

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Dari hasil pengolahan data dan analisis pada penelitian tentang Penggunaan *handphoneterhdap* gaya hidup peserta didik Sekolah Menengah Atas Di Kota Bogor,makadiperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut:

- 5.1.1** Merujuk pada temuan penelitian sesuai dengan rumusan masalah dan melalui hasil analisis dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa Penggunaan *handphone* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap gayahidup. Munculnya *Handphonedi* Indonesia memunculkan pola perilaku dan menimbulkan gaya hidup dikalangan peserta didik. Kebiasaan peserta didik dalam menggunakan fitur-fitur *handphoneyang* menghabiskan banyak waktu dan uang menjadi suatu gaya hidup tersendiri bagi peserta didik pengguna *handphone*.
- 5.1.2** Penggunaan *handphonemiliki* pengaruh yang signifikan terhadap perilaku konsumtif. Perilaku mereka terhadap penggunaan *handphone* tidak lagi didasarkan pada pertimbangan yang rasional melainkan hanyadikendalikan oleh keinginan untuk memenuhi hasrat kesenangan duniawi.Pengaruh tersebut dapat dilihat dari penggunaan *handphoneyang* dijadikan sebagai alat untuk eksis didunia maya, sebagai alat untuk menunjang penampilan dan mereka pun sebenarnya tidak memahami betul semua fitur aplikasi yang ada di dalam *handphonetersebut*.
- 5.1.3** Implementasi konten “ gaya hidup” sebagai bagian dari materi pembelajaran sosiologi di Sekolah Menengah Atas yaitu pada saat pembelajaran sosiologi terkait materi Ragam Gejala Sosial dalam Masyarakat. Gejala sosial merupakan semua peristiwa yang dibuat dan dilakukan oleh

manusia, dalam hal ini gejala sosial yang dapat dikaitkan yaitu peristiwa globalisasi dan modernisasi. melalui penelitian ini mampu memberikan arahan kepada peserta didik ataupun khalayak lainnya bahwa gaya hidup yang berlebihan bahkan mengarah pada perilaku konsumtif merupakan hal yang kurang baik dan seharusnya dapat dihindari.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan tersebut, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak :

### 1) Pendidik

Pendidik disarankan untuk lebih memotivasi siswa untuk mengendalikan diri, menghindari perilaku konsumtif dan bersikap hemat.

### 2) Peserta didik

Peserta didik disarankan lebih mampu untuk mengendalikan diri pada saat melihat jenis *handphone* tertentu sehingga mampu menghindari perilaku konsumtif dan dapat bersikap hemat.

### 3) Orangtua

Orangtua disarankan untuk lebih mengawasi anak-anaknya dari segi gaya hidup sehingga dapat mengantisipasi perilaku konsumtif dan memberikan pengawasan kepada anak akibat dari penggunaan *handphone*.

### 4) Sekolah

Sekolah disarankan agar dapat meminimalisir dan memberikan antisipasi pada peserta didik terkait gaya hidup yang berlebihan dan mengarah kepada perilaku konsumtif.

### 5) Penelitian selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang ingin membahas mengenai permasalahan serupa dengan penelitian ini hendaknya menggunakan lokasi dan sampel dari lapisan masyarakat yang berbeda. Selain itu bisa

juga menggunakan faktor-faktor lain yang sekiranya dirasa mempengaruhi gaya hidup, ataupun ketika ingin mengkaji tentang hal ini bisa lebih di spesifikan lagi dalam hal waktu penggunaan *handphonenya* karena fenomena tersebut cukup menarik jika diteliti lebih lanjut. Dengan begitu dapat ditemukan suatu hasil yang berbeda pula serta relevansinya dengan teori tertentu.