

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

- 5.1.1 Proses penerapan kegiatan *art and craft* dengan menggunakan media daur ulang dapat meningkatkan motorik halus anak. Pembelajaran dilakukan selama 5 tindakan, kegiatan yang digunakan yaitu membuat karya dari bahan daur ulang, seperti membuat tempat pensil, celengan, jam ding-ding, kendaraan laut dan darat, dan kendaraan udara. Untuk membuat hal itu anak harus melalui proses memegang alat tulis dengan bebas, *art and craft*, menggunting, menggambar, memotong, menulis angka atau huruf secara mandiri. Anak dilibatkan secara aktif sehingga dapat mempelajari kesulitan yang sedang dihadapi dengan menggunakan berbagai jenis media mulai dari bentuk, ukuran, warna, dan kegiatan pembelajaran dalam bentuk motorik halus anak.
- 5.1.2 Setelah penerapan kegiatan *art and craft* dengan menggunakan media daur ulang terdapat peningkatan motorik halus anak, terjadi pada setiap siklus yang terdapat 5 tindakan. Pada tindakan 1 nilai persentase yang didapat sebesar 34,37% kategori MB (Mulai Berkembang) anak melakukan *kegiatan art and craft* masih butuh bantuan dari peneliti. Tindakan 2 nilai persentase yang didapat sebesar 61,25% kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah mulai mandiri meskipun masih terdapat anak yang butuh bantuan peneliti. Tindakan 3 nilai persentase yang didapat sebesar 72,37% dengan kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah meningkat dan mandiri tapi masih ada anak yang kesulitan dalam menggunting pola. Tindakan 4 nilai persentase yang didapat sebesar 85,65% dengan kategori BSB (Berkembang Sangat Baik) anak sudah sangat baik tetapi pada kegiatan memotong anak kurang rapi dan ada kesulitan sehingga anak membutuhkan waktu yang lama. Dan tindakan 5 nilai persentase yang didapat sebesar 97,5% dengan kategori BSB (Berkembang Sangat Baik)

anak sudah menunjukkan peningkatan kemampuan motorik sangat baik, anak sudah mandiri dalam mengerjakan pekerjaannya, dan anak dapat membantu temannya yang masih dalam kesulitan. Kegiatan yang dilakukan selama 5 tindakan sudah sangat cukup dan sesuai harapan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan *art and craft* dengan menggunakan media daur ulang dapat meningkatkan motorik halus anak usia 5-6 tahun.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang diperoleh maka penelitian yang telah dilakukan memberikan dampak baik dan positif terhadap kegiatan anak dalam proses pembelajaran. Kegiatan *art and craft* dengan menggunakan media daur ulang memberikan kesempatan untuk melibatkan anak secara langsung dan anak melaksanakan proses pembelajaran secara mandiri menggunakan berbagai jenis media daur ulang seperti botol bekas, kardus bekas, sedotan bekas, stik es cream bekas, gabus bekas, dan media daur ulang lainnya. Dengan media daur ulang anak dapat membuat sebuah karya sendiri dan bisa bermanfaat bagi anak itu sendiri, seperti anak membuat tempat pensil dari botol bekas, selain anak dapat memanfaatkan bahan bekas menjadi sebuah karya, anak juga dapat menggunakannya. Untuk membuat tempat pensil terbuat anak harus melalui beberapa proses seperti menggunting, menggambar, membuat pola, menulis angka dan huruf ataupun kegiatan *art and craft* lainnya. Dengan kegiatan tersebut anak dapat meningkatkan kemampuan motorik halus dengan baik dan sesuai harapan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, Kesimpulan dan implikasi sebagaimana dikemukakan terdahulu maka berikut ini akan dikemukakan beberapa rekomendasi, yaitu :

- a. Penelitian meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan *art and craft* dengan menggunakan media daur ulang dengan melibatkan 10 anak agar lebih menarik media yang digunakan harus lebih unik dan menarik, agar minat belajar dan semangat anak ikut terdorong sehingga stimulus yang akan diberikan kepada anak lebih cepat dan lebih optimal.

- b. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menumbuhkan motivasi baru baik pihak lain dan menciptakan temuan, ide baru, dan kreasi baru yang lebih menarik lagi terutama penggunaan serta menciptakan media pembelajaran baru agar terciptanya karya-karya baru melalui kegiatan *art and craft* yang lebih menarik.
- c. Dengan adanya penelitian ini diharapkan Lembaga sekolah dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak, pembelajaran yang menarik, unik dan bagaimana cara menumbuhkan minat belajar anak, yaitu dengan mengikuti program pelatihan guru dalam menciptakan media pembelajaran untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar.