

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis mengenai kemampuan pemahaman konsep siswa kelas IV SDN 3 Sukamerang pada pembelajaran IPS, dapat disimpulkan bahwa.

1. Pemahaman Konsep siswa kelas IV SDN 3 Sukamerang persentase tes pemahaman konsep berdasarkan indikator bahwa pada soal menafsirkan 93,3%, mencontohkan 83,67%, mengklasifikasikan 90%, merangkum 90%, menyimpulkan 80,67%, membandingkan 88,3% dan menjelaskan 93,3%. Berdasarkan hasil tersebut, pemahaman konsep peserta didik tertinggi yaitu pada indikator menafsirkan, kemudian menjelaskan, mengkasifikasikan, merangkum, membandingkan, dan paling sedikit persentasenya yaitu menyimpulkan.
2. Faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman konsep siswa kelas IV SDN 3 Sukamerang sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket 88% siswa sudah memiliki minat dalam belajar keragaman budaya, artinya bahwa banyak siswa yang berminat dalam mengikuti pembelajaran keragaman. Alasan yang menyebabkan peserta didik mendapatkan nilai yang tinggi juga ditunjang adanya motivasi belajar sebesar 92% yang artinya sebagian besar anak memiliki motivasi dan kemauan yang tinggi dalam mempelajari keragaman budaya. Yang menyebabkan anak masih memiliki kesalahan meskipun anak memiliki minat dan motivasi yang tinggi, hal ini dipengaruhi oleh bakat anak bahwa setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda, bakat anak dalam memahami keragaman budaya yaitu 70%. Selanjutnya hal tersebut juga dipengaruhi oleh sarana dan prasarana baik di sekolah dan lingkungan yang dapat membantu kemampuan pemahaman konsep peserta didik.
3. Tingkat ketercapaian Siswa Kelas IV SDN 3 Sukamerang dalam pemahaman konsep IPS dikatakan baik hal itu terlihat pada hasil tes pemahaman konsep yang mana jawaban siswa akan diakumulasikan dengan indikator pemahaman konsep sehingga nanti hasilnya akan terlihat. Kemudian untuk faktor yang dapat mempengaruhi tingkat pemahaman konsep menggunakan angket tertutup. Hasil jawaban angket siswa akan diolah menggunakan angka kemudian dideskripsikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis mengenai pemahaman konsep siswa kelas IV pada pembelajaran IPS maka terdapat implikasi dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Kaitannya dalam pembelajaran, hasil analisis ini dapat memberikan informasi kepada Wali kelas mengenai pemahaman konsep yang dimiliki oleh seluruh siswa kelas IV SDN Sukamerang 03.
2. Penelitian analisis deskriptif ini memberikan gambaran bagi guru kelas untuk lebih mengetahui strategi pembelajaran yang tepat untuk diberikan kepada siswa.
3. Penelitian ini juga bisa mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam proses pembelajaran IPS.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, terdapat beberapa saran dan rekomendasi antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil analisis kemampuan pemahaman konsep siswa kelas IV SDN Sukamerang 03 diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk guru agar dapat memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sehingga peserta didik menjadi mudah dalam memahami materi ajar juga dapat membantu meningkatnya hasil belajar siswa. Selain itu juga guru diharapkan menarik minat dan perhatian siswa saat proses pembelajaran IPS.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa sebaiknya bisa mengupayakan untuk menaruh perhatian dan minatnya pada saat proses pembelajaran IPS. Karena pada saat pembelajaran terlihat ada beberapa siswa belum memenuhi indikator pemahaman yang disebabkan siswa tersebut mengobrol pada saat pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai penyempurna untuk peneliti berikutnya, sebaiknya peneliti dapat menggali dan mengeksplorasi lebih mendalam mengenai faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi siswa dalam pemahaman konsep IPS. Karena keterbatasan peneliti juga

diharapkan peneliti berikutnya untuk lebih melengkapi pembahasan mengenai pemahaman konsep IPS secara mendalam sehingga nanti dapat dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran IPS dimasa yang akan datang.