

**DAMPAK PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP PERUBAHAN  
BUDAYA SEKOLAH BERKARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
(Studi Kasus di SMAN 78 Jakarta)**

**TESIS**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*



**Hasny Ainun Zainina  
2112946**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

DAMPAK PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP PERUBAHAN BUDAYA  
SEKOLAH BERKARAKTER PEDULI LINGKUNGAN

(Studi Kasus di SMAN 78 Jakarta)

Oleh  
Hasny Ainun Zainina  
2112946

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

© Hasny Ainun Zainina 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cetak ulang,  
*difotocopy* atau cara lainnya tanpa seizin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN  
HASNY AINUN ZAININA**

**DAMPAK PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP PERUBAHAN  
BUDAYA SEKOLAH BERKARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
(Studi Kasus di SMAN 78 Jakarta)**

HASNY AINUN ZAININA  
NIM. 2112946

Disetujui dan disahkan oleh:  
Tim Pembimbing,

Pembimbing I



**Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.**

**NIP. 196604251992032002**

Pembimbing II



**Dr. Wilodati, M.Si.**

**NIP. 196801141992032002**

Tim Penguji

Penguji I



**Prof. Dr. Yadi Ruyadi, M.Si.**

**NIP. 196205161989031002**

Penguji II

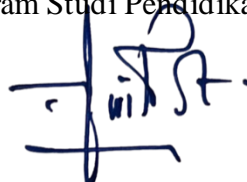


**Prof. Dr. Siti Nurbayani K, M.Si.**

**NIP. 197007111994032002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



**Dr. Wilodati, M.Si.**

**NIP. 196801141992032002**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Dampak Program Adiwiyata Terhadap Perubahan Budaya Sekolah Berkarakter Peduli Lingkungan”** ini berserta seluruh isinya adalah benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pencontekkan, penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran yang terjadi dalam penulisan saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 05 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Hasny Ainun Zainina

NIM. 2112946

# **DAMPAK PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP PERUBAHAN BUDAYA SEKOLAH BERKARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

**Hasny Ainun Zainina**

**2112946**

E-mail: [hasnyainun@upi.edu](mailto:hasnyainun@upi.edu)

## **ABSTRAK**

Lingkungan merupakan aspek yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Akan tetapi saat ini berbagai permasalahan lingkungan di Indonesia terus bermunculan bahkan sudah menunjukkan masalah yang urgen. Salah satu faktor penyebabnya yaitu pola perilaku masyarakat yang tidak baik. Alternatif untuk mengatasi masalah itu yaitu dengan pembentukan perilaku peduli lingkungan di sekolah. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk menganalisis bagaimana dampak program adiwiyata di SMA 78 Jakarta terhadap perubahan budaya sekolah berkarakter peduli lingkungan. Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sementara teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi, data display, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Wawancara dilakukan kepada ketua adiwiyata, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, 5 orang guru, dan 2 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Gambaran adiwiyata yang dilakukan sudah baik dimana sekolah ini sudah mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program adiwiyata sesuai dengan indikator yang diharapkan; (2) Program adiwiyata di sekolah ini juga sudah dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap perubahan budaya sekolah berkarakter peduli lingkungan; (3) Keberhasilan tersebut didorong oleh habitus, modal dan arena yang sudah selaras dengan program adiwiyata. Untuk lebih memaksimalkan lagi dampak tersebut, sekolah perlu konsisten untuk memberikan arena yang kondusif berkenaan dengan adiwiyata di sekolah agar habitus seluruh warga sekolah dapat terbentuk dengan baik.

**Kata Kunci:** Budaya Sekolah, Peduli Lingkungan, Program Adiwiyata

**THE IMPACT OF THE ADIWIYATA PROGRAM ON CHANGING  
THE CULTURE OF SCHOOLS WITH ENVIRONMENTAL  
CARING CHARACTER**

**Hasny Ainun Zainina**

**2112946**

E-mail: [hasnyainun@upi.edu](mailto:hasnyainun@upi.edu)

**ABSTRACT**

*The environment is a very important aspect for human life. However, currently various environmental problems in Indonesia continue to emerge and have even become urgent problems. One of the contributing factors is bad community behavior patterns. An alternative to overcome this problem is by establishing environmentally caring behavior in schools. The aim of this research is to analyze the impact of the adiwiyata program at SMA 78 Jakarta on changes in school culture with an environmentally caring character. This research was conducted using a quantitative approach using the case study method. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation studies. Meanwhile, the data analysis techniques used are reduction, data display, drawing conclusions and verification. Interviews were conducted with the head of Adiwiyata at SMA 78, the deputy head of the school for student affairs, 5 teachers and 2 students. The results of the research show that: (1) The adiwiyata picture at SMA 78 Jakarta has shown a good adiwiyata program where SMA 78 has been able to plan, implement and evaluate the adiwiyata program according to the expected indicators; (2) The adiwiyata program at SMA 78 has also been able to have a significant impact on changing the school's culture with an environmentally caring character; (3) This success was driven by the habitus, capital and arena at SMA 78 which were in line with the Adiwiyata program. To further maximize this impact, SMA 78 needs to be consistent in providing a conducive arena regarding adiwiyata at school so that the habitus of all school members can be well formed.*

**Keyword:** School Culture, Environmental Care, Adiwiyata Program

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Perubahan Budaya Sekolah .....	10
2.1.1 Konsep Budaya Sekolah.....	10
2.1.2 Macam-macam Budaya Sekolah.....	11
2.1.3 Perubahan Budaya Sekolah.....	13
2.2 Karakter Peduli Lingkungan.....	17
2.2.1 Pengertian Karakter Peduli Lingkungan .....	17
2.2.2 Pentingnya Pendidikan Karakter.....	18
2.3 Program Adiwiyata.....	19
2.4 Teori Habitus Pierre Bourdieu.....	20
2.5 Penelitian Terdahulu.....	26
2.6 Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Desain Penelitian .....	35

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	36
3.3 Pengumpulan Data.....	38
3.4 Uji Keabsahan Data.....	43
3.5 Teknik Analisis Data .....	44
3.6 Isu Etik.....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
4.1.1 Visi dan Misi SMAN 78 Jakarta.....	48
4.1.2 Tujuan SMAN 78 Jakarta .....	49
4.2 Profil Partisipan Penelitian .....	50
4.3 Deskripsi Temuan Penelitian .....	51
4.3.1 Gambaran Program Adiwiyata di SMAN 78 Jakarta .....	51
4.3.2 Dampak Program Adiwiyata Terhadap Budaya Sekolah Berkarakter Peduli Lingkungan di SMAN 78 Jakarta.....	83
4.3.3 Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Terbentuknya Budaya Sekolah Berkarakter Peduli Lingkungan di SMAN 78 Jakarta.....	98
4.4 Pembahasan .....	115
4.4.1 Deskripsi Gambaran Program Adiwiyata di SMAN 78 Jakarta.....	115
4.4.2 Analisis Dampak Program Adiwiyata Terhadap Perubahan Budaya Sekolah Berkarakter Peduli Lingkungan di SMAN 78 Jakarta .....	121
4.4.3 Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat dan Mendukung Budaya Sekolah Berkarakter Peduli Lingkungan di SMAN 78 Jakarta .....	125
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>138</b>
5.1 Simpulan .....	138
5.2 Implikasi .....	140
5.3 Rekomendasi .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>149</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	26
Tabel 3. 1 Jadwal Wawancara.....	40
Tabel 3. 2 Jadwal Observasi.....	41
Tabel 3. 3 Jadwal Studi Dokumentasi.....	42
Tabel 4. 1 Gambaran Program Adiwiyata di SMAN 78 Jakarta.....	79
Tabel 4. 2 Dampak Program Adiwiyata Terhadap Budaya Sekolah Berkarakter Peduli Lingkungan di SMAN 78 Jakarta .....	95
Tabel 4. 3 Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Terbentuknya Budaya Sekolah Berkarakter Peduli Lingkungan di SMAN 78 Jakarta .....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber Data.....	43
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	44
Gambar 4. 1 Lingkungan hijau sekolah .....	56
Gambar 4. 2 Lingkungan hijau sekolah .....	56
Gambar 4. 3 Lingkungan hijau sekolah .....	56
Gambar 4. 4 Fasilitas bank sampah sekolah .....	56
Gambar 4. 5 Fasilitas bank sampah sekolah .....	56
Gambar 4. 6 Taman hijau di sekolah.....	56
Gambar 4. 7 Taman hijau di sekolah.....	56
Gambar 4. 8 Fasilitas toilet bersih di sekolah .....	56
Gambar 4. 9 Fasilitas toilet bersih di sekolah.....	56
Gambar 4. 10 Pembelajaran terintegrasi adiwiyata.....	73
Gambar 4. 11 Pembelajaran terintegrasi adiwiyata.....	73
Gambar 4. 12 Adiwiyata pada eskul .....	73
Gambar 4. 13 Adiwiyata pada eskul .....	73
Gambar 4. 14 Adiwiyata pada eskul .....	73
Gambar 4. 15 Pembiasaan adiwiyata .....	74
Gambar 4. 16 Pembiasaan adiwiyata .....	74
Gambar 4. 17 PRLH bersama masyarakat .....	75
Gambar 4. 18 PRLH bersama masyarakat .....	75
Gambar 4. 19 PRLH bersama masyarakat .....	75
Gambar 4. 20 Hasil Temuan dan Analisis Penelitian.....	137

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	149
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	151
Lampiran 3. Hasil Transkrip Wawancara.....	174
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	215

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abdullah. 2011. *Sosiologi Pendidika: Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. Jakarta:Rajawali Press.
- Aziz, Abdul. 2013. *Memahami Organisasi Pendidikan : Budaya dan Reinventing*
- Bourdieu, P. (2018). Structures, habitus, practices. In *Rethinking the subject* (pp. 31-45). Routledge
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. 2014. *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Dini, P.P. 2018. *Pendidikan Karakter Pada Anak SMAN 2 Lubuk Basung di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Dasar Grafindo Persada.
- Fauzy Fashri. (2007). *Menyikap Kuasa Symbol: Apropriasi Reflektif Pemikiran Pierre Bourdieu*. Juxtapose: Jogjakarta.
- George Ritzer & Douglas J, Goodman. (2009). *Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Post modern*. Kreasiwacana: Yogyakarta.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryatmoko. (2003). Landasan Teoretis Gerakan Sosial Menurut Pierre Bourdieu. BASIS Nomor 11-12, Tahun Ke-52, November-Desember 2003
- Hisyam, C. J., Putra, A. A. H., Putri, F. D., Rabbani, M. S., & Cahyani, S. G. (2024). Maraknya Usaha Franchise dalam Perspektif Field dan Habitus:(Studi Kasus Tren Perdagangan Es Teh Solo). *Anggaran: Jurnal Publikasi Ekonomi dan Akuntansi*, 2(2), 376-387.
- Ibnu, S; Mukadis, A; dan Dasna, W. 2003. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang:Lemlit UM.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter[*Guideline On The Implementation Of Character Education*]. In *Guideline*.
- Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Medan
- Martono, Nanang. 2011. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Metro, A. W. I., Lestari, N. D., Fiqri, P., & Purwasih, A. (2020). Pola interaksi siswa MAN I Metro dalam menyikapi berbagai perbedaan ekonomi, budaya dan organisasi Islam.
- Moleong, J.L. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Momon Sudarma. 2013. *Profesi Guru : Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*. Jakarta : PT Raja.

Hasny Ainun Zainina, 2024

**DAMPAK PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP PERUBAHAN BUDAYA SEKOLAH BERKARAKTER PEDULI LINGKUNGAN (Studi Kasus di SMAN 78 Jakarta)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muhaimin, dkk. 2010. Manajemen Pendidikan dalam Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/ Madrasah, Jakarta: Kencana Prenada Mulia Grup
- Nanang Krisdinanto. (2014). *Pierre Bourdieu, Sang Juru Damai*. Staf Pengajar Di Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Widya Mandala: Surabaya.
- Prasetyo, Ketut, dan Hariyanto. 2018. *Pendidikan Lingkungan Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Ragneda, M., dan Ruiu, M. L. (2020). *Digital Capital: A Bourdieusian Perspective on The Digital Divide*. Bingley, UK: Emerald Publishing.
- Rahmah, R. A., Ratnasari, D., & Widiyastuti, D. L. (2023, August). Pengenalan gaya hidup bebas sampah melalui kegiatan Jum'at Mandiri di SMA Negeri 1 Baros sebagai bentuk sikap kepedulian terhadap lingkungan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal* (Vol. 1).
- Rohmah, F.A. (2022). Gambaran Pelaksanaan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah pada Sekolah Adiwiyata Provinsi Di Kabupaten Bojonegoro (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach) Cetakan Pertama: Juli 2018*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama)
- Soekanto, Soerjono. 1999. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Wibowo, Agus. & Purnama, Sigit. 2013. *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Yin, R. K. 2012. *Applications of case study research*. SAGE Publications, Inc.
- Zamroni. 2013. *Suatu Usaha Meningkatkan Mutu Sekolah*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.

### **Sumber Artikel Jurnal:**

- Afnizal, M., Daulay, H., Saladin, T. I., Munthe, H. M., & Elida, L. (2023). Habitus Pemain Game Online Dalam Kekerasan Verbal Di Warung Kopi:- . *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 2(5), 1623-1636.
- Ahmad, T. A. (2013). Pembelajaran sejarah berwawasan lingkungan. *Indonesian Journal of Conservation*, 2(1).
- Aprianes, C., & Az-Zahra, A. R. (2023). Memahami Penerapan Terhadap Ketentuan Pengelolaan Kualitas Udara Di Dki Jakarta. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 10979-10990.
- Darmawan, F. S. M., Cholissodin, I., & Adikara, P. P. (2022). Klasifikasi Pengaruh

- Polusi Udara di Indonesia terhadap Kesehatan menggunakan Algoritme Kernel Modified K-Nearest Neighbor. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 6(6), 2617-2624.
- Diani, M. R., Haniifah, D., & Dianty, F. R. (2024). Analisis proyeksi pertumbuhan penduduk dan volume sampah DKI Jakarta terhadap dampak yang ditimbulkan. *Journal of Waste and Sustainable Consumption*, 1(1), 27-45.
- Fauzi, A. (2023). Urgensi Ekualitas (Kafa'ah) Dalam Pernikahan Islam Ditinjau Dari Perspektif Habitus dan Ranah Pierre Bourdieu. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(1), 460-475.
- Efendi, N., Barkara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 62.
- Gustiana, E., Hardianti, S., & Agnesia, Y. (2023). Edukasi Konservasi Air Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Darel Hikmah Pekanbaru. *COVIT (Community Service of Tambusai)*, 3(2), 149-153.
- Habibi, S. (2021). Kampanye Tim Adiwiyata Sekolah Berbasis Digital Dalam Memanajemen Pengolahan Dan Pemanfaatan Sampah Di Smk Negeri 2 Tegalsari Kab. Banyuwangi. *Proceeding Humanities: Teacher Training and Education*, 3(1), 1-10.
- Hamzah, M. A., & Purba, I. P. M. H. (2023). Strategi Pemenangan Klèbun terhadap Pemilih pada Pemilihan Kepala Desa Pohsangit Tengah, Kec. Wonomerto, Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26725-26733.
- Haslinah, A., Tahir, U., Al Imran, H., Asfahani, A., & Larisu, Z. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Program Lingkungan Hijau Bebas Polusi Di Kota Makassar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 8906-8912.
- Jatmiko, R., & Abdullah, M. (2021). Habitus, Modal, Dan Arena Dalam Cerbung Salindri Kenya Kebak Wewadi Karya Pakne Puri Tinjauan Bourdieu. *Sutasoma: Jurnal Sastra Jawa*, 9(1), 100-115.
- Kasali, M. 2006. Concepts and Practice of Peacebuilding. Lagos: University of Nigeria
- Khakim, H. M., dan Imron, A. (2019). Habituasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja. *Paradigma*, 7(1).
- Khoirudin, A. (2019). Muhammadiyah dan Pemberdayaan Masyarakat: Habitus, Modal, dan Arena. *Dialog*, 42(2), 165-184.
- Kholis, N. (2021). Dakwah virtual, generasi Z dan moderasi beragama. *IQTIDA: Journal of Da'wah and Communication*, 1(02), 155-168.
- Kirana, Z. C., & AM, A. N. A. B. (2020). Peranan apresiasi guru terhadap antusias belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 174-193.
- Kukuh Yudha Karnantha. (2013). Paradigma Teori Arena Produksi Kultural Sastra: Kajian Terhadap Pemikiran Pierre Bourdieu. *Poetika*, 1(1).

- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2).
- Kurniawaty, I., Purwati, P., & Faiz, A. (2022). Penguatan pendidikan karakter cinta tanah air. *Jurnal Education and development*, 10(3), 496-498.
- Lubis, A. (2007). Energi terbarukan dalam pembangunan berkelanjutan. *Jurnal Teknologi Lingkungan*, 8(2).
- Martini, M., & Windarto, W. (2020). Pemberdayaan Sekolah dalam Pengelolaan sampah sebagai bahan pembelajaran pendidikan lingkungan hidup (PLH). *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 3, 1-210.
- Miranto, S. (2017). Integrasi konsep-konsep pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran di Sekolah Menengah. *Edusains*, 9(1).
- Mertens, F., & Durmin, M. (2017). A Systematic Literature Review of the Factors Influencing Students' Water Conservation Behaviors. *Water* 9(9), 684.
- Muharis, M. (2023). Menciptakan Habitus Moderasi Beragama: Upaya Pondok Pesantren Sunan Pandanaran Dalam Meneguhkan Islam Rahmatan Lil 'Alamin. *Islam & Contemporary Issues*, 3(1), 1-8.
- Muliadisa, I. K., & Aprinica, N. P. I. (2022). Penerapan Habitus Pada Potensi Dan Model Pengembangan Wisata Spiritual Alas Metapa Desa Peninjoan, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli. *Siwayang Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Pariwisata, Kebudayaan, Dan Antropologi*, 1(2), 93-106.
- Musarrofa, I. (2019). Pemikiran Pierre Bourdieu Tentang Dominasi Maskulin dan Sumbangannya Bagi Agenda Pengarusutamaan Gender di Indonesia. *Kafaah: Journal of Gender Studies*, 9(1), 34-49.
- Ndiung, S., & Menggo, S. (2021). Pelatihan Penyusunan Rpp Model 1 Lembar Versi Menteri Nadiem Bagi Guru Sekolah Dasar. *Adimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 15-22.
- Noor, K. B. M. 2008. *Case study: A strategic research methodology American Journal of Applied Sciences*, 5(11). *Organisasi Pendidikan*.
- Nur'aini, T. A., & Indriawati, P. (2019). Integrasi Pendidikan Berbasis Adiwiyata Dalam Pembelajaran Ips Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan Universitas Balikpapan. *Jurnal Edueco*, 2(2), 12-18.
- Panulisan, B. S., Suzanti, W., Handayani, Y. S., Permana, B. R. S., Khaerudin, D., Rini, A. S., & Rahmatullah, A. (2023). Kelayakan Potensi Sumber Daya Energi Terbarukan Sebagai Solusi Keterbatasan Daya Listrik Di Pedesaan Dengan Metode Sel Surya. *Indonesian Journal of Thousand Literacies*, 1(3), 279-288.
- Palari, Y. B. (2022). Manusia Penata Alam Dan Bukan Penakluk Alam. *Voice of HAMI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 35-44.

- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. 2018. Menggunakan studi kasus sebagai metode ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126-136.
- Putri, I. R., & Pratiwi, E. (2022). Aktivisme digital dan pemanfaatan media baru sebagai pendekatan pemberdayaan masyarakat atas isu lingkungan. *Bricolage: Jurnal Magister Ilmu Komunikasi*, 8(2), 231-246.
- Rahmani, N. F., & Rahiem, M. D. (2023). Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di Raudhatul Athfal. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 12-25.
- Rahmi, N., & Selvi, S. (2021). Pemungutan Cukai Plastik Sebagai Upaya Pengurangan Sampah Plastik. *Jurnal Pajak Vokasi (JUPASI)*, 2(2), 66-69.
- Said, S. (2023). Peran teknologi digital sebagai media pembelajaran di era abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 194-202.
- Sriyanto. Kondisi Lingkungan Hidup di Jawa Tengah dan Prospek Pembangunan Kedepan. *Jurnal Geografis FIS-UNNES*, Vol. 4 No, 2 Juli 2007
- Sulistiyanto, H., Syafira, I. M., Isnaini, A. Q., Prasetyo, F. H., Qolby, W., Pramita, E., ... & Khusain, R. (2020). Pembiasaan pengelolaan sampah sebagai strategi pendidikan karakter peduli lingkungan bagi siswa MI Muhammadiyah Cekel, Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 42-49.
- Sya'adah, F., & Febriyanti, F. (2022). Masculine Domination during Epidemic of Covid-19 in The Sotangâ€™s Village, Tuban: The Perspective of Pierre Bordieu. *Masyarakat Indonesia*, 47(1), 31-44.
- The Economist Intelligence Unit. (2015). Fixing Food. Towards a more sustainable food system. *Alternatives Journal (AJ) - Canada's Environmental Voice*, 41(1), 26-28. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=102062297&site=ehost-live>
- Yuningsih, R. (2019). Strategi promosi kesehatan dalam meningkatkan kualitas sanitasi lingkungan. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(2), 107-118.
- Zerri, M. V. U., Jegalus, N., Kosat, O., & Panda, H. P. (2024). Politik Kreatif Ala Presiden Jokowi (Analisis Berdasarkan Habitus, Modal dan Ranah Perspektif Pierre Felix Bourdieu). *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora dan Politik*, 4(3), 241-252.

#### **Sumber Penelitian Skripsi/ Tesis:**

- Alkautsar, K. F. (2019). *Dampak Program Adiwiyata pada pembelajaran akuntansi di SMAN 7 Malang dan SMAN 8 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Cahyaningsih, N. A. F. (2020). *Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menanamkan Sikap Pedulu Lingkungan Di MTs Negeri 2 Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sukron, Fajar. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SDN Kota Gede 3 Yogyakarta*. Skripsi.



FITK. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Wildan, Muhammad. 2018. *Impelementasi Program Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa (Studi Multi Kasus di SD Insan Amanah dan SDU Al-Yalu Kota Malang*. Tesis. Fakultas Tarbiyah Pascasarjana UIN Malang Yogyakarta: Pustaka Belajar

**Sumber Website:**

Bappenas, LCDI, UKAID, WRI, W4C. (2021). Laporan Kajian Food Loss and Waste di Indonesia.

Databoks. (2022). Diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/12/21/luas-hutan-indonesia-berkurang-hampir-sejuta-hektare-dalam-5-tahun> [Diunduh tanggal 05 Maret 2024]

Databoks. (2022). Diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/07/28/polusi-udara-jakarta-makin-buruk-ini-riwayatnya-sebulan-terakhir> [Diunduh tanggal 20 Maret 2024]

Data Jakarta.go.id. (2022). Diakses dari <https://data.jakarta.go.id/dataset/sekolah-adiwiyata> diakses pada tanggal 01/03/2022 [Diunduh tanggal 20 Maret 2024]

Gatra.com. (2022). Diakses dari <https://www.gatra.com/news-461916-gaya-hidup-klhk-landasan-program-adiwiyata-adalah-permen-lhk.html> [Diunduh tanggal 15 Maret 2024]

FAO. (2013). *Food wastage footprint. Impacts on natural resources. Food wastage footprint Impacts on natural resources.*

SMAN 78 Jakarta. (2024). Diakses dari <https://sman78-jkt.sch.id> [Diunduh tanggal 5 Juni 2024]

World Economic Forum. (2016). *Here is the Real Impact of the Food We Eat on the Environment.* Retrieved from <https://www.weforum.org/agenda/2016/12/your-kitchen-and-the-planet-the-impact-of-our-food-on-the-environment>