

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, S. (2021). Konsep pendidikan keluarga menurut Ki Hadjar Dewantara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(9), 1766–1770. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1171>.
- Andani, T. (2022). Analisis validasi media pembelajaran e-book berbasis flip pdf professional pada materi gelombang bunyi di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(3), 213-220. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.3.213-220>
- Anggraini, E. F., Maharani, D., & Yusuf, M. (2024). MENINGKATKAN NILAI BUDAYA LOKAL:“PENYULUHAN DAN PENGENALAN BATIK DILINGKUNGAN PENDIDIKAN SMP SUNAN AMPEL PONCOKUSUMO”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 1(4), 58-64.
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>.
- Beddu, S. (2019). Implementasi pembelajaran higher order thinking skills (HOTS) terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 71-84.
- BNSP. (2017). *Standar Penulisan Buku Ajar dan Modul Ajar*. Kemendikbudristek.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Delviana, O. N. (2023). *Pengembangan E-Modul Bermuatan Etnosains Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Krian*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Dewi, L. A. (2022). *Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Dalam Pembelajaran IPA SD Materi Ekosistem Buatan (Kolam) di Suku Serawai Kabupaten Seluma*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati

Sukarno Bengkulu.

- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 643–654.
- Fasasi, R. A. (2017). Effects of ethnoscience instruction, school location, and parental educational status on learners' attitude towards science. *International Journal of Science Education*, 39(5), 548-564.
- Fatmawati. (2022). Kreativitas dan Intelegensi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 188-195.
- Handayani, S. S. E., Suherman., & Masnur. (2021). Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran SBdP Di KelasV SDN 123 Banti. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 26-37.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematikan Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Hidayah, C. M. (2017). PENGEMBANGAN MODUL PENGENALAN BATIK BAGI SISWA KELAS IV SD N 01 DLIMOYO TEMANGGUNG. *Jurnal Fesyen: hestiePendidikan dan Teknologi*, 6(6)..
- Higgins, J., & Siritaratn jirajittrah, N. (2022). LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network A Development of a Teaching Module for Enhancing Interactional and Intercultural Competence of Aviation Undergraduate Students APA Citation. *Journal: Language Education and Acquisition Research Network*, 15(1), 775–808. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/index>

- Hikmatunazilah, H. (2021). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi* (Sksripsi, IAIN BENGKULU).
- Idrus. (2019). EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 2, 920–935.
- Islami, E. N. Al, & Asiatun, K. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Muatan Lokal Membatik di SD Piyungan. *Jurnal Pendidikan Teknik Busana*, 1–9.
- Ismail, I. (2019). Guru kreatif; suatu tinjauan teoritis. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 11(2), 15-30.
- Kristie, S., Darmayanti, T. E., & Kirana, S. M. (2019). Makna Motif Batik Parang Sebagai Ide Dalam Perancangan Interior. *Aksen*, 3(2), 57–69. <https://doi.org/10.37715/aksen.v3i2.805>
- Lestari, H. Y. A., Riyadi, R., Kamsiyati, S., & Purnamasari, V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Muatan Lokal Keanekaragaman Motif Batik Ngawi sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 418–433. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.721>
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., Billah, S., & Guru, P. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50-59.
- Maharani, D. P., Hermawan, H., Wulandari, D. T., Ismawarti, N. Y., Kancanadana, G., & Sayekti, I. C. (2021). Analisis TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 di Surakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5195-5203.
- Mahuda, I. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Motif Batik Lebak Dilihat Dari Sisi Nilai Filosofi Dan Konsep Matematis. *Lebesgue*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i1.10>
- MaliK, M. S. (2020). Analisis Hots, 4C, Literasi, Dan Pendidikan Karakter Dalam Seni Budaya Dan Prakarya Mi/SD Kurikulum 2013. *Elementary Islamic Teacher Journal*, 8(1), 73. <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary>

- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Melawati, D., & Istianah, F. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Farida Istianah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 709–722.
- Mueller-Wille, S., Uchoa, R., & Mercer, H. (2024). Science and Its Others: Histories of Ethnoscience.
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran inovatif abad ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25-50.
- Ni'mah, S. N., & Noor, F. M. (2023). Development of Ethnoscience-Based Science Learning Module Oriented Science Process Skills of Students. *JOINME (Journal of Insan Mulia Education)*, 1(1), 1-10.
- Nisa', K., Suprpto, N., Shofiyah, N., & Cheng, T. H. (2024). How does ethnoscience-students' worksheet (ESW) influence in science learning? *Journal of Education and Learning*, 18(2), 403–412. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i2.21178>
- Noviantari, I., & Agustina, D. A. (2023). Development of Teaching Modules on Independent Curriculum Implementation. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 465. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71154>
- Nugraha, Y. C. (2018). Nilai Estetik Batik Gajah Oling Banyuwangi Jawa Timur.
- Nurhayati, A., Fitria, E., & Nurfadhillah, S. (2020). PERAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBdP) DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK SISWA DI SDS ISLAM HARAPAN IBU SCHOOL. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 433. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Patriana, W. D., Sutama, S., & Wulandari, M. D. (2021). Pembudayaan literasi numerasi untuk asesmen kompetensi minimum dalam kegiatan kurikuler pada sekolah dasar muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413-3430.

- Prasmi, J., & Ibrahim, B. (2022). *MOTIF BATIK GONGGONG KOTA DEVELOPMENT OF TANJUNGPINANG SPECIAL BATIK BATIK MOTIFS (2010-2020)*. 4(2), 83–89.
- Purnama, F. L. (2019). *Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving pada Tema 6 Subtema Tubuh Manusia Kelas V SD/MI*. (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung.
- Purwaningrum, D. S. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Batik untuk Muatan Lokal Batik Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul. *Pend. Seni Kerajinan-SI (e-Craft)*, 5(4).
- Rachmatia, E., & Usman, A. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Untuk Kecakapan Membangun Dan Menggunakan Konsep Redoks Dan Hidrokarbon Kelas X SMAN 3 Sungai Kakap. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 1(2).
- Raden, Suherman, A., & Yayat. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 64–70.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., Pendidikan, T., Jakarta, U. N., Mandiri, B., Online, B., & Online, M. (2021). *Jurnal Visipena*. 12(1), 45–66.
- Riyayanti, E. (2021). Penentuan sifat larutan asam, basa, dan garam dengan indikator ekstrak daun tanaman hias. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 177-183.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sindia Mutiara, P. (2021). Pengembangan bahan ajar menggunakan model pembelajaran search solve create share pada materi spldv. *Skripsi*, 1–127.
- Siti Nur Ni'mah, & Faiq Makhdom Noor. (2023). Development of Ethnoscience-Based Science Learning Module Oriented Science Process Skills of Students. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.3>

- Sudarmin, S. (2014). Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal (konsep dan penerapannya dalam penelitian dan pembelajaran sains). *Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unnes*.
- Sudarsana, I. K., Dewi, N. L. P. S. S., Sukarmiasih, N. P., Resna, I. K., Arini, I. A. M. P., Restiti, N. W., ... & Limbong, T. (2018). Paradigma Pendidikan Bermutu Berbasis Teknologi Pendidikan. *Jayapangus Press Books*, i-67.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). ALFABETA
- Sumiati. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I SD*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.
- Ta'eno, A. M. (2021). Analisis Pembelajaran SBdP Siswa Kelas V SDN 9 Mamboro di Masa Pandemi Covid-19. (Skripsi). Universitas Tadulako.
- Taji, H. N. A. Q. I. (2022). *Perkembangan Batik Motif Gajah Oling Paska Penetapan Peraturan Bupati Tentang Seragamisasi Dan Dampak Pandemi Covid-19 Di Banyuwangi* (Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia Yogyakarta).
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S. & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington
- Trixie, A. A., Kreatif, F. I., Ciputra, U., Timur, J., Warisan, P., Batik, B., Identitas, S., & Indonesia, B. (2006). Trixie. *A John Steinbeck Encyclopedia*, 401.
- Utami, R. F. (2016). *Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Dalam Mengembangkan Kearifan Lokal di SMA Negeri 1 Bantul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2020). Student worksheet based on Surakarta's local wisdom in primary school: A preliminary research. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 4(1), 56. <https://doi.org/10.20961/ijsasc.v4i1.49458>
- Wiratma, S. (2023). TANAMAN BUNGA KENANGA SEBAGAI IDE DASAR PENCIPTAAN MOTIF BATIK. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(4), 11-20.
- Wulandari, A. (2011). Batik Nusantara Makna Filosofis, Cara Pembuatan, dan Industri Batik. Yogyakarta: C.V Andi Offset (Penerbit Andi).