

DAFTAR ISI

	Hal
Judul dan Pernyataan Maksud Penulisan	i
Halaman Pengesahan Panitia Disertasi	ii
Pernyataan Keaslian karya Tulis	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terimakasih	v
Abstrak	vi
Abstact	vii
Daftar isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	9
D.Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Disertasi	11
Bab II Kajian Pustaka	13
A. Al-Quran: Agama dan Sains	13
B. Nilai dalam pendidikan Sains	23
C. Hakikat Tauhid	33
D. Tauhid dan Ilmu Kimia	35
E. Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Kimia	38
F. Penelitian yang berhubungan	40
G. Prinsip-prinsip dan kerangka Kerja Penyusunan Rancangan INT	44
H. Kerangka Pemikiran	48
Bab III Metode Penelitian	50
A. Subjek dan lokasi Penelitian	50
B. Metode dan rancangan Penelitian	50
C. Definisi Oprasional	53
D. Instrumen & Pengembangannya	53
E. Data, Sumber data,Instrumen penelitian dan Teknik analisa data	55
Bab IV Hasil dan Pembahasan	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Hasil Studi Pendahuluan	57

a. Gambaran Umum Internalisasi Nilai Agama/Tauhid di SMA Plus Al-Azhar	57
b. Internalisasi Nilai Agama/Tauhid dalam Materi Pembelajaran Kimia	60
2. Hasil Uji Coba Rancangan INT	62
a. Kemampuan INT	62
b. Kemampuan Termokimia	64
c. Respon siswa terhadap internalisasi nilai tauhid	65
1) Pandangan siswa terhadap internalisasi nilai tauhid melalui materi termokimia (INTMMK)	65
2) Kesiadaannya untuk menerima INT dalam materi pelajaran IPA (INTIPA)	67
3. Hasil Implementasi Rancangan INT	69
a. Kemampuan INT	70
1) Hasil Pretes Kemampuan INT	73
a) Hasil Pretes Kemampuan INT kelas MD	73
b) Hasil Pretes Kemampuan INT kelas MC	74
2) Hasil Postes Kemampuan INT	74
a) Hasil Postes Kemampuan INT kelas MD	74
b) Hasil Postes Kemampuan INT kelas MC	74
3) Perolehan N-Gain Kemampuan INT	75
a) Perolehan N-Gain Kemampuan INT Kelas MD	75
b) Perolehan N-Gain Kemampuan INT Kelas MC	79
b. Penguasaan Materi Termokimia	82
c. Respon siswa terhadap INT	87
1) Pandangan siswa terhadap INTMMK	87
2) Kesiadaan siswa untuk menerima INTIPA	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Pembahasan Hasil Studi Pendahuluan	92
a. Internalisasi Nilai Agama/Tauhid di SMA Plus Al-Azhar	92
b. Internalisasi Nilai Agama/Tauhid dalam Materi Pembelajaran Termokimia	94
2. Rancangan INT	96
a. Rekonstruksi rancangan INT berdasarkan empirik	96
b. Inventarisasi bahan ajar termokimia-tauhid	99
3. Pembahasan Hasil Uji Coba Rancangan INT	101
a. Pengaruh internalisasi nilai tauhid terhadap pemahaman nilai agama	101
b. Dampak internalisasi nilai tauhid terhadap kemampuan termokimia	107
c. Dampak internalisasi nilai tauhid terhadap respon siswa	109

4. Perbaikan Berdasarkan Hasil Uji Coba Rancangan INT	115
5. Pembahasan Hasil Implementasi Rancangan INT	116
a. Pengaruh implementasi terhadap kemampuan INT	116
b. Dampak implementasi terhadap kemampuan termokimia	126
c. Respon siswa terhadap implementasi	129
6. Keunggulan dan keterbatasan INT	138
a. Keunggulan	138
b. Keterbatasan	139
Bab V Kesimpulan dan Saran	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran-Saran	142
Daftar Pustaka	144
Lampiran-Lampiran	149

