

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	8
B. Pendekatan Metakognitif	12
C. Pembelajaran Konvensional.....	16
D. Hubungan Pendekatan Metakognitif dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	16
E. Teori Belajar Pendukung.....	18
F. Hasil Penelitian yang Relevan	19
G. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Instrumen Penelitian.....	22
1. Instrumen Tes.....	23
2. Instrumen Nontes	31
D. Bahan Ajar	32

Laras Yulia, 2014

Penerapan pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa Sekolah Menengah Pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	32
2. Lembar Kerja Siswa.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	32
1. Tahap Persiapan	33
2. Tahap Pelaksanaan	33
3. Tahap Analisis Data	34
4. Tahap Pembuatan Kesimpulan.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	34
1. Analisis Data Kuantitatif.....	34
2. Analisis Data Kualitatif.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	39
1. Analisis Data Kuantitatif.....	39
a. Analisis Data Pretes	40
b. Analisis Data Postes.....	44
c. Analisis Data Indeks Gain.....	48
2. Analisis Data Kualitatif	49
a. Analisis Lembar Observasi	49
b. Analisi Angket Respon Siswa.....	54
B. Pembahasan.....	57
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pendekatan Metakognitif.....	57
2. Aktivitas Guru dan Siswa.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Ciri-ciri Perilaku Kreatif Siswa..... 10
Tabel 2.2	Aspek Metakognitif..... 13
Tabel 3.1	Kriteria Skor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa..... 23
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Validitas 26
Tabel 3.3	Hasil Klasifikasi Koefisien Validitas 27
Tabel 3.4	Klasifikasi Derajat Reliabilitas 28
Tabel 3.5	Kriteria Daya Pembeda 29
Tabel 3.6	Daya Pembeda Setiap Butir Soal 29
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran..... 30
Tabel 3.8	Indeks Kesukaran Setiap Butir Soal..... 30
Tabel 3.9	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Instrumen 31
Tabel 3.10	Klasifikasi Indeks Gain 37
Tabel 3.11	Skor Angket Respon Siswa..... 38
Tabel 4.1	Analisis Deskriptif Data Pretes 40
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data Pretes 42
Tabel 4.3	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Pretes 43
Tabel 4.4	Analisis Deskriptif Data Postes..... 44
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Postes..... 46
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Postes 47
Tabel 4.7	Analisis Deskriptif Indeks Gain 48
Tabel 4.8	Interpretasi Kualitas Indeks Gain..... 49
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas Eksperimen..... 50
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen 52
Tabel 4.11	Respon Siswa Terhadap Pelajaran Matematika 54

Laras Yulia, 2014

Penerapan pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa Sekolah Menengah Pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif	53
Tabel 4.13	Respon Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	56
Tabel 4.14	Rekapitulasi Respon Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.

Lampiran A.1	RPP dan LKS Kelas Eksperimen	68
Lampiran A.1	RPP dan LKS Kelas Eksperimen	69
Lampiran A.2	RPP Kelas Kontrol	128

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran B.1	Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen, Pretes dan Postes	153
Lampiran B.2	Soal Uji Instrumen, Pretes, dan Postes	184
Lampiran B.3	Angket Respon Siswa	197
Lampiran B.4	Lembar Observasi	190

LAMPIRAN C ANALISIS HASIL UJI INSTRUMEN

Lampiran C.1	Data Skor Hasil Uji Instrumen Tes	193
Lampiran C.2	Analisis Hasil Uji Instrumen Tes	194

LAMPIRAN D ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran D.1	Data Skor Pretes, Postes dan Indeks Gain Kelas Eksperimen .	201
Lampiran D.2	Data Skor Pretes, Postes dan Indeks Gain Kelas Kontrol	202
Lampiran D.3	<i>Output</i> Analisis Data dengan <i>Software</i> SPSS Versi 20.....	203

LAMPIRAN E CONTOH HASIL INSTRUMEN

Lampiran E.1	Contoh Jawaban Uji Instrumen	209
Lampiran E.2	Contoh Jawaban Pretes Kelas Eksperimen	210
Lampiran E.3	Contoh Jawaban Pretes Kelas Kontrol	212

Laras Yulia, 2014

Penerapan pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa Sekolah Menengah Pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran E.4	Contoh Jawaban Postes Kelas Eksperimen.....	214
Lampiran E.5	Contoh Jawaban Postes Kelas Kontrol	216
Lampiran E.6	Contoh Jawaban LKS Kelas Eksperimen	218
Lampiran E.7	Contoh Isian Angket	244
Lampiran E.8	Contoh Isian Lembar Observasi.....	246
LAMPIRAN F DOKUMENTASI DAN ADMINISTRASI		
Lampiran F.1	Surat Izin Penelitian	249
Lampiran F.2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	250
Lampiran F.3	Kartu Bimbingan	251
Lampiran F.4	Dokumentasi	253

Laras Yulia, 2014

Penerapan pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa Sekolah Menengah Pertama

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

viii