

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang diperoleh dari hasil skor data pretes dan postes, maka kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Secara statistik capaian kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada siswa yang hanya menggunakan pendekatan saintifik secara keseluruhan;
2. Secara statistik peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang hanya menggunakan pendekatan saintifik secara keseluruhan; serta
3. Secara statistik peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi daripada siswa yang hanya menggunakan pendekatan saintifik berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM) pada semua kategori.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, berikut ini beberapa rekomendasi yang dapat dilakukan untuk penelitian berikutnya:

1. Penelitian terhadap kemampuan penalaran matematis siswa dapat dilanjutkan dengan indikator penalaran matematis yang dikemukakan oleh ahli yang lain;
2. Penelitian terhadap model pembelajaran PBL terhadap kemampuan penalaran matematis siswa dapat dilanjutkan dengan karakteristik populasi yang berbeda yaitu pada jenjang sekolah menengah pertama;
3. Penelitian terhadap model pembelajaran PBL dapat dilanjutkan dengan komperensi matematis lainnya dengan materi atau pokok bahasan berbeda.