-2027 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.

Faqa Marhaliza, 2024

PENGARUH KOMPETENSI LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS FASE E (STUDI PADA SMK NEGERI 3 KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 4) Ibu Prof. Dr. H. Nani Sutarni, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 1 skripsi yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk aktualisasi diri serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi
- 5) Bapak Drs. Hendri Winata,. M.Si selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk aktualisasi diri serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi.
- 6) Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan dalam segi biaya perkuliahan dan sebagian biaya hidup di kampus.
- 7) Bapak Drs. Agung Indaryatno, M. Pd selaku Kepala SMK Negeri 3 Bandung yang telah mengizinkan dan memberikan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Bandung.
- 8) Bapak Yulius Maulana, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Negeri 3 Bandung yang senantiasa membantu dan memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian yang peneliti lakukan di SMK Negeri 3 Bandung.
- 9) Bapak Wawan Setiawan, M.Pd., Ibu Rina Sutriani, S.Pd., Ibu Tri Handayani, S.Pd., Bapak Dadan Syarifudin, S.Pd., Ibu Yulia Susana, S.Pd., Bapak Yunan Nuryaman, S.Tr.Log., selaku Bapak/Ibu guru jurusan MPLB SMK Negeri 3 Bandung yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
- 10) Ayahanda tercinta Suhandi, yang selalu memberikan doa serta dukungan kepada peneliti baik moril dan materil selama kuliah berlangsung.
- 11) Ibunda tercinta Siti Sa'diah, yang tiada hentinya berdoa, memberikan dukungan moril dan materil demi kelancaran peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.

- 12) Kedua kakak tercinta peneliti yaitu Teh Faza Erlinda dan Teh Firda Nurfadillah yang tidak pernah lelah untuk senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, bimbingan, pengarahan, pengingat, memberikan dukungan materi dan non materi mulai dari awal kegiatan perkuliahan hingga ke tahap penyelesaian skripsi.
- 13) Selanjutnya kepada teman terdekat peneliti yang senantiasa berbagi suka duka, saling membantu, serta saling *support* dalam mengingatkan penulis untuk terus berjuang selama pengerjaan skripsi, yaitu Ahmad Zaki.
- 14) Selanjutnya, rekan peneliti Laswati Aulia, Putri Febriyanti, Zidny Ilma yang senantiasa selalu menjadi sahabat dalam menghadapi kehidupan perkuliahan sebagai mahasiswa perantauan dan memberikan dukungan dari mulai awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
- 15) Rekan peneliti diantaranya Apriliani Nurul Ainu, Andini Oktaviani, Amelia Yuliandari, Neng Saina dan Putri Nurwaqiah yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan menjadi bagian dari perjalanan peneliti dalam menjalankan perkuliahan dari awal hingga akhir.
- 16) Teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran 2020 khususnya Kelas A yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas pengalaman yang telah kita lalui bersama.

Semua doa, dukungan dan bantuan yang peneliti dapatkan tentunya sangat berarti. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik yang dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal Alamin

Bandung, 02 Agustus 2024
Peneliti,



Faqa Marhaliza
2001216

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah.....	11
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	14
2.1 Landasan Teori.....	14
2.1.1 Hasil Belajar	14
2.1.2 Literasi Digital	19
2.2 Penelitian Terdahulu	29
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Operasional Variabel.....	38
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	42
3.4 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	45
3.5 Sumber Data.....	45
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	46
3.6.1 Uji Validitas	46
3.6.2 Uji Reliabilitas	50

Faqa Marhaliza, 2024

**PENGARUH KOMPETENSI LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS FASE E (STUDI PADA SMK
NEGERI 3 KOTA BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7 Pengujian Persyaratan Dan Analisis Data.....	52
3.7.1 Uji Normalitas.....	52
3.7.2 Uji Homogenitas.....	54
3.7.3 Uji Linearitas.....	57
3.8 Teknik Analisis Data.....	59
3.8.1 Teknik Analisis Deskriptif.....	59
3.8.2 Teknik Analisis Data Inferensial	60
3.8.3 Regresi Sederhana	61
3.8.4 Koefisien Korelasi.....	63
3.8.5 Koefisien Determinasi (R Square).....	64
3.9 Pengujian Hipotesis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	68
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.2.1 Analisis Kompetensi Literasi Digital	84
4.2.2 Analisis Hasil Belajar Siswa	90
4.2.3 Analisis Pengaruh Kompetensi Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Ketercapaian KKM Nilai Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Fase E Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis Tahun Ajaran 2021 s/d 2024.....	5
Tabel 1. 2 Sarana dan Pra Sarana SMKN 3 Bandung.....	9
Tabel 3. 1 Komponen Literasi Digital.....	39
Tabel 3. 2 Indikator Hasil Belajar.....	41
Tabel 3. 3 Data Jumlah Populasi Siswa X MPLB	42
Tabel 3. 4 Kategori Skala Likert	45
Tabel 3. 5 Sumber dan Jenis Data.....	46
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas KOMPETENSI Literasi Digital	49
Tabel 3. 7 Interpretasi Derajat Reliabilitas	51
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel 3. 9 Uji Normalitas.....	53
Tabel 3. 10 Hasil Uji Homogenitas Variabel X	56
Tabel 3. 11 Uji Homogenitas Variabel Y.....	56
Tabel 3. 12 Hasil Uji Lineaeritas	59
Tabel 3. 13 Kriteria Penafsiran Deskripsi Variabel X	60
Tabel 3. 14 Pembantu Perhitungan Analisis Regresi	62
Tabel 3. 15 Interpretasi Nilai Korelasi	64
Tabel 4. 1 Bidang Keahlian SMK Negeri 3 Kota Bandung	67
Tabel 4. 2 Bobot Nilai Jawaban Responden	68
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel KOMPETENSI Literasi Digital (X).....	69
Tabel 4. 4 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Functional Skill Beyond.....	70
Tabel 4. 5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Creativity .	71
Tabel 4. 6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Collaboration	72

Tabel 4. 7 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Communication	73
Tabel 4. 8 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Ability to Find and Select Information.....	74
Tabel 4.9 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Critical Thinking and Evaluation	75
Tabel 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Cultural and Social Understanding.....	76
Tabel 4. 11 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator E-Safety .	77
Tabel 4. 12 Nilai UAS Siswa Fase E MPLB Tahun Ajaran 2023/2024 Pada Mata Pelajaran Dasar Program MPLB	78
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis Variabel X terhadap Variabel Y	83
Tabel 4. 14 Koefisien Korelasi dan Determinasi Variabel X dan Y.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Skor PISA	3
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 2. 2 Model Kausalitas Variabel Penelitian.....	36
Gambar 4. 1 Grafik Kecenderungan Jawaban Pada Variabel X.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	96
Lampiran 2 Data Kuesioner Uji Instrumen	101
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	102
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	106
Lampiran 5 Data Kuesioner Penelitian	107
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas	110
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas	111
Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas.....	111
Lampiran 9 Hasil Konversi Data MSI	112
Lampiran 10 Uji Regresi.....	117
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	118
Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	119
Lampiran 13 Lembar Bimbingan	125
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	127
Lampiran 15 Lembar Perbaikan Usulan Penelitian	128
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	129

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2014). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. CV. Pustaka Setia.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembanagan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik* (Ed. Rev.20). Rineka Cipta.
- Arima, M., Amaliyah, N., Abustang, P., & Alam, S. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kota Makassar. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 105–110. <https://doi.org/10.24903/pm.v6i2.818>
- Asnawati, Kanedi, I., Utami, F. H., Mirna, & Asmar, S. (2022). Pemanfaatan Literasi Digital Di Dunia Pendidikan Era 5.0. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(<https://jurnal.unived.ac.id/index.php/dehasenuntuknegeri/issue/view/199>). <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/jdun.v2i1.3489>
- Ba, H., & Bussiness, B. C. (2019). *Investigating Children ' s Emerging Digital Literacies. August 2002*.
- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: a review of concepts. *Journal of Documentation*, Vol. 57 No. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/EUM0000000007083>
- Caniago, J. K. (2016). *Literasi Media dan Literasi Digital*. <http://junitakhairanicaniago.weebly.com/-uploads/1/8/4/6/18468290/makalah>
- Dalyono. (2016). Psikologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*.
- Darmawati. (2022). Pemanfaatan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Mipa-1 Sman Terpadu Unggulan 1 Tana Tidung. *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 206–214. <https://doi.org/10.51878/language.v2i2.1342>

- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Djali, H. (2012). *Psikologi Pendidikan* (Ed. 1. Cet). Bumi Aksara.
- Feida Noorlaila Isti`adah, M. P., Rahmat Permana, M. P., & freepik, pikisuperstra/. (2020). *TEORI-TEORI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN*. EDU PUBLISHER. <https://books.google.co.id/books?id=pInUDwAAQBAJ>
- Fitrianti, A. L. (2022). *PENGARUH LITERASI DIGITAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley Computer Pub.
- Hague, C., & Payton, S. (2010). Digital literacy across the curriculum: a Futurelab publication. *Futurelab*, 1–63.
- Hague, C., & Payton, S. (2011). Digital literacy across the curriculum. *Britains Futurelab*.
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi belajar dan mengajar* (Cet. 3). PT Sinar Baru Algesindo.
- Hardianty, S. (2016). Urgensi Pendidikan Literasi Media Sosial Bagi Mahasiswa. *At-Tanzir: Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi Dan Penyairan Islam*, 10(2). <https://www.kpi.go.id/index.php/id/umum/16-kajian/33633-urgensi-pondidikan-literasi-media>
- Harjono, H. (2018). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*.
- Haryanto, I. (2014). *Jurnalisme era digital : tantangan industri media abad 21* (M. Vergina (ed.)). Buku Kompas.
- Heller, R. S., Street, B., & Ng, N. (2012). Editorial Board/Publication information. *Computers & Education*, 59(3), IFC. [https://doi.org/10.1016/s0360-1315\(12\)00153-4](https://doi.org/10.1016/s0360-1315(12)00153-4)
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>

- Kanisius Supardi. (2017). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achivement Division) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 9(1), 75–84. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v9i1.120>
- Kementerian Komunikasi dan Informatika. (2014). *Studi tentang Penggunaan Internet oleh Anak-anak dan Remaja*. https://www.kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-riset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_pers
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2017). *Gerakan Literasi Digital dalam Gerakan Literasi Nasional*. https://www.kominfo.go.id/index.php/content/detail/10801/siaran-pers-no-184hmkominfo102017-tentang-gerakan-nasional-literasi-digital-siberkreasi-ajak-masyarakat-sebar-konten-positif/0/siaran_pers
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Khaerani, E. S. A., Rahim, A., & ... (2023). Application of the Problem Based Learning Model to Improve Grade V Mathematics Learning Outcomes. ... *Profession Education*. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/ICoTPE/article/view/1067%0Ahttps://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/ICoTPE/article/download/1067/570>
- KPAI. (2020). *Data Kasus Perlindungan Anak 2016-2020*. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>
- Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2008). *Digital Literacies: Concepts, Policies and*

- Practices (Cover plus Introduction)*. January, 321.
<https://www.researchgate.net/publication/291334632>
- Mudawamah, N. S. (2021). Tes Craap Sebagai Indikator Evaluasi Informasi.
LibTech: Library and Information Science Journal, 1(2).
<https://doi.org/10.18860/libtech.v1i2.12284>
- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Muna, F. N. (2020). *PENGARUH PENERAPAN LITERASI DIGITAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA PADA MASA PANDEMI COVID-19 SISWA KELAS IX SMP NU SURUH TAHUN PELAJARAN 2020/2021* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA].
<http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/id/eprint/9943>
- Nascimbeni, F., & Vosloo, S. (2019). Digital Literacy for Children: Exploring Definitions and Frameworks. *United Nations Children's Fund (UNICEF)*, 01, 1–49. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33394.94407>
- National Conference of State Legislature (NCSL). (2017). *Digital Literacy*.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Ng, W. (2012). Can we teach digital natives digital literacy? *Computers and Education*, 59(3), 1065–1078. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.04.016>
- Nilpa Apriana, W., & Susanti, A. (2024). Implementasi Literasi Digital Pada Mata Pelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Krakatau*, 2(1), 21–26.
<http://jurnal.desantapublisher.com/index.php/krakatau/index>
- Nurchahyo, M. A. (2016). *PENINGKATAN LITERASI DIGITAL DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TECHNOLOGY-EMBEDDED SCIENTIFIC INQUIRY (TESI) PADA MATERI STRUKTUR BUMI DAN BENCANA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto. Andri. (2017). Hubungan Literasi Digital dengan Kualitas Penggunaan E-Resources | Nurjanah | Lentera Pustaka: Jurnal Faqa Marhaliza, 2024
PENGARUH KOMPETENSI LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS FASE E (STUDI PADA SMK NEGERI 3 KOTA BANDUNG)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan. *Lentera Pustaka*, 3(2), 119.
<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/lpustaka/article/view/16737/12174>
- Nurramdhani, M., Normansyah, A. D., & Sukarlina, L. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn (Penelitian Survei di SMA Negeri 2 Sumedang). *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 379–384. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.482>
- Nurwahidah, I., Widiyawati, Y., Sari, D. S., Masykuri, M., & Budiyanto, C. W. (2020). Development of science test to measure HOTS and digital. *Edusains*, 12(2), 203–213.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Gurupendidikan.com*.
<https://www.gurupendidikan.co.id/metode-penelitian-kuantitatif/>
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Pelajar.
https://books.google.co.id/books/about/Evaluasi_hasil_belajar.html?hl=id&id=C6i_ZwEACAAJ&redir_esc=y
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan* (Cet.2). Remaja Rosdakarya.
- Retnowati, Y. (2015). *Urgensi Literasi Media untuk Remaja Sebagai Panduan Mengkritisi Media Sosial*. 314–315.
- Riduwan, & Lestari, T. (2001). *Dasar-Dasar Statistika*. ALFABETA.
- Sari, M. I. (2016). *Pemetaan kemampuan literasi mahasiswa tingkat awal Universitas Negeri Malang* [Universitas Negeri Malang].
http://mulok.lib.um.ac.id/index.php?p=show_detail&id=78043
- Setiani, N. N., & Barokah, N. (2021). Urgensi Literasi Digital dalam Menyongsong Siswa Sekolah Dasar menuju Generasi Emas Tahun 2045. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 411–427.
<https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semai/article/view/400>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=SnA-DwAAQBAJ>
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2006). *Metode Penelitian Survei*. LP3ES.

- Slameto. (2013a). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013b). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E., Yusron, N., & Zubaedi. (2011). *Cooperative learning : Teori, riset dan praktik*. Nusa Media.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Karya Andhika Utama.
- Sopiansyah Deni, Siti, M., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). In *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* (Vol. 4, Issue Nomor 1). Relawan Jurnal Indonesia. <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/reslaj/article/view/458/424>
- Sriyanto, B. (2021). Meningkatkan Keterampilan 4c dengan Literasi Digital di SMP Negeri 1 Sidoharjo. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 125–142. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.291>
- Sudjana, N. (2017). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode penelitian komunikasi : dengan pendekatan kuantitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan pembelajaran : teori dan konsep dasar*. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan pembelajaran : Pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. AR-Ruzz Media.
- Tour, E. (2015). Digital Mindsets: Teachers' Technology Use in Personal Life and

Teaching. *Language Learning and Technology*.

- Ummah, A. H., & Kurniawan, A. (2020). Literasi Digital Dan Peran Strategis Net Generation Dalam Membangun Konten Positif Di Media Sosial. *INTEGRITAS : Jurnal Pengabdian*, 4(2), 170. <https://doi.org/10.36841/integritas.v4i2.558>
- Uno, H. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=lOqoEAAAQBAJ>
- Waliulu, Y. S. (2022). Pengaruh Individual Competence Framework Terhadap Tingkat Literasi Media pada Kalangan Pelajar SMA Negeri 2 Ambon. *Global Communication for All*, 1(1), 38–44. <http://jurnal.csdforum.com/index.php/gca/article/view/gca1107%0Ahttp://jurnal.csdforum.com/index.php/gca/article/download/gca1107/1107>
- Yusuf, Y. (2016). *Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik MIA (Matematika Ipa) Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Palopo (Vol. 19, Issue 5)*. IAIN PALOPO.