

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa Fase E MPLB di SMK Negeri 3 Kota Bandung. Untuk mengetahui gambaran mengenai kompetensi Literasi Digital dan Hasil Belajar beserta hubungan kausalitas kedua variabel tersebut, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Gambaran tingkat kompetensi Literasi Digital pada siswa Fase E MPLB di SMK Negeri 3 Kota Bandung dipersepsikan dalam kategori sangat tinggi (Kompeten).
2. Adapun tingkat Hasil Belajar siswa Fase E MPLB Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMK Negeri 3 Kota Bandung yang ditunjukkan oleh Nilai Akhir Siswa berada pada kategori belum optimal.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat bahwa kompetensi Literasi Digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Fase E MPLB di SMK Negeri 3 Kota Bandung. Hal ini berarti apabila siswa meningkatkan kompetensi literasi digital, maka tingkat hasil belajar pun dapat meningkat secara signifikan.

#### 5.2 Saran

Sebagaimana kesimpulan di atas yang merujuk pada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki rata-rata nilai rendah untuk masing-masing variabel. Berikut adalah saran yang dapat disampaikan oleh peneliti, diantaranya:

1. Berdasarkan hasil penelitian, Variabel Kompetensi Literasi Digital berada pada kategori sangat kompeten, namun pada variabel ini masih terdapat indikator yang masih perlu ditingkatkan yaitu indikator “*ability to find and select information*”, dikarenakan indikator tersebut merupakan indikator dengan persentase nilai terendah. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk melatih

keterampilan dalam menemukan dan memilih informasi yang relevan menggunakan media digital. Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah melalui pelatihan yang lebih intensif dan terfokus pada literasi digital, seperti mengenali sumber informasi yang kredibel, menggunakan teknik pencarian yang efektif, serta melakukan praktik evaluasi informasi secara berkala dalam aktivitas pembelajaran.

2. Pada variabel Hasil Belajar (Y) dikategorikan masih rendah dikarenakan jumlah siswa yang belum mencapai nilai KKM lebih banyak dibandingkan jumlah siswa yang lulus mencapai nilai KKM. Sehingga hal ini perlu menjadi perhatian bagi guru untuk lebih memberikan pemahaman yang berkaitan dengan aplikasi teknologi perkantoran, yang dapat dilakukan dengan cara memperbanyak kegiatan praktikum di laboratorium komputer.
3. Adanya pengaruh kompetensi literasi digital terhadap hasil belajar telah mendukung hasil-hasil penelitian sebelumnya. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih luas lagi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan peserta didik dalam memanfaatkan media digital. Hal ini diharapkan dapat menghasilkan temuan ilmiah yang lebih inovatif.