

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SDN
TAMAN JAYA 1**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Mila Karmelia

2008933

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

HALAMAN JUDUL

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SDN
TAMAN JAYA 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Mila Karmelia

2008933

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SDN
TAMAN JAYA 1**

Oleh
Mila Karmelia
2008933

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Mila Karmelia

Universitas Pendidikan Indonesia di Serang Maret 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Mila Karmelia, 2024

*PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI
SDN TAMAN JAYA 1*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Mila Karmelia
NIM : 2008933
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa
Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Taman
Jaya 1

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

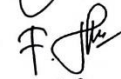
Penguji I : Deni Wardana, M.Pd.
NIP. 198105132005021004

tanda tangan



Penguji II : Fitri Alfarisa, M.Pd.
NIP. 198911062019032014

tanda tangan



Penguji II : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219950327101

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : Agustus 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Taman Jaya 1” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Iik Nurulpaik, M.Pd., M.A.P.

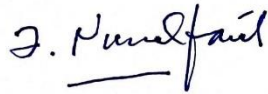
NIP. 197401142001121001

LEMBAR PENGESAHAN

Mila Karmelia
Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka
di SDN Taman Jaya 1

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Iik Nurulpaik, M.Pd., M.A.P
NIP. 197401142001121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetiyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Taman Jaya 1*”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M. Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetiyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Iik Nurulpaik, M.Pd., M.A.P. sebagai Pembimbing Skripsi, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlan.
4. Drs. H. Widjojoko, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, Universitas Pendidikan Indonesia di Serang.
5. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
6. Euis Nasyithah, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SDN Taman Jaya 1 yang telah memberikan izin penelitian untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Budiman Sartika, S.E. selaku Pembina Pramuka serta guru-guru dan karyawan SDN Taman Jaya 1 yang telah membantu dan mendukung saya dalam proses penelitian di sekolah.
8. Bapak Tarkaya, dan Ibu Mirnah selaku kedua orang tua tercinta. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, selalu memberikan motivasi, dan memberikan dukungan serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.

9. Desih Purwasih selaku kaka tercinta, yang turut memberikan doa, motivasi, dan dukungannya. Tak lupa 2 keponakan saya Nurjanah dan Naura yang selalu menghibur ketika penulis merasa bosan dalam penulisan skripsi ini.
10. Almh. Lina Aprillia selaku adik tercinta yang menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.
11. Sahabat saya Puji, Diah, Anes, Elsa, yang selalu memberikan semangat dan tempat berbagai cerita penulis.
12. Kepada rekan-rekan seperjuangan kelas C dan mahasiswa angkatan 2020.
13. Kepada keluarga yang telah mendoakan dan memberikan semangat penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

Serang, Agustus 2024

Mila Karmelia

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang, Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mila Karmelia
NIM : 2008933
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Taman Jaya 1”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Non Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada Tanggal : Agustus 2024
Yang menyatakan

Mila Karmelia

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Taman Jaya 1” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2024

Yang menyatakan

(materai 10000)

Mila Karmelia

ABSTRAK

PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SDN TAMAN JAYA 1

Mila Karmelia

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Pada sekolah dasar pendidikan karakter sangat ditekankan untuk peserta didik sebagai penerus bangsa agar mempunyai akhlak dan moral yang baik. Peningkatan karakter peserta didik dapat dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler, salah satu contoh ekstrakurikuler di sekolah adalah Pramuka, dengan kegiatan-kegiatan yang positif diharapkan juga dapat mewujudkan siswa yang peduli terhadap lingkungan mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan pembinaan karakter peduli lingkungan siswa melalui ekstrakurikuler pramuka di SDN Taman Jaya 1, dan mengetahui implikasi karakter peduli lingkungan siswa setelah mengikuti ekstrakurikuler pramuka di SDN Taman Jaya 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V, pembina pramuka, dan kepala sekolah SDN Taman Jaya 1. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket/kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data. Validasi data dalam penelitian ini yaitu dengan triangulasi dan diskusi teman sejawat. Jumlah responden dalam pengisian angket 34 siswa. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa proses pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan setiap hari jumat jam 02.00-04.00 WIB sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan, dimulai dengan kegiatan baris-berbaris, kegiatan terkait peduli lingkungan seperti piket kelas, membersihkan halaman sekolah, menyiram tanaman, pematerian, dan penghijauan. Implikasi dari ekstrakurikuler pramuka terhadap pembinaan karakter peduli lingkungan siswa dilihat dari hasil kuesioner yakni 94% menjawab tepat dan 6% siswa menjawab tidak tepat. Hasil kuesioner menunjukkan adanya implikasi yang signifikan dari ekstrakurikuler pramuka terhadap pembinaan karakter peduli lingkungan.

Kata Kunci: Karakter, Peduli Lingkungan, Ekstrakurikuler Pramuka

ABSTRACT

DEVELOPING STUDENTS' ENVIRONMENTAL CARING CHARACTER THROUGH SCOUTING EXTRACURRICULARIES AT SDN TAMAN JAYA 1

Mila Karmelia

*Department of Elementary School Teacher Education
Serang Campus, University of Education Indonesia*

In elementary schools, character education is emphasized for students as the nation's successors to have good morals and morals. Improving the character of students can be done through extracurricular activities, one example of extracurricular activities at school is Scouting, with positive activities it is hoped that it can also create students who care about their environment. The purpose of this research is to determine the process of implementing students' environmental care character development through scout extracurriculars at SDN Taman Jaya 1, and to find out the implications of students' environmental care character after participating in scout extracurriculars at SDN Taman Jaya 1. This research uses a qualitative approach with a case study method. The subjects in this research were fifth grade students, scout leaders, and the principal of SDN Taman Jaya 1. Data collection used in this research was observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis in this research is data collection, data reduction, data presentation, and data conclusions. Data validation in this research is by triangulation and peer discussion. The number of respondents in filling out the questionnaire was 34 students. The results of this research found that the Scout Extracurricular implementation process was carried out every Friday at 02.00-04.00 WIB according to a predetermined schedule, starting with marching activities, activities related to caring for the environment such as class picketing, cleaning the school yard, watering plants, sanding, and greening. The implications of scouting extracurricular activities for developing students' environmentally caring character can be seen from the results of the questionnaire, namely 94% answered correctly and 6% of students answered incorrectly. The results of the questionnaire show that there are significant implications of scouting extracurricular activities for developing environmentally caring character.

Keywords: *Character, Care for the Environment, Scout Extracurriculars*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | ix |
| SURAT PERNYATAAN | x |
| ABSTRAK | xi |
| ABSTRACT | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Definisi Istilah..... | 6 |
| F. Sistematika Laporan..... | 7 |
| BAB II TEORI LANDASAN | 9 |
| A. Teori Landasan..... | 9 |
| 1. Teori Pembinaan..... | 9 |
| 2. Karakter Peduli Lingkungan | 10 |
| 3. Teori Ekstrakurikuler Pramuka | 18 |
| B. Penelitian Relevan..... | 27 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| A. Desain Penelitian..... | 33 |
| B. Latar dan Subjek Penelitian | 34 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 36 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| F. Validasi Data Penelitian..... | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 40 |
| A. Pelaksanaan Kegiatan Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Taman Jaya 1 | 40 |
| B. Implikasi dari Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan di SDN Taman Jaya 1 | 46 |
| BAB V KESIMPULAN..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Rekomendasi | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman | 37 |
| Gambar 4. 1 Kegiatan piket kelas | 41 |
| Gambar 4. 2 Kegiatan merawat tanaman | 42 |
| Gambar 4. 3 Kegiatan membersihkan lingkungan sekolah..... | 43 |
| Gambar 4. 4 Kegiatan pematerian oleh pembina pramuka | 44 |
| Gambar 4. 5 Kegiatan menanam pohon atau penghijauan..... | 45 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 1 Indikator karakter peduli lingkungan | 47 |
| Tabel 4. 2 Kisi-kisi kuesioner/angket..... | 47 |
| Tabel 4. 3 Hasil rekapitulasi kuesioner | 49 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi | 67 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian..... | 70 |
| Lampiran 3 Surat Izin dari Sekolah | 72 |
| Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi..... | 73 |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian..... | 76 |
| Lampiran 6 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme..... | 77 |
| Lampiran 7 Lembar Observasi..... | 79 |
| Lampiran 8 Kisi-kisi Pedoman Wawancara..... | 80 |
| Lampiran 9 Pedoman Wawancara | 82 |
| Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Penelitian..... | 86 |
| Lampiran 11 Lembar Angket | 87 |
| Lampiran 12 Hasil Observasi..... | 89 |
| Lampiran 13 Transkrip Wawancara | 91 |
| Lampiran 14 Hasil Validasi Angket Penelitian..... | 99 |
| Lampiran 15 Jawaban Responden..... | 101 |
| Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Angket | 135 |
| Lampiran 17 Dokumentasi Pengumpulan Data Penelitian | 136 |
| Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup..... | 138 |

DAFTAR PUSTAKA

- Alirmansyah, A., & Wulandari, N. (2023). Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Alam di Sekolah Dasar. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7538-7542.
- Bahani, A., Yamin, M., & Nurmasiyah, N. (2024). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sd Negeri 36 Banda Aceh. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 12(1), 44-57.
- Bakara, A. I., Hutagalung, J., Rajagukguk, M. A., Sitohang, Y. A., & Pasaribu, A. G. (2023). Pembinaan Warga Gereja Bagi Remaja Berdasarkan Alkitab (Kajian Metode Telaah, Komunikasi, Dan Kelompok Sel). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 11748-11757.
- Creswell, J. W. (2016). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Eriawandi, D. (2020). *Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Kurangi Sampah Sekolah Kita: Studi Kasus di Kelas V SDN Sangiang III Tangerang* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fitri, R., & Hazizah, N. (2019). Pelaksanaan Pengembangan Motorik Halus Anak pada Sentra Seni dan Kreativitas di TK. *Jface J. Fam. Adult, Early Child. Educ.*
- Hartati, S. (2018). *Pembinaan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan Di SMP Negeri 5 Terbanggi-Besar Lampung Tengah* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hidayati, A. (2023). *Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di SDIT Raudhatul Jannah* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Huliyah, M. (2021). *Strategi Pengembangan Moral dan Karakter Anak Usia Dini*. Jejak Pustaka.
- Hutami, D. (2020). *Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial*. Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Ikhwanudin, I., Ikhrom, I., & Hayati, N. (2020). Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Pramuka terhadap Kepedulian Lingkungan Pesisir. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 1(1), 29-37.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59-68.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jannah, R. (2023). *Penguatan Pendidikan Karakter Kedisiplinan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di Sd Negeri Mokaha 01 Kecamatan Jatinegara Kabupaten Tegal* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Lestari, D. I. (2024). *Pembinaan Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di Sdn Sumur Lubang* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Mardiana, A. T., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 82-101.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2007). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta : UI Press.
- Mentari, E. G., dkk. (2020) *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Nasyithah, E. (2024, Mei 8). Personal Interview

- Novitasari, F. D. (2023). *Manajemen Program Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa MTs Negeri 3 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Nugroho, A. S., Sumardjoko, B., & Desstya, A. (2023). Penguatan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar melalui karya seni ecoprint. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 762-777.
- Nurfika, A. W. (2022) *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pambudi, R. W. (2016). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 1 Sale Kabupaten Rembang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Putri, D. A. A., & Setyowati, R. R. N. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VII di Sekolah Berwawasan Lingkungan SMPN 1 Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. *Journal of Civics and Moral Studies*, 8(2), 81-95.
- Rahman, A. (2019). *Ensiklopedia Pramuka Indonesia Organisasi Pramuka*. Tangerang: Cv. Loka Aksara.
- Saputra, A., Rahmawan, Y. K., & Hidayat, M. T. (2023). Menumbuhkan sikap kepedulian siswa terhadap lingkungan melalui kegiatan penghijauan di mts muhammadiyah 5 tukulrejo. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(8), 809-818.
- Sari, E. H. M. (2022). *Upaya Pembina Pramuka dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa MI Al-Khoiriyah 1 Dalegan Panceng Gresik*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sartika, B. (2024, Mei 8). Personal Interview.
- Setiawati, R. D., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 55-72.

- Silvia, E. D. E., & Tirtoni, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata. *Visipena*, 13(2), 130-144.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka Pasal 7. Jakarta: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia. Diakses pada: <https://peraturan.go.id/files/uu12-2010bt.pdf>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Indonesia: Pemerintah Pusat. diakses pada: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38771/uu-no-32-tahun-2009>