

Internalisasi nilai tauhid pada pembelajaran kimia untuk meningkatkan kemampuan siswa SMA dalam memahami nilai-nilai agama dan kimia

Abstrak

Iman dan taqwa merupakan “*core*” tujuan pendidikan nasional. Kemajuan dalam bidang IPTEK yang menunjukkan pencapaian kemampuan kognitif ternyata tidak paralel dengan pencapaian iman dan taqwa. Hal ini ditunjukkan dengan masih tingginya tingkat dekadensi moral. Internalisasi nilai tauhid dalam materi ajar diyakini akan menjadi sarana dalam menanamkan iman dan taqwa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan internalisasi nilai tauhid (INT) dalam pembelajaran kimia yang dapat meningkatkan kemampuan siswa SMA dalam memahami nilai-nilai agama dan kimia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, yang meliputi tahapan: (1) Studi pendahuluan untuk mengungkap INT empirik, melibatkan kepala sekolah dan wakil, guru kimia dan agama serta beberapa siswa sebagai sumber informasi. Triangulasi data dilakukan dengan membandingkan data dari berbagai sumber; (2) Perancangan dan uji coba INT dalam pembelajaran kimia; (3) Implementasi yang melibatkan 2 kelas, kelas dengan metode diskusi (MD) dan ceramah (MC). Instrumen penelitian telah divalidasi ahli dan uji coba, meliputi: (1) Instrumen INT, terdiri dari 10 soal uraian; (2) Instrumen kemampuan termokimia, terdiri dari 18 item soal pilihan berganda dengan 5 pilihan; (3) Kuesioner INT pada materi termokimia (INTMMK) terdiri dari 4 pernyataan dengan rubrik 5 skala; (4) Kuesioner INT dalam mata pelajaran IPA (INTIPA) terdiri dari 3 pernyataan dengan rubrik 5 skala. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi yang diterapkan di sekolah selama ini: (1) Merupakan bentuk latihan, pembiasaan, penerapan, penguatan dan syiar ajaran Islam yang secara teoritis diperoleh melalui mata pelajaran agama di sekolah; (2) Dalam pembelajaran kimia internalisasi dilakukan melalui pemberian nasihat jika materi kimia dianggap tidak berhubungan dengan agama, dan dengan integrasi jika berhubungan. Integrasi dapat berbentuk identifikasi/verifikasi maupun analogi. Melalui penelitian ini telah dirancang strategi internalisasi nilai tauhid dalam pembelajaran termokimia. Konsep termokimia disajikan secara simultan dengan ayat-ayat Al-Quran. Internalisasi dilakukan pada tahap inti dalam pembelajaran. Hasil implementasi menunjukkan bahwa INT dalam pembelajaran termokimia dapat meningkatkan kemampuan INT dalam kategori sedang (N-Gain kelas MD = 0,40; MC = 0,45), dengan perbedaan yang signifikan antara hasil pretes dan postes untuk kedua kelas MD dan MC ($\alpha = 0,05$). INT dalam pembelajaran termokimia dapat meningkatkan kemampuan termokimia pada kategori sedang (N-Gain MD = 0,36 ; MC = 0,34). Siswa merespon positif terhadap implementasi INT dengan perolehan skor kelas MD dan MC berturut-turut 70,8 dan 75,5 (dalam skala 0-100).

Ayi Darmana, 2014

Internalisasi nilai tauhid pada pembelajaran kimia untuk meningkatkan kemampuan siswa SMA dalam memahami nilai-nilai agama dan kimia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The *tauhid* value internalization on chemistry learning to improve the ability of the students of senior high school in understanding the religious values and chemistry

ABSTRACT

Iman & Taqwa are the core of the national education goals. The advances in science and technology that demonstrate achievement of cognitive abilities are not parallel with the achievement of *Iman & Taqwa*. This is indicated by moral decadence that still in high level. Internalization of *tauhid* value in the teaching material is believed to be a means of instilling *Iman & Taqwa*. This research aims to develop internalization of *tauhid* value (INT) in chemistry learning that improved the ability of the students of senior high school in understanding religious values and chemistry. This study used qualitative and quantitative approach, which includes: (1) A preliminary study to reveal empirical INT, involving principals and vice, chemistry and religion teacher and some students as a source of information. Triangulation of data was done by comparing data from various sources; (2) Designing and trying out of INT; (3) Implementating the draf of INT involves two classes, discussion method (MD) and lectures (MC) classes. The instrument of research has validated by experts and limited tryout, includes: (1) INT instruments, consist of 10 items of essay test; (2) Instruments thermochemical test, consist of 18 items of multiple-choice with 5 options; (3) The Questionnaire of INT on thermochemical materials (INTMMK) consists of 4 statements with 5 rubrics scale; (4) The questionnaire of INT in science subjects (INTIPA) consists of 3 statements with 5 rubrics scale. The results showed that the internalization has been done currently were: (1) a form of exercise, habituation, implementation, strengthening and *syiar* of Islamic lesson that were theoretically obtained through religious subjects in schools; (2) In chemistry learning INT was done by giving advices if the material of chemistry was considered unrelated to religion, and integrating strategy if it is associated with. Integration involved the form of identification/verification and analogy. By this study has been designed the strategy of *tauhid* value internalization in thermochemical learning. Thermochemical concepts were presented simultaneously with the verses of the Quran. The internalization was done along the core stage of learning. The results showed that the implementation of INT in thermochemical learning improved the ability of INT in the medium category (N-Gain class MD = 0.40; MC = 0.45), with significant differences between the result of pretest and posttest of both classes of MD and MC ($\alpha = 0.05$). The implementation of INT improved the ability of thermochemical in middle category (N-Gain MD = 0.36; MC = 0.34). The students responded positively to implementation of INT with the result of MD and MC class scores respectively 70.8 and 75.5 (scale 0-100).

Ayi Darmana, 2014

Internalisasi nilai tauhid pada pembelajaran kimia untuk meningkatkan kemampuan siswa SMA dalam memahami nilai-nilai agama dan kimia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

