

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN ART AND CRAFT
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DAUR ULANG**

SKRIPSI



Disusun oleh

Ulpa Nurul Jannah

2002857

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS UPI DI CIBIRU

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ulpa Nurul Jannah
2002857

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI KEGIATAN *ART AND CRAFT* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
DAUR ULANG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Dosen Pembimbing



Dr. Arif Hidayat, M.Pd.I.
NIP. 197610302007011006

Pembimbing II

Dosen Pembimbing



Ririn Despriliani, S.Pd., M.Si.
NIP 90230219881214101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

Kampus UPI di Cibiru



Mirawati, M.Pd.
NIP.198912242019032023

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI KEGIATAN *ART AND CRAFT* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA DAUR ULANG**

Oleh:

ULPA NURUL JANNAH

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©ULPA NURUL JANNAH

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan *Art And Craft* Dengan Menggunakan Media Daur Ulang

(Penelitian Tindakan Kelas)

Ulpa Nurul Jannah

2002857

ABSTRAK

Fisik-motorik memegang peran penting dalam perkembangan anak, kecerdasan motorik anak tentu saja dipengaruhi dan berkaitan dengan fisik dan intelektual anak. Perkembangan motorik anak dibagi menjadi dua yaitu kasar dan halus. kemampuan manipulasi halus hanya melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu saja dan dilakukan oleh otot-otot kecil, seperti keterampilan menggunakan jari jemari tangan dan gerakkan pergelangan tangan yang tepat. Hasil observasi yang dilakukan kemampuan motorik halus di TK X yang berada di kab Garut kurang optimal, hal ini disebabkan media yang digunakan di lembaga tersebut kurang mentimulus dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Pada usia 5-6 tahun kemampuan motorik halus anak harus berkembang dengan optimal, agar anak memiliki kesiapan untuk melanjutkan ke pendidikan selanjutnya. Salah satu kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak yaitu kegiatan *art and craft* dengan menggunakan media daur ulang. Dengan kegiatan tersebut anak akan melalui proses memegang alat tulis, menggunting, menggambar, melukis, dan kegiatan lainnya yang melibatkan koordinasi tangan dan mata. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan yang terjadi pada anak setelah melakukan kegiatan *art and craft* dengan menggunakan media daur ulang. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, analisis, dan refleksi. Partisipasi penelitian ini merupakan kelompok B dengan rentang usia 5-6 tahun sebanyak 10 orang di TK X. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif, Teknik penilaian observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil nilai peresentase pada setiap tindakan meningkat. diawali dengan tindakan 1 memperoleh hasil nilai peresentase 34,37%, tindakan 2 memperoleh hasil nilai persentase 61,25%, tindakan 3 memperoleh hasil nilai persentase 72,37%, tindakan 4 memperoleh hasil nilai persentase 85,62%, dan tindakan 5 memperoleh hasil 97,5%. Dengan ini menunjukan bahwa melalui kegiatan *art and craft* dengan menggunakan media daur ulang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus.

Kata Kunci : Motorik Halus, *Art and craft*, Media Daur Ulang

Improving the Fine Motor Skills of Children Aged 5-6 Years Through Art and Craft Activities Using Recycled Media

(Classroom action research)

Ulpa Nurul Jannah

2002857

ABSTRACT

Physical motor skills play an important role in children's development. Children's motor intelligence is of course influenced and related to children's physical and intellectual abilities. Children's motor development is divided into two, namely gross and fine. Fine manipulation abilities only involve certain parts of the body and are carried out by small muscles, such as skills in using the fingers and moving the wrist appropriately. The results of observations made on fine motor skills at Kindergarten At the age of 5-6 years, children's fine motor skills must develop optimally, so that children are ready to continue to further education. One activity that can improve children's fine motor skills is arts and crafts activities using recycled media. With this activity, children will go through the process of holding stationery, cutting, drawing, painting, and other activities that involve hand and eye coordination. This research was conducted to determine the improvements that occur in children after carrying out arts and crafts activities using recycled media. The method used in this research is the Kemmis and Mc Taggart model of classroom action research which consists of 4 stages, namely planning, implementation, analysis and reflection. Participants in this research were group B with an age range of 5-6 years as many as 10 people in Kindergarten X. The data analysis techniques used were qualitative and quantitative analysis, observation assessment techniques, interviews and documentation. The results of the average value for each action increase. starting with action 1 getting an average score of 34.37%, action 2 getting an average score of 61.25%, action 3 getting an average score of 72.37%, action 4 getting an average score of 85.62%, and action 5 obtained a result of 97.5%. This shows that through art and craft activities using recycled media you can improve fine motor skills.

Keywords: Fine Motor, Arts and Crafts, Recycled Media

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

MOTTO

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH..... ii

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian..... 4

1.4 Manfaat Penelitian..... 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 6

2.1 Motorik Anak Usia Dini 6

2.1.1 Pengertian Motorik Dan Motorik Halus 6

2.1.2 Tujuan Dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus..... 9

2.1.3 Prinsip Pengembangan Motorik Halus 9

2.2 Art And Craft..... 11

2.2.1 Pengertian Art And Craft..... 11

2.2.2 Manfaat Art And Craft..... 12

2.3 Media Daur Ulang 13

2.3.1 Pengertian Media Daur Ulang 13

2.3.2 Keunggulan Penggunaan Media Daur Ulang Dalam Kegiatan *Art And Craft*..... 14

2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan..... 15

2.5 Kerangka Penelitian..... 18

2.6 Hipotesis..... 19

BAB III METODE PENELITIAN 20

3.1 Metode dan Desain Penelitian 20

3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian 21

3.3 Teknik Pengumpulan Data	22
3.3.1 Observasi	22
3.3.2 Wawancara.....	22
3.3.3 Dokumentasi	22
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	22
3.4.1 Prosedur Penelitian	22
3.4.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	23
3.5.1 Lembar Wawancara	23
3.5.2 Lembar Observasi	23
3.5.3 Catatan Lapangan	24
3.6 Teknik Analisis Data	25
3.6.1 Teknik Analisis Kualitatif.....	25
3.6.2 Teknik Analisis Kuantitatif.....	25
3.7 Isu Etik.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Temuan Penelitian.....	28
4.2 Pembahasan	56
4.2.1 Proses Penerapan Kegiatan Art And Craft Dengan Menggunakan Media Daur Ulang Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak	56
4.2.2 Hasil Belajar Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Melakukan Kegiatan <i>Art And Craft</i> Melalui Media Daur Ulang.....	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Implikasi	69
5.3 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus	24
Tabel 3. 2 Lembar Catatan Lapangan	25
Tabel 3. 3 Kualifikasi Kemampuan Anak.....	26
Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi Anak Tindakan 1.....	38
Tabel 4. 2 Data Hasil Observasi Anak Tindakan 2.....	39
Tabel 4. 3 Data Hasil Observasi Anak Tindakan 3.....	41
Tabel 4. 4 Data Hasil Observasi Anak Tindakan 1.....	48
Tabel 4. 5 Data Hasil Observasi Anak Tindakan 2.....	50
Tabel 4. 6 Persentase Kemampuan Motorik Halus Siklus I.....	52
Tabel 4. 7 Persentase Kemampuan Motorik Halus Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & MC Taggart	21
Gambar 4. 1 Anak Sedang Berlatih Membuat Tempat Pensil	31
Gambar 4. 2 Anak Sedang Berlatih Menggunting Dan Menempel	34
Gambar 4. 3 Anak sedang mencetak dan menggunting pola lingkaran	36
Gambar 4. 4 Anak Sedang Menulis Symbol Angka	37
Gambar4. 5 Anak Sedang Menggunting Dan Mencetak Pola	45
Gambar 4. 6 Anak Sedang Mencetak Symbol Dan Menggunting.....	47
Gambar 4. 7 Grafik Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I.....	53
Gambar 4. 8 Grafik Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II	55
Gambar 4. 9 Grafik Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I & II.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	76
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	80
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Dosen I	81
Lampiran 5 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing I	82
Lampiran 6 Lembar Pemohonan Validator Instrumen.....	83
Lampiran 7 RPPH/MODUL AJAR	87
Lampiran 8 Lembar Wawancara	99
Lampiran 9 Lembar Observasi Anak	101
Lampiran 10 Catatan Lapangan	151
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan	156

DAFTAR PUSTAKA

- Chintya, A. & Kusuma, H. B. (2018). Meningkatkan kreativitas seni melalui pelatihan membuat karya dengan memanfaatkan botol plastik bekas. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 2(1), 15.
- Craft, K. A. (2022). Pengaruh kegiatan art craft terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Pendidikan*
- Depdiknas. 2007. Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik Motorik Anak Taman Kanak Kanak. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- DIANA, N. S. (2023). Penerapan finger painting dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini di taman kanak-kanak aisyiyah 3 bandar lampung (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Elizabeth B. Hurlock, Perkembangan Anak Jilid 2, (Jakarta:PT Gelora Aksara Pertama), h. 151.
- Eny Kusumastuti. (2004). Pendidikan Seni Tari pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Fadhila, R. (2020). Limbah Daur Ulang Dapat Meningkatkan Kreativitas Anak Di Taman Kanak-Kanak. 4, 445–452.
- Fadhilah, Nurul. (2014). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mewarnai di Kelompok B TK KKLKMD Sedyo Rukun, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Febrianta, Y., & Fauzan, A. 2017. Pelatihan Pembuatan Kerajinan Berbahan Plastik Bekas. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 25-28.-25
- FRASISKA, R. (2019). Implementasi metode proyek menggunakan media barang bekas dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini di tk pgri

- sukarame bandar lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hake, R. R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D merican Education Research Association's Devision.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafi, S. H., & Sujarwo, S. (2015). Upaya meningkatkan kreativitas anak dengan memanfaatkan media barang bekas di TK Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 215. <https://doi.org/10.21831/jppm.v2i2.6360>
- Handayani, E. S., Wijaya, I. P., & Lestarinigrum, A. (2021). Peningkatan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Melukis Memanfaatkan Bahan Bekas. *PERNIK Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UNIVERSITAS PGRI*, 4(2), 93–104. <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/5338>
- Jaya, I. M. L. M. (2020). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori, penerapan, dan riset nyata. Anak Hebat Indonesia.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik*. Prenada media.
- Mansur. 2011. Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133-139.

- Maharani, P. (2023). Penggunaan media loose part untuk meningkatkan motorik halus anak usia 5-6 tahun kelompok b-1 di tk aisyiyah bustanul athfal (aba) iv kota jambi. *Penggunaan media loose part untuk meningkatkan motorik halus anak usia 5-6 tahun kelompok b-1 di tk aisyiyah bustanul athfal (aba) iv kota jambi*.
- Mbari, M. A. F., & Tukan, A. L. (n.d.). *Pengaruh Penerapan Prinsip Reduce, Reuse, Recycle (3R) Terhadap Pembuatan Gambar Melalui Teknik Kolase Pada Peserta Didik Di Kelas IV SDK 093 Maumere IV Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Muarifah, A., & Nurkhasanah, N. (2019). Identifikasi keterampilan motorik halus anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 14.
- Nasution, S. R., Rahmalina, D., Sulaksono, B., & Doaly, C. O. (2019). IbM: pemanfaatan limbah plastik sebagai kerajinan tangan di kelurahan srengseng sawah jagakarsa jakarta selatan. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 6(2), 117–123. <https://doi.org/10.24912/jitiuntar.v6i2.4119>
- Nofra Candra Lovia. 2012. Pengembangan Motorik Halus Anak. Diambil dari: <http://nofracandralovia.blogspot.com/2012/12/2017pengembangan-motorik-halusanak.html>. Diakses tanggal 15 Februari 2017.
- Nugraha et al. (2019) “Prinsip-prinsip Perkembangan Motorik” *Jurnal Pendidikan*
- Permendikbud No 137. 2014. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jawa Tengah: Dinas Pendidikan.
- Putri I. (2020). Penggunaan Media Bahan Sisa Sendal Kotak Susu Untuk Perkembangan Kreativitas Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 3007–3018.
- Rahayu, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di TK Dharma Wanita II Lembah Ngijo Babadan (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

- Ririn D. (2015) Analisis Psikometri Instrumen Pengukuran Dengan Skala Pengukuran Kreativitas Utami Munandar, Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran
- Safitri, L. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun melalui Kegiatan Memegang Pensil. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 492-502.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Santrock, John W. 2007. *Child Development* (Alih Bahasa Oleh Mila Rahmawati Dan Anna Kuswandi) Edisi Kesebelas. Jakarta: Erlangga
- Sari, H. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan art and craft di tk kirana kota jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Sholihati, W. I. (2018, March). Pengaruh Pembelajaran Sentra Seni dan Kreatifitas Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Kegiatan Menjahit Anak Kelompok A di RA Manbaul Muttaqin Grati Pasuruan. In *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education* (Vol. 3, No. 2, pp. 429-441).
- Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2010). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. Modul PGTK, Universitas Terbuka
- Sulastianto, H. (n.d.). Mengkaji Lucia Hartini Dan Lukisannya Dalam Perspektif Psikoanalisa. *academia.edu*. <https://scholar.google.co.id/>.
- Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini : *Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Suyadi, Maulidya Ulfah, Konsep Dasar PAUD, (Bandung: Remaja Rosydakarya. 2013), h 58-59).

- Tadika Puri Cabang Erlangga Semarang Sebagai Proses Alih Budaya. *Harmoni Jurnal Pengetahuan dan Pemikiran Seni*. Vol.V. No.1.
- Tiandho, Y., Aldila, H., Widyaningrum, Y., Kusmita, T., Indriawati, A., Kurniawan, W.B., & Afriani, F. 2021. Pelatihan Pemanfaatan Limbah Plastik Menjaddi Berbagai Kreasi Daur Ulang Bagi Masyarakat Desa Penyak. *Journal of Appropriate Tehnology For Community Services*, 2(2), 60-69.
- Warnida, W. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai di Kelompok B1 TK Berkah Kota Jambi Tahun 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 132-140.
- Yenrizal, M. S. Membuat Catatan Lapangan (Field Note) dalam Penelitian Kualitatif.
- Zahro, N. (2022). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Peserta Didik Melalui Media Bahan Daur Ulang Kardus Bekas Di Raudhatul Atfal Assalam Sumberjo (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).