

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PEDOMAN
PARENTING INTERAKTIF UNTUK MEMBANGUN
PENGETAHUAN ORANG TUA TERHADAP DAMPAK
NEGATIF KEKERASAN FISIK PADA ANAK**

(Penelitian *Educational Design Research* pada Orang Tua Anak Usia Dini)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Hildania Wiguna Sunandireja

2001599

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PEDOMAN PARENTING
INTERAKTIF UNTUK MEMBANGUN PENGETAHUAN ORANG
TUA TERHADAP DAMPAK NEGATIF KEKERASAN FISIK PADA
ANAK**

(Penelitian *Educational Design Research* pada Orang Tua Anak Usia Dini)

Oleh
Hildania Wiguna Sunandireja

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Hildania Wiguna Sunandireja
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara
lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HILDANIA WIGUNA SUNANDIREJA

2001599

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PEDOMAN PARENTING
INTERAKTIF UNTUK MEMBANGUN PENGETAHUAN ORANG
TUA TERHADAP DAMPAK NEGATIF KEKERASAN FISIK PADA
ANAK**

(Penelitian *Educational Design Research* pada Orang Tua Anak Usia Dini)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing



Prof. Dr. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus CIBIRU



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PEDOMAN PARENTING INTERAKTIF UNTUK MEMBANGUN PENGETAHUAN ORANG TUA TERHADAP DAMPAK NEGATIF KEKERASAN FISIK PADA ANAK”** (Penelitian *Educational Design Research* pada Orang Tua Anak Usia Dini) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2024

Hildania Wiguna Sunandireja

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah Swt. Yang Mahaagung, atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Buku Pedoman Parenting Interaktif Untuk Membangun Pengetahuan Orang Tua Terhadap Dampak Negatif Kekerasan Fisik Pada Anak”**. (Penelitian *Educational Design Research* pada Orang Tua Anak Usia Dini) Selawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, tidak lupa kepada keluarganya, para sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk menuntaskan salah satu syarat tugas akhir kuliah dan menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan serta bimbingan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis sangat bersyukur dan berterima kasih dengan segala kerendahan hati terhadap pihak-pihak yang membantu penulis dalam menuntaskan skripsi ini.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Leli Halimah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingannya dengan sepenuh hati di setiap kendala yang dihadapi oleh penulis dalam mengerjakan skripsi
2. Mirawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan dukungan serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini
3. Endah Silawati, M.Pd., selaku Dosen Wali penulis sejak awal kuliah hingga akhir kuliah yang senantiasa selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
4. Ririn Despriliani, M.Si., selaku ahli media yang telah membantu penulis dalam memvalidasi uji kelayakan media

5. Ayu Hopiani, M.Pd., selaku ahli materi yang telah membantu penulis dalam memvalidasi uji kelayakan materi serta memberikan masukan yang sangat berharga sehingga dapat meningkatkan kualitas konten dalam buku pedoman ini
6. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis selama masa perkuliahan dan menyelesaikan masa studi dengan baik
7. Guru RA Cipaku dan para orang tua yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data dengan lancar dan menyelesaikan penelitian ini
8. Kedua orang tua penulis, Dedi Sunandi dan Nining Kurniati, yang senantiasa selalu memberikan doa restu serta dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
9. Keempat saudara penulis, Helvaliana Sunandireja, S.Pd., Mochamad Dhika Sunandireja, Aqillatul Azizah Sunandireja, S.Pd., dan Mochamad Ashfa Al Mubaroq Sunandireja yang telah mendukung dan menemani penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini
10. Ibu Enung, Ibu Tita, Ibu Neneng, Ibu Eis, Ibu Eti Nurhayati, selaku Keluarga Besar yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan nasihat serta dukungannya sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi dengan baik
11. Yunita Nur Azzahra sebagai Sahabat yang selalu menemani penulis dari awal kuliah hingga akhir kuliah. Berkat segala dukungan, bantuan, dan nasihatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan baik
12. Teman-teman seperjuangan, mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 20 terutama teman-teman Kelas A yang telah memberikan semangat penulis di kampus dan kebersamaian penulis selama masa studi
13. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan semangat yang luar biasa untuk penulis dalam proses menyelesaikan skripsi dengan lancar dan baik

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan pengetahuan penulis yang masih perlu ditingkatkan agar lebih baik lagi. Oleh karena itu penulis tidak menutup diri untuk menerima kritik serta saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya pada bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PEDOMAN PARENTING INTERAKTIF UNTUK MEMBANGUN PENGETAHUAN ORANG TUA TERHADAP DAMPAK NEGATIF KEKERASAN FISIK PADA ANAK

Oleh:

Hildania Wiguna Sunandireja

Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan mengevaluasi buku pedoman parenting interaktif untuk meningkatkan pengetahuan orang tua mengenai dampak negatif kekerasan fisik pada anak. Permasalahan yang diidentifikasi adalah kurangnya pengetahuan orang tua tentang efek kekerasan fisik pada perkembangan anak. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media buku pedoman yang interaktif serta mengukur efektivitasnya dalam meningkatkan pengetahuan orang tua. Metode penelitian menggunakan Riset dan Pengembangan (R&D) dengan pendekatan Educational Design Research (EDR). Proses penelitian meliputi pengembangan prototipe buku pedoman, uji coba dengan metode kuasi-eksperimen di Cipaku, Bandung, serta analisis data menggunakan SPSS dan Excel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku pedoman interaktif secara signifikan meningkatkan pengetahuan orang tua tentang dampak kekerasan fisik. Uji kelayakan mengindikasikan bahwa media ini efektif dan diterima dengan baik oleh pengguna. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa buku pedoman parenting interaktif merupakan alat yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan orang tua dan dapat membantu mengurangi kekerasan fisik terhadap anak. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan melakukan uji coba yang lebih luas dan mengevaluasi dampak jangka panjang dari penggunaan media ini.

Kata Kunci: Kekerasan Fisik, Educational Design Research (EDR), Buku Pedoman

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE PARENTING GUIDEBOOK MEDIA TO BUILD PARENTS' KNOWLEDGE ON THE NEGATIVE IMPACT OF PHYSICAL VIOLENCE ON CHILDREN

Author:

Hildania Wiguna Sunandireja

This study aims to develop and evaluate an interactive parenting guidebook to improve parental knowledge about the negative impacts of physical violence on children. The problem identified is the lack of parental knowledge about the effects of physical violence on child development. The main objective of this study is to develop an interactive guidebook media and measure its effectiveness in improving parental knowledge. The research method uses Research and Development (R&D) with the Educational Design Research (EDR) approach. The research process includes developing a prototype guidebook, testing with a quasi-experimental method in Cipaku, Bandung, and data analysis using SPSS and Excel. The results of the study showed that the interactive guidebook significantly improved parental knowledge about the impacts of physical violence. The feasibility test indicated that this media was effective and well received by users. The results of this study indicate that the interactive parenting guidebook is an effective tool in improving parental knowledge and can help reduce physical violence against children. For further research, it is recommended to conduct a wider trial and evaluate the long-term impact of using this media.

Keywords: Physical Abuse, Educational Design Research (EDR), Guidebook

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	III
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	IV
UCAPAN TERIMA KASIH.....	VII
ABSTRAK.....	IX
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XIV
LAMPIRAN.....	XV

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1.1 Teori Belajar Sosial.....	10
2.1.2 Perkembangan Anak.....	11
2.1.3 Hak-Hak Anak.....	13
2.1.4 Kekerasan	14
2.1.5 Bentuk-Bentuk Kekerasan Terhadap Anak	15
2.1.6 Pendekatan Family Therapy	22
2.1.7 Parenting dan Pendidikan Anak Usia Dini	23
2.1.8 Manfaat dan Tujuan Parenting	25
2.1.9 Buku Pedoman Interaktif Sebagai Media Edukasi dalam Parenting.....	32
2.1.10 Fungsi Buku Pedoman Interaktif dalam Parenting.....	33
2.1.11 Pentingnya Membangun Pengetahuan Orang Tua tentang Dampak Kekerasan Fisik.....	33
2.1.12 Faktor Faktor Penyebab Kekerasan Fisik.....	34
2.2 Contoh Kasus Kekerasan Fisik Orang Tua Pada Anak.....	37
2.2.1 Cara Mencegah Kekerasan Fisik pada Anak	37
2.2.2 Pentingnya Perhatian dan Kasih Sayang	38

2.2.3	Pentingnya Mengendalikan Emosi Saat Marah pada Anak	38
2.2.4	Dampak Kekerasan Orang Tua pada Anak.....	39
2.2.5	Tanda-tanda Kekerasan Fisik pada Anak	40
2.2.6	Mendukung Anak yang Mengalami Kekerasan Fisik.....	41
2.2.7	Perlindungan Hukum Bagi Anak Dari Kekerasan Fisik....	43
2.2.8	Masyarakat dalam Mencegah Kekerasan pada Anak	43
2.2.9	Sumber Daya dan Dukungan untuk Anak-anak	44
2.3	Penelitian Terdahulu	44
2.4	Kerangka Berfikir	44
 BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Desain Penelitian	48
3.2	Quasi-Eksperimen.....	49
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	50
3.4	Instrumen Penelitian.....	52
3.5	Teknik Analisis Data	61
3.6	Isu Etik.....	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Temuan	66
4.1.1	Pengembangan Media buku pedoman “Aku Takut Disakiti” sebagai Pengenalan pendidikan tentang dampak negatif kekerasan fisik pada Anak Usia Dini	67
4.1.2	Uji Validasi Media Buku Pedoman Interaktif ” Aku Takut Disakiti” sebagai Media Pengenalan Edukasi Konsekuensi Kekerasan Fisik Pada Anak Usia Dini	85
4.1.3	Uji Coba Penggunaan Media Buku Pedoman Interaktif ” Aku Takut Disakiti” sebagai Media Pengenalan Edukasi Konsekuensi Kekerasan Fisik Pada Anak Usia Dini	102
4.1.4	Hasil Akhir Prototipe Media Buku Pedoman Interaktif ” Aku Takut Disakiti” sebagai Media Pengenalan Edukasi Konsekuensi Kekerasan Fisik Pada Anak Usia Dini	102

4.2	Pembahasan	103
4.2.1	Desain dan Pengembangan Media Buku Pedoman Interaktif sebagai media pengenalan edukasi konsekuensi kekerasan fisik pada Anak Usia Dini	103
4.2.2	Hasil Validasi Ahli Media Buku Pedoman Interaktif sebagai Media Pengenalan Pendidikan konsekuensi kekerasan fisik pada Orang Tua Anak Usia Dini.....	104
4.3.1	Analisis Hasil Uji Paired Test dan Effect Size	109
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .		110
5.1	Kesimpulan	110
5.2	Implikasi	110
5.3	Rekomendasi.....	115
DAFTAR PUSTAKA		117
LAMPIRAN		120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	46
Gambar 2.2 Sistematika Penelitian EDR.....	48
Gambar 2.2 Rincian Tahapan Penelitian EDR	51
Gambar 4.1 Aplikasi Media	76
Gambar 4.2 Sketsa Karakter Keluarga	77
Gambar 4.3 Sketsa Konselor	78
Gambar 4.4 Cover	79
Gambar 4.5 Halaman Kredit	80
Gambar 4.6 Pengenalan Kekerasan Fisik.....	80
Gambar 4.7 Contoh Kekerasan Fisik	81
Gambar 4.8 Dampak Kekerasan Fisik.....	81
Gambar 4.9 Faktor Kekerasan Fisik.....	82
Gambar 4.10 Konsultasi Kekerasan Fisik	83
Gambar 4.11 Tahapan Komunikasi Terhadap Anak	84
Gambar 4.12 Cover Penutup	84
Gambar 4.13 Diagram Hasil Observasi Awal dan Penerapan Buku Pedoman dalam penggunaan Buku Pedoman Interaktif di Cipaku, Kota Bandung.....	96
Gambar 4.14 Hasil Uji Paired Test dan Perhitungan Effect Size Terhadap Peningkatan Pengetahuan Orang Tua	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	44
Tabel 3.1 Lembar Observasi.....	53
Tabel 3.2 Instrument Wawancara.....	56
Tabel 3.3 Lembar Validasi Ahli Materi	57
Tabel 3.4 Lembar Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 3.5 Hasil Uji Media dan Materi.....	63
Tabel 3.6 Hasil uji Coba Materi dan Penerapan.....	64
Tabel 3.7 interpretasi Gain Ternormalisasi.....	64
Tabel 4.1 Capaian Kurikulum KI dan KD serta Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini	67
Tabel 4.2 Pengembangan Materi.....	73
Tabel 4.3 Story Board.....	74
Tabel 4.4 Ahli Media dan Materi	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	87
Tabel 4.7 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	87
Tabel 4.8 Perhitungan skor Hasil Uji Ahli	88
Tabel 4.9 Hasil Uji Ahli Media Orangtua	90
Tabel 4.10 Perhitungan skor Hasil Uji Ahli Materi Orang tua	91
Tabel 4.11 Interpretasi Hasil Observasi Awal.....	92
Tabel 4.12 Interpretasi Hasil Uji Penerapan di Cipaku Kota Bandung.....	94

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing ..	130
Lampiran 2. Buku Bimbingan Skripsi.....	133
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Ahli Media	134
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Ahli Materi	140
Lampiran 5. Proses Reduksi Data Hasil Uji Ahli Media Orang tua di Cipaku Kota Bandung.	148
Lampiran 6. Proses Reduksi Data Hasil Uji Ahli Materi Orang tua di Cipaku Kota Bandung.	149
Lampiran 7. Proses Perbaikan Media Aku Takut Disakiti	151
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian.....	155
Lampiran 10. Dokumentasi dengan Orang tua mengenai Buku Pedoman Interaktif Aku Takut Disakiti	156
Lampiran 11. Transkrip Wawancara dengan Orang tua di Cipaku Kota Bandung.....	159
Lampiran 12. Proses Reduksi Awal Orang Tua di Cipaku Kota Bandung.....	162
Lampiran 13. Proses Reduksi Penerapan Uji Coba Orang Tua di Cipaku Kota Bandung.....	166
Lampiran 14. Lampiran Hasil Data Survei Kuesioner mengenai Kriteria Buku Pedoman Interaktif yang ideal untuk Orang tua ..	170

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agustin, M., Saripah, I., & Gustiana, A. D. (2021). Analisis Tipikal Kekerasan Pada Anak dan Faktor yang Melatarbelakanginya. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 13(1), 78–90.
- Agustin, M. (2014). Hakikat Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini. *Modul*, 1, 1–31.
- Arinalhaq, R. (2017). Title article. *Seminar Nasional: Jambore Konseling 3*, 08(00), 5–6. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Asy'ary S. (2020). Kekerasan Terhadap Anak. *Jurnal Keislaman*, 2(2), 178–194.
- Anggraini et al. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini : Aku dan Diriku. JPA: Jurnal Pendidikan Anak, 3(2). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/12980/93>
76
- Anwar et al. (2018). Penggunaan Buku Cerita Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B2 TK Assalaam Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 2(2). 125-138. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/download/24539/11826>
- Ariningrum, P. R. (2022). Pengembangan Creative Card sebagai Media Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini: Penelitian Educational Design Research untuk Pengembangan Media Pendidikan Seksual bagi Anak Usia Dini. Skripsi. <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=972531340032545950&btnI=1&hl=en>
- Astuti, B., Sugiyatno, S., & Aminah, S. (2017). The Development of Early Childhood Sex Education Materials for Early Childhood Education (ECE) Teachers. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*

(JPPM), 4(2), 113–120. doi:10.21831/jppm.4i2.14869

- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aqib, Zainal. 2006, *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. YRAMA WIDYA.
- Aqib, Zainal. 2009, *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk., 2011, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'adie, Basuki, 2009, *Desain Pembelajaran Berbasis Penelitian Tindakan Kelas*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press.
- Ayuni, D., Pahrul, Y., Oktari, R., & Wirachman, R. (2022). Pengetahuan Mahasiswa PIAUD Mengenai Program Parenting di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru* , 3 (2), 348-355.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. In *Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall*.
- Banu, S., & Manik, NDY (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Keluarga Yang Tidak Memiliki Ayah. *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* , 3 (1), 73-83.
- Bahri, Aliem. 2012, “*Penelitian Tindakan Kelas*”. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Camelia, L., & Nirmala, I. (2017). Penerapan Pendidikan Seks Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 27–32.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1720/1449>
- Chasanah, I. (2018). Psikoedukasi Pendidikan Seks untuk Meningkatkan Sikap Orangtua dalam Pemberian Pendidikan Seks. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 10(2). 133-150.
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol10.iss2.art5>
- Cahayanengdian, A., & S. (2021). Perilaku Kekerasan Ibu Terhadap Anak Selama Pandemi Covid. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2),

145–157. <https://doi.org/10.21009/10.21009/10.2.11>

- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Durrant, J. E. (2017). Hukuman fisik, budaya dan hak: Masalah terkini bagi para profesional. *Jurnal Pediatri Perkembangan & Perilaku*, 38(3), 222–226.
- Daryanto, 2011, Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh- Contohnya, Yogyakarta : Gava Media
- Erlanti, M. S., Mulyana, N., & Wibowo, H. (2016). Teknik parenting dan pengasuhan anak studi deskriptif penerapan teknik parenting di rumah parenting yayasan cahaya insan pratama bandung. *Prosiding Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat*, 3(2).
- Emzir, 2011, Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif, Jakarta: Raja Grafindo.
- Erniwati, & Fitriani, W. (2020). Faktor-faktor penyebab orang tua melakukan kekerasan verbal pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–8.
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11-19.
- Fithri, R. (2014). Buku Perkuliahan: Psikologi Belajar. *Prodi Psikologi Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Sunan Ampel Surabaya*, 1–164.
- Gordon, T, 2003. Menjadi orang Tua Efektif, Jakarta: P.T Gramedia Pustaka Utama
- Gerbang Informasi Kesejahteraan Anak. (2021). Mengasuh Anak yang Pernah Mengalami Pelecehan atau penelantaran. *Diakses Dari Childwelfare.Gov*.
- Ginanjari, MH (2017). Keseimbangan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* , 2 (03).

- Graham, A., Powell, M., Taylor, N., Anderson, D. & Fitzgerald, R. (2013). Ethical Research Involving Children. Florence: UNICEF Office of Research – Innocenti.
<https://childethics.com/wpcontent/uploads/2013/10/ERIC-compendium-approved-digitalweb.pdf>
- Halimah, Leli. 2024. Parenting Education, kekerasan pada anak dan dampaknya. PT. Refika Aditama Bandung.
- Hasanah, K. (2020). Persepsi Ibu Terhadap Kekerasan Oleh Kerabat Terdekat Pada Anak Usia Dini. *Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta*.
<https://repository.iialq.ac.id/handle/123456789/2334>
- Hester, M., Pearson, C., & Harwin, N. (2007). Membuat dampak: Anak-anak dan kekerasan dalam rumah tangga. Seorang pembaca. *Penerbit Jessica Kingsley*.
- Hoghughi, M. (2009). *Handbook of Parenting: Theory and Research for Practice*. London: SAGE Publications.
- Hardiyanti, Y. (2018) The Design Of Color Recognition Media For Early Childhood Perancangan Media Pengenalan Warna Untuk Anak Usia Dini. Diploma thesis, Fakultas Seni dan Desain. DOI: <http://eprints.unm.ac.id/9811/>
- Heinich, R., et.al. Instructional media and technology for learning. Englewood Cliffts (4th ed.),(New Jersey: Prentice-Hall, Inc., A Simon & Schuster Company,1996), hal. 82.
- Hariawan, R. (2018). Program Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 1(1).
- Huda, M. N. (2021). Pentingnya Program Parenting Tentang Pendidikan Anak Kepada Para Orang Tua Siswa Sebagai Wujud Pendidikan. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(1), 23-29.
- Husniyah, A. (2019). Parenting Bagi Orang Tua Muda Di Pusat Pembelajaran Keluarga Surabaya Perspektif Abdullah Nashihulwan. *AL-HUKAMA': The Indonesian Journal of Islamic Family Law*, 9(1), 172-194.

- Harjosumantri, K. 2003. Hukum tata lingkungan. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Indrawati, T., Pramana, W., & Hermawan, A. (2020). Peningkatan Pendidikan Keluarga Melalui Pengembangan Parenting Berbasis Islami. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 55-75.
- Islamiah et al. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 16-24.
https://www.researchgate.net/publication/364195036_Pengembangan_Media_Pembelajaran_Gambar_Berseri_untuk_Meningkatkan_Keterampilan_Menulis_Narasi_Siswa_Sekolah_Dasar_Mata_Pelajaran_Bahasa_Indonesia
- Ismet, S. (2018). Sex Education for Early Childhood. Atlantis press: Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 169, 63-66.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Johnson, R. (2019). Pengaruh kekerasan Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak. *Perspektif Perkembangan Anak*, 13(4), 201–206.
- Justicia R. (2017). Pandangan Orang Tua Terkait Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 28–37.
<http://www.journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/121>
- KEMENPPA. (2023). *Ringkasan Data Kasus Kekerasan Terhadap Anak* (p. Retrieved from <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/r>).
- Kompasiana. 2014. Fantastis Angka Kekerasan Anak Meningkat 98%.
<http://edukasi.kompasiana.com/2011/12/22/>.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1 (02), 82-89.
- Kurniawan, H., & Hermawan, R. (2016). Program Parenting Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Lembaga Pendidikan Anak

- Usia Dini. *AsSibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 29-39.
- Kunandar, 2008, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kamilah, S. (2021). Analisis Konten Buku Cerita “Aku Sayang Tubuhku” sebagai Media Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*, 3(2). 93-105.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/8181/6193/25833>
- Kantor and Limberg. (2020). Pleasure and Sex Education: The Need for Broadening Both Content and Measurement. *Am J Public Health*, 110(2). 145- 148. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2019.305320>
- Lasmini, Septiani, B., Aisyah, S., Selvia, E., & Putri, Y. F. (2022). KONSEP DAN TAHAPAN PEMBENTUKAN PROGRAM PARENTING: KONSEP DAN TAHAPAN PEMBENTUKAN PROGRAM PARENTING. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(02 Juni), 275-280.
- Lestari, N. G. A. M. Y. (2019). Program parenting untuk menumbuhkan pengetahuan pentingnya keterlibatan orang tua di PAUD. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 8-17.
- Margareta, T. S., & Jaya, M. P. S. (2020). Kekerasan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Anak Umur 6-7 Tahun di Kertapati). *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 7(3), 221–234.
- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 300–313.
- Muarifah, A., Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2020). Identifikasi Bentuk dan Dampak Kekerasan Pada Anak Usia Dini di Kota Yogyakarta. *Jurnal Perlindungan Anak*, 8(2), 189–201.
- Mulyasa, 2009 , *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malu, F, Kathleen. 2013. “Exploring Children’s Picture Storybooks with

Adult and Adolescent EFL Learners”. English Teaching Forum (3)10-18.

Milawati et al. (2021). Media Pembelajaran. Klaten: Tahta Media Grup.

Miles, M. & Huberman, A. M. 1992. Analisis Data Kualitatif. Diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Novita, F., Ismail, Z., Ahmad, & Lestari, M. P. (2021). *Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta , sebagaimana yang telah diatur dan diubah dari Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 .*

Nawita, M. (2013). Bunda, Seks itu Apa? :Bagaimana Menjelaskan Seks pada Anak. Bandung: Yrama Widya.

Nurbaiti et al. (2020). Pengembangan Media Sex Education Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini. AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak, 8(2). 111-125. <https://doi.org/10.24235/awlady.v8i2.11887>

Nooraeni, R. (2017). Implementasi program parenting dalam menumbuhkan perilaku pengasuhan positif orang tua di PAUD tulip tarogong kaler Garut. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah , 13 (2).

Notoadmodjo, S. 2005. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

Organisasi Kesehatan Dunia (WHO). (2020). Laporan Status Global tentang Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak. *Diakses Dari Who.Int.*

Oktarina & Liyanovitasari. (2019). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan tentang Seks Dini pada Anak. Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal), 6(2). 110-115. <https://jurnal.stikesperintis.ac.id/index.php/JKP>

Permata, R. S. R. E. (2023). Dinamika Perkembangan Anak ditinjau dari Dampak Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT). *Flourishing Journal*,2(9),616–624.

Pangestu, R. (2019). Meningkatkan Minat Membaca dengan Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas II SD. Jurnal Pendidikan

Guru Sekolah Dasar, 8(1), 43–53.

- Plomp et al. (2013). Educational Design Research Part A: An Introduction. Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO). <http://international.slo.nl/publications/edr/>
- Pedoman Pendidikan Karakter pada Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Ditjen PAUDNI, Kemendiknas, 2011
- Pedoman Penyelenggaraan PAUD Berbasis Keluarga. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Ditjen PAUDNI, Kemendiknas, 2011
- Rahmawati, A. (2022). Program Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini . LovRinz Publising.
- Rozana, AA, Wahid, AH, & Muali, C. (2017). Smart Parenting Demokratis Dalam Membangun Karakter Anak. Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak , 4 (1), 1-16.
- Rahmah et al. (2020). Perancangan Buku Cerita Bergambar sebagai Sarana Pendidikan Seksualitas untuk Anak-Anak. Jurnal Selaras Rupa, 1(2). 36-45. <https://jurnal.idbbali.ac.id/index.php/selarasrupa>
- Rupnidah, R. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Jurnal PAUD Agapedia, 6(1). 49-58. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/download/48199/19571>
- Safira, A. R. (2020). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Gresik: Camedia Communication.
- Saputra, M. T. (2020). Teori Perkembangan Psikoseksual Sigmund Freud dan Psikososial Erik H. Erikson. Universitas Negeri Jakarta. https://www.researchgate.net/publication/343473569_TEORI_PER_KEMBANGAN_PSIKOSEKSUAL_SIGMUND_FREUD_DAN_PSIKOSOSIAL_ERIK_H_ERIKSON
- Sari, A. M., & Linda, L. (2020). Sikap dan Respon anak paud dalam mengenal metamorfosis serangga melalui media animasi. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1083–1100. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/776>

- Siyoto, S., & Sodik, MA (2015). Dasar metodologi penelitian . penerbitan media literasi.
- Sunaengsih, C., Karlina, D. A., & Maulana, M. (2020). Penyuluhan Mengenai Pentingnya Parenting Dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 10-15.
- Smith, J. (2020). Memahami Pelecehan dan Penelantaran Anak. *Jurnal Studi Anak Dan Keluarga*, 29(7), 1872–1882.
- Soesilo, T. D. (2021). Pelaksanaan Parenting Pendidikan Seks (Pesek) Anak Usia Dini di PAUD Tunas Bangsa Ungaran Kabupaten Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 47–53. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p47-53>
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2016. Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung : ALFABETA, cv.
- Suteja, J., & Ulum, B. (2019). Dampak Kekerasan Orang Tua terhadap Kondisi Psikologis Anak dalam Keluarga. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 1(2), 169.
- Sochib. 2005. Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Diri. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihin. 2014. Tindakan Kekerasan Pada Anak Dalam Keluarga. Jakarta: Jurnal Pendidikan Penabur-No 03/Th.III/Desember.
- Susianah Afandi, 2016, Kekerasan Dalam Pengasuhan Anak.
- Sanjaya, Wina, 2011, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sukardi, 2011, Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sukidin, dkk., 2010, Manajemen Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Insan Cendekia.
- Suyadi, 2012, Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah, Yogyakarta : Andi. Suyadi, 2012, Panduan Penelitian Tindakan Kelas, Yogyakarta : Diva Press.

- Syaodih, Nana, 2009, Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tahir, Muh., 2012, Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan, Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar
- Ulwan, A. N. (2016). Pendidikan Seks Untuk Anak Ala Nabi. Jakarta: Pustaka Iltizam
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60-66.
- Wardhani, Igak. 2007. "Penelitian Tindakan Kelas". Jakarta: Universitas Terbuka
- Yani, A., Khaeriyah, E., & Ulfah, M. (2017). Implementasi Islamic parenting dalam membentuk karakter anak usia dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1).
- Zahidah, U., Afifa, FR, Trisia, E., Sari, SN, & Putri, YF (2022). PROGRAM PARENTING: PROGRAM PARENTING KONSEP DAN TAHAPAN PEMBENTUKAN. *JIMR: Jurnal Penelitian Multidisiplin Internasional*, 1 (01 Juni), 175-183.
- Zed, M. (2008). Metode penelitian kepustakaan. Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Zurriyati, Z., Hayati, F., & Simatupang, Y. J. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Gambar Berseri pada Anak Kelompok A TK Bungong Nanggroe Kecamatan Padang Tiji Kab. Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). <https://www.jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/60>.