

Nomor Registrasi:024/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2024

**IMPLEMENTASI PERAN AGEN PERUBAHAN DI SDN
TANGGULUN 02 MELALUI PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



Oleh:

Neng Intan Yulianti

NIM 2003592

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**IMPLEMENTASI PERAN AGEN PERUBAHAN DI SDN
TANGGULUN 02 MELALUI PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Oleh
Neng Intan Yulianti
NIM.2003592

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Neng Intan Yulianti
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

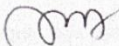
HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN
NENG INTAN YULIANTI

IMPLEMENTASI PERAN AGEN PERUBAHAN DI SDN TANGGULUN 02
MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Cempi Triatna, M.Pd

NIP. 19790723 200112 1 001

Pembimbing II

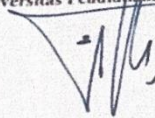


Drs. Deden Deni Koswara, M.Pd

NIP. 19610903 198601 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd

NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji mengenai implementasi peran mahasiswa sebagai agen perubahan di SDN Tanggulun 02 melalui Program Kampus Mengajar. Penelitian ini didasarkan pada upaya untuk memecahkan masalah rendahnya literasi dan numerasi sekolah melalui program Kampus Mengajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai implementasi mahasiswa sebagai agen perubahan dalam program Kampus Mengajar Angkatan 5 di SDN Tanggulun 02 melalui berbagai program yang dilaksanakan, hasil implementasi program mahasiswa, dan hasil monitoring serta evaluasi program yang dilakukan mahasiswa. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang diperoleh melalui studi dokumentasi, wawancara dan observasi. Pengolahan dan analisis data menggunakan visualisasi data Nvivo 12 Pro. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi mahasiswa sebagai agen perubahan di SDN Tanggulun 02 telah terlaksana sesuai dengan pedoman Kampus Mengajar melalui berbagai program yang dilakukan mahasiswa yaitu Giat Literasi, Giat Numerasi, Paham Digitalisasi, dan Sadar Lingkungan. Hasil implementasi ini menunjukkan adanya peningkatan hasil literasi dan numerasi siswa melalui AKM Kelas, adanya peningkatan keterampilan mahasiswa berupa *hard skill* meliputi *desain* dan *editing*, keterampilan mengajar, operasional teknologi pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran serta *soft skill* meliputi analisis masalah, berpikir kritis, berpikir kreatif, kepemimpinan, *event organizing*, kerjasama tim, pemecahan masalah, kemampuan berkomunikasi, rasa tanggung jawab, dan kemampuan beradaptasi. Selain itu, terjadi perubahan karakteristik siswa yaitu aktif, berani, kreatif, disiplin, memupuk jiwa kewirausahaan, rajin, semangat belajar, rasa ingin tahu, dan mandiri. Hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa mahasiswa telah melaksanakan program dengan baik.

Kata Kunci: Implementasi Program, Agen Perubahan, Program Kampus Mengajar

ABSTRACT

This research examines the implementation of the role of students as agents of change at SDN Tanggulun 02 through the Teaching Campus Program. This research is based on efforts to solve the problem of low school literacy and numeracy through the Teaching Campus program. The purpose of this study is to find out a clear picture of the implementation of students as agents of change in the 5th Generation Teaching Campus program at SDN Tanggulun 02 through various programs implemented, the results of the implementation of student programs as agents of change, and the results of monitoring and evaluation of programs carried out by students. This research uses a descriptive method with a qualitative approach with research data collection procedures in the form of documentation studies and interviews. Data processing and analysis using Nvivo 12 Pro data visualization. The results showed that the implementation of students as agents of change at SDN Tanggulun 02 has been carried out in accordance with the Teaching Campus guidelines through various programs carried out by students, namely Literacy Tips, Numeracy Tips, Understanding Digitalization, and Environmental Awareness. The results of this implementation show 1) An increase in student literacy and numeracy results through class AKM; 2) There is an increase in student skills in the form of hard skills including design and editing, teaching skills, learning technology operations and the use of learning media and soft skills including problem analysis, critical thinking, creative thinking, leadership, event organizing, teamwork, problem solving, communication skills, sense of responsibility, and adaptability; 3) There are changes in student characteristics, namely active, brave, creative, disciplined, fostering an entrepreneurial spirit, diligent, eager to learn, curiosity, and independent.

Keywords: Program Implementation, Agent of Change, Teaching Campus Program

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	8
1.2.1 Batasan Masalah.....	8
1.2.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Struktur Organisasi	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Merdeka Belajar Kampus Merdeka : Kampus Mengajar.....	13
2.1.1 Kampus Mengajar	13
2.1.2 Landasan Hukum Program Kampus Mengajar.....	14
2.1.3 Urgensi Program Kampus Mengajar	15
2.1.4 Tujuan dan Manfaat Kampus Mengajar	15
2.1.5 Kontribusi Pelaksanaan Program	16
2.1.6 Peran Peserta dalam Program Kampus Mengajar	17
2.1.7 Tahap Pelaksanaan Program Kampus Mengajar	22
2.2 Agen Perubahan.....	24
2.2.1 Pengertian Agen Perubahan	24
2.2.2 Tugas dan Fungsi Agen Perubahan	25
2.2.3 Peranan Agen Perubahan.....	27
2.2.4 Jenis-Jenis Agen Perubahan	28
2.3 Konsep Implementasi Program.....	29
2.3.1 Konsep Implementasi Program	29
2.3.2 Faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Proses Implementasi	31
2.4 Penelitian Terdahulu	34
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian	42
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	43
3.2.1 Partisipan.....	43
3.2.2 Lokasi Penelitian	45
3.3.3 Teknik Penggalan Data	45

3.3.4 Studi Dokumentasi	46
3.3.4 Wawancara	47
Kegiatan mahasiswa dalam administrasi sekolah	49
3.3.5 Observasi	54
3.3 Mekanisme Pengolahan Data.....	54
3.3.1 Reduksi Data	55
3.3.2 Penyajian Data.....	55
3.3.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	56
3.4 Kisi-Kisi Penelitian.....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Temuan.....	60
4.1.1 Kondisi Sekolah	61
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	65
4.2 Hasil Penelitian.....	67
4.2.1 Implementasi Program yang disusun Mahasiswa sebagai Agen perubahan di SDN Tanggulun 02	67
4.2.2 Hasil Implementasi Program Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan di SDN Tanggulun 02 Melalui Program Kampus Mengajar	84
4.2.3 Hasil Monitoring dan Evaluasi program Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan di SDN Tanggulun 02 Melalui Program Kampus Mengajar.....	97
4.3 Pembahasan	100
4.3.1 Implementasi Program yang disusun Mahasiswa sebagai Agen perubahan di SDN Tanggulun 02 melalui Program Kampus Mengajar	100

4.3.2 Hasil Implementasi Program Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan di SDN Tanggulun 02 Melalui Program Kampus Mengajar	107
4.3.3 Hasil Monitoring dan Evaluasi program Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan di SDN Tanggulun 02 Melalui Program Kampus Mengajar.....	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI....	119
5.1 Simpulan.....	119
5.2 Implikasi	121
5.3 Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Total Jumlah Sasaran dan Peserta Program Kampus Mengajar	5
Tabel 1 2 2 Data Peserta Kampus Mengajar di SDN Tanggulun 02 ..	6
Tabel 2 1 Peran Pihak Terkait Program Kampus Mengajar	18
Tabel 2 2 Program Mahasiswa dalam Pelaksanaan Kampus Mengajar	21
Tabel 2 3 Tahap Pelaksanaan Program Kampus Mengajar	23
Tabel 2 4 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3 2 Pengkodean Studi Dokumentasi	44
Tabel 3 3 Pengkodean Wawancara	45
Tabel 3 4 Pedoman Studi Dokumen.....	46
Tabel 3 5 Pedoman Wawancara	48
Tabel 3 6 Pedoman Observasi	54
Tabel 3 7 Kisi-Kisi Penelitian	57
Tabel 4 1 Data Siswa 3 tahun terakhir di SDN Tanggulun 02	62
Tabel 4 2 Data Guru SDN Tanggulun 02 3 tahun Terakhir	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Hasil Pisa ASEAN 2018	2
Gambar 1 2 Hasil PISA ASEAN 2022.....	3
Gambar 1 3 Esensi Program Kampus Mengajar	4
Gambar 1 4 Rapor Pendidikan SDN Tanggulun 02 Tahun 2022	7
Gambar 2 1 Peran Peserta dalam program Kampus Mengajar.....	17
Gambar 2 2 Kerangka Pikir Penelitian.....	40
Gambar 3 1 Alur Pengolahan Data	56
Gambar 3 2 Fitur Manajemen NVivo 12 Pro	57
Gambar 4 1 Komplek SDN Tanggulun.....	61
Gambar 4 2 Struktur Organisasi SDN Tanggulun 02.....	64
Gambar 4 3 Visualisasi Program Mahasiswa di SDN Tanggulun 02	67
Gambar 4 4 Visualisasi Kegiatan Program Giat Literasi	68
Gambar 4 5 Kegiatan Asah Baca di SDN Tanggulun 02	69
Gambar 4 5 Kegiatan Asah Baca di SDN Tanggulun 02	69
Gambar 4 6 Kegiatan Tekun Baca di SDN Tanggulun 02	70
Gambar 4 6 Kegiatan Tekun Baca di SDN Tanggulun 02	70
Gambar 4 7 Kegiatan poster pengingat	71
Gambar 4 8 Kegiatan Pojok Baca	71
Gambar 4 8 Kegiatan Pojok Baca	71
Gambar 4 9 Kegiatan Mading	73
Gambar 4 9 Kegiatan Mading	73
Gambar 4 10 Kegiatan-Kegiatan dalam Program Giat Numerasi	74
Gambar 4 10 Kegiatan-Kegiatan dalam Program Giat Numerasi	74
Gambar 4 11 Kegiatan Cakap Perkalian	75
Gambar 4 11 Kegiatan Cakap Perkalian	75
Gambar 4 12 Kegiatan Cermat Berhitung.....	76
Gambar 4 13 Kegiatan Cakap Digitalisasi	79
Gambar 4 13 Kegiatan Cakap Digitalisasi	79
Gambar 4 14 Kegiatan-Kegiatan dalam program Sadar Lingkungan	83
Gambar 4 15 Hasil Implementasi Peran Agen Perubahan di SDN Tanggulun 02	85

Gambar 4 15 Hasil Implementasi Peran Agen Perubahan di SDN Tanggulun 02	85
Gambar 4 16 Rekapitulasi Hasil AKM di SDN Tanggulun 02	86
Gambar 4 16 Rekapitulasi Hasil AKM di SDN Tanggulun 02	86
Gambar 4 17 Rekapitulasi Hasil AKM di SDN Tanggulun 02	86
Gambar 4 18 Perubahan Karakteristik Siswa di SDN Tanggulun 02	88
Gambar 4 19 Strategi Mahasiswa dalam Mengimplementasikan Program melalui Variasi metode Pembelajaran	89
Gambar 4 20 Visualisasi Data mengenai Peningkatan Kompetensi Mahasiswa.....	92
Gambar 4 21 Visualisasi mengenai Faktor Pendukung Implementasi Program Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan	94
Gambar 4 22 Visualisasi mengenai Faktor Penghambat Implementasi Program Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan	95
Gambar 4 23 Tahapan Pelaksanaan Program kampus Mengajar ...	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	129
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 3 Transkrip wawancara.....	132
Lampiran 4 Dokumen PanduanKampus Mengajar Angkatan 5	226
Lampiran 5 Dokumen Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah	227
Lampiran 6 Dokumen Hasil Skor AKM Kelas	228
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara	230
Lampiran 8 Dokumentasi Observasi	231
Lampiran 9 Catatan Bimbingan	233
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	235

DAFTAR PUSTAKA

Tesis

- Amany Putri Razan, - (2023) *MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIK JURNALISME INVESTIGASI SEBAGAI METODE BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA (Studi Kasus pada Program Kampus Mengajar 2022 di SMP Islam Al-Ma'arif, Depok)*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dea Almira, - (2022) *EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM STUDI INDEPENDEN MBKM DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Diki Aryana, - (2022) *EVALUASI PENERAPAN KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurnia Diandari, (2023) *IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFESI GURU MELALUI PROGRAM GURU PENGGERAK DI SD NEGERI 108 CIUMBULEUIT*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhanifah, N. (2016). *Implementasi Program Kegiatan Harian Siswa dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (UNISBA)).
- Silfi Nur Fitriani, - (2023) *IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI CIPP (CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT) DALAM PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR*

ANGKATAN 4 DI KABUPATEN GARUT. S1 thesis,
Universitas Pendidikan Indonesia.

Buku

- Edwards III, George C. 2003. *Implementing Public Policy*. Jakarta Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.
- Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Muhammad Fadli Efendi, S.H. 2022. *Pengelolaan Dana Hibah Oleh Pemerintah Daerah Dalam Rangka Mewujudkan Good Governance (Monitoring Pelaksanaan Hibah Daerah pada Sektor Pembangunan)*. Online: Guepedia
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,*

Jurnal/Artikel

- Agus, A. A., & Aisah, N. (2021). Implementasi kebijakan merdeka belajar– kampus merdeka (Studi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar). *Jurnal Kreatif Online*, 9(4), 32-43.
- Aryana, D., & Rifqi, A. I. M. (2022, June). Analysis of the Policy Implementation of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program. In *Proceeding of International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM)* (Vol. 5, No. 1, pp. 63-69).

- Meilia, A. T., & Erlangga, G. (2023). Aktualisasi program kampus mengajar sebagai ruang kontribusi mahasiswa terhadap pendidikan dasar di Indonesia. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 17(2).
- Mulyono, (2009). Model Implementasi Kebijakan George Edward III. Dapat diakses melalui: <https://mulyono.staff.uns.ac.id/2009/05/28/modelimplementasi-kebijakan-george-edward-iii/>
- Muttaqi, M. R., Rahminawati, N., & Rachmah, H. (2023). Pengaruh program kampus mengajar terhadap keterampilan kepemimpinan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 4(1), 339.
- Nofia, N. N. (2020). Analisis Tantangan Implementasi Kebijakan “Merdeka Belajar Kampus Merdeka” Pada Perguruan Tinggi Islam Negeri Di Indonesia. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2).
- Puspitasari, R., & Nugroho, R. (2021). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka FISIP UPN Veteran Jawa Timur. *Dinamika Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 11(2).
- Putri, I. I., Siring, B., Arfah, A., Alwany, T., & Taufan, R. R. (2023). Pengaruh hard skill dan soft skill terhadap kinerja karyawan. *Center of Economic Student Journal*, 6(2), 223.
- Sardiyannah. (2016). Konsep evaluasi dalam pendidikan. *AL-QALAM: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(1). <http://journal.iainsinjai.ac.id/index.php/al-qalam>

- Sari, A. D. P., Rumerung, J., & Lapod, M. (2023). Kajian kompetensi hard skill dalam peningkatan kinerja pegawai pada Sekretariat Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal MABP, Volume 4(2)*.
- Sinaga, N. T., Harianja, I. R., & Sidabutar, U. (2023). The impact of hard skills and soft skills on HKBP Nommensen University's Kampus Mengajar Program participants. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 6(4)*