

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PENGUASAAN
KOSAKATA DAN PENGUATAN KARAKTER MELALUI
PUI SI TEMATIK UNTUK ANAK PRASEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Ilmu Keluarga



Oleh
Sofyan Zanuansyah
NIM 2009106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

SOFYAN ZANUANSYAH

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PENGUASAAN
KOSAKATA DAN PENGUATAN KARAKTER MELALUI
PUI SI TEMATIK UNTUK ANAK PRASEKOLAH**

Oleh
Sofyan Zanuansyah
NIM 2009106

Sebuah skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Konsentrasi Ilmu Keluarga

©Sofyan Zanuanyah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

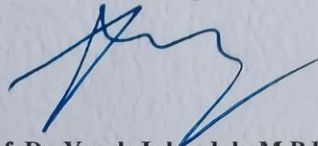
LEMBAR PENGESAHAN

SOFYAN ZANUANSYAH

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PENGUASAAN KOSAKATA DAN PENGUATAN KARAKTER MELALUI PUI SI TEMATIK UNTUK ANAK PRASEKOLAH

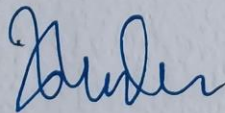
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd.
NIP. 19650708 199103 2 001

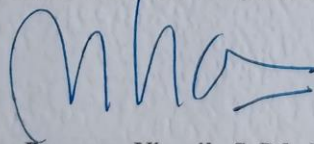
Pembimbing II



Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd.
NIP. 19760714 201404 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Dr. Mirna Purnama Ningsih, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19840806 201404 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Pengembangan Video Pembelajaran Penguasaan Kosakata dan Penguatan Karakter Melalui Puisi Tematik Untuk Anak Prasekolah ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Peneliti,

Sofyan Zanuansyah

NIM 2009106

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim. Alhamdulillah rabbil 'alamin. Segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Video Pembelajaran Penguasaan Kosakata dan Penguatan Karakter Melalui Puisi Tematik Untuk Anak Prasekolah. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat yang telah memberikan suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap dengan adanya pengembangan video pembelajaran penguasaan kosakata dan penguatan karakter melalui puisi tematik untuk anak prasekolah dapat memberikan manfaat bagi para guru taman kanak-kanak dan anak prasekolah dalam pembelajaran khususnya di TK Bukit Dago.

Bandung, Juli 2024

Peneliti,

Sofyan Zanuansyah

NIM 2009106

UCAPAN TERIMA KASIH

Waktu begitu cepat berlalu, tak terasa sudah mendekati empat tahun peneliti telah menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang berakhir dengan penulisan skripsi ini. *Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yoyoh Jubaedah., S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing I, dan Dosen Pembimbing Akademik, dengan sabar memberikan saran dan masukan dalam perbaikan skripsi ini. Meluangkan waktu memberikan bimbingan, ilmu, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi maupun selama masa perkuliahan.
2. Ibu Nenden Rani Rinekasari., S.P., M.Pd., sebagai Pembimbing II dengan sabar memberikan saran dan masukan dalam perbaikan skripsi ini. Meluangkan waktu memberikan bimbingan, ilmu, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi maupun selama masa perkuliahan.
3. Ibu Dr. Mirna Purnama Ningsih S.Pd., M.Pd., sebagai Penguji I dengan sabar memberikan saran dan masukan dalam perbaikan skripsi ini. Meluangkan waktu memberikan bimbingan, ilmu, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi maupun selama masa perkuliahan.
4. Ibu Prof. Dr. Ana M.Pd., sebagai Penguji II dengan sabar memberikan saran dan masukan dalam perbaikan skripsi ini. Meluangkan waktu memberikan bimbingan, ilmu, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi maupun selama masa perkuliahan.
5. Ibu Lia Shafira Arlianty S.Pd., M.Si., sebagai Penguji III dengan sabar memberikan saran dan masukan dalam perbaikan skripsi ini. Meluangkan waktu memberikan bimbingan, ilmu, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi maupun selama masa perkuliahan.

6. Ibu Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendukung dan memfasilitasi peneliti selama masa perkuliahan.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu, menjadi teladan, dan memberikan dukungan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Seluruh dosen dan staf Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah memberikan ilmu, menjadi teladan, dan memberikan dukungan kepada peneliti selama perkuliahan.
9. Ibu Fitri Nurhayati, S.Pd., Gr., sebagai Pembimbing peneliti ketika melakukan penelitian skripsi di TK Bukit Dago dengan sabar membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian skripsi.
10. Ibu Hendayani, S.Pd., AUD., sebagai Kepala Sekolah TK Bukit Dago yang telah mendukung dan memfasilitasi peneliti selama pelaksanaan penelitian skripsi.
11. Seluruh guru dan staf TK Bukit Dago yang telah memberikan ilmu, menjadi teladan, dan memberikan dukungan kepada peneliti selama penelitian skripsi.
12. Ibu, bapak, kakek, nenek, dan adik peneliti yang selalu memberikan dukungan berupa doa, motivasi, materi, dan kebaikan lainnya untuk peneliti.
13. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang senantiasa berjuang bersama, saling memotivasi, saling menyemangati, dan membantu satu sama lain, serta saling mendoakan dalam kebaikan.
14. Teman-teman Komunitas Griya Bestari Bandung, khususnya dari Rumah Cisit, Rumah Cipaku, Rumah Sukaluyu, Rumah Ismail Marzuki, Rumah Djunjuran, dan Rumah Ciwaruga yang sudah seperti keluarga bagi peneliti selama tinggal di Kota Bandung. Selalu mendukung, membantu, memotivasi, menyemangati dan mendoakan dalam kebaikan agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih, semoga Allah *subhanahu wa ta'āla* membalas mereka semua dengan kebaikan yang tiada hentinya.

Bandung, Juli 2024

Peneliti,

Sofyan Zanuansyah

NIM 2009106

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PENGUASAAN KOSAKATA DAN PENGUATAN KARAKTER MELALUI PUISI TEMATIK UNTUK ANAK PRASEKOLAH

Sofyan Zanuansyah

2009106

sofyanzanuansyah240102@upi.edu

Tantangan yang saat ini yang dihadapi dalam proses pembelajaran di TK Bukit Dago yaitu penggunaan media analog yang dirasakan kurang menarik bagi anak-anak prasekolah, khususnya dalam pengajaran kosakata dan penguatan karakter. Keterbatasan variasi metode pembelajaran ini memerlukan adanya inovasi berupa video pembelajaran berbasis puisi tematik untuk meningkatkan efektivitas dan keterlibatan anak-anak dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran bagi anak usia prasekolah untuk menambah kosakata dan memperkuat karakter melalui puisi tematik. Penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, uji validitas, dan observasi. Subjek penelitian adalah dua orang ahli media pembelajaran, dua orang ahli materi pembelajaran, dan tujuh orang anak untuk uji coba terbatas. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Video pembelajaran yang dihasilkan memperoleh penilaian sangat valid dari ahli media dan ahli materi. Dari uji terbatas untuk penguasaan kosakata dan penguatan karakter pada anak prasekolah menunjukkan kriteria penilaian sangat baik, sehingga video pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: video pembelajaran, puisi tematik, kosakata, karakter, anak usia prasekolah

ABSTRACT

Development of Learning Videos for Vocabulary Mastery and Character Strengthening Through Thematic Poetry for Preschool Children

Sofyan Zanuansyah

2009106

sofyanzanuansyah240102@upi.edu

The current challenge faced in the learning process at Bukit Dago Kindergarten is the use of analog media which is perceived to be less interesting for preschoolers, especially in teaching vocabulary and strengthening character. The limited variety of learning methods requires innovation in the form of thematic poetry-based learning videos to increase the effectiveness and involvement of children in the learning process. This study aims to develop a learning video for preschool children to increase vocabulary and strengthen character through thematic poetry. The research used the ADDIE development model with data collection techniques through interviews, validity tests, and observations. The research subjects were two learning media experts, two learning material experts, and seven children for a limited trial. The data analysis used was descriptive qualitative and descriptive quantitative analysis. The learning video produced obtained a very valid assessment from media experts and material experts. From the limited test for vocabulary mastery and character strengthening in preschool children showed excellent assessment criteria, so that the learning video is suitable for use in the learning process.

Keywords: *learning video, thematic poetry, vocabulary, character, preschooler.*

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Anak Prasekolah.....	8
B. Kemampuan Bahasa Anak Prasekolah	10
C. Penguasaan Kosakata Anak Prasekolah	14
D. Penguatan Pendidikan Karakter	16
E. Puisi.....	21
F. Tahapan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Mengintegrasikan Puisi Tematik Untuk Penguasaan Kosakata dan Penguatan Karakter Anak Prasekolah.....	30
G. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Analisis Data	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Temuan Penelitian	44
B. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	65
A. Simpulan.....	65
B. Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	34
Gambar 6.1 Pembuatan <i>Background</i>	94
Gambar 6.2 Menambahkan dan Menganimasikan Gambar Kendaraan.....	94
Gambar 6.3 Penempatan <i>Background</i> Animasi Menjadi Video.....	95
Gambar 6.4 <i>Background</i> Video Peneliti Dihapus Diganti Animasi.....	95
Gambar 6.5 Edit Memasukkan Video dan Audio dari Canva ke CapCut.....	96
Gambar 6.6 Penambahan Efek Transisi & Visual.....	96
Gambar 6.7 Penambahan Efek <i>Subtitle</i>	96
Gambar 6.8 Penambahan Animasi pada Bagian Puisi.....	97
Gambar 6.9 Video Pembelajaran Diunggah ke Aplikasi Youtube.....	97
Gambar 6.10 Scene 1: Pembukaan.....	118
Gambar 6.11 Scene 2: Pengenalan Kendaraan Darat.....	118
Gambar 6.12 Scene 3: Puisi tentang Mobil.....	118
Gambar 6.13 Scene 4: Pengenalan Kendaraan Laut.....	119
Gambar 6.14 Scene 4: Puisi tentang Kapal.....	119
Gambar 6.15 Scene 5: Pengenalan Kendaraan Udara.....	119
Gambar 6.16 Scene 6: Puisi tentang Pesawat.....	119
Gambar 6.17 Scene 7: Pertanyaan Terkait Penguasaan Kosakata.....	120
Gambar 6.18 Scene 8: Penegasan Terkait Penguatan Karakter.....	120
Gambar 6.19 Scene 9: Penutup.....	120
Gambar 6.20 Dokumentasi Pribadi.....	123
Gambar 6.21 Dokumentasi Pribadi.....	123
Gambar 6.22 Dokumentasi Pribadi.....	124
Gambar 6.23 Dokumentasi Pribadi.....	124
Gambar 6.24 Dokumentasi Pribadi.....	125
Gambar 6.25 Dokumentasi Pribadi.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	35
Tabel 3.2 Kriteria Kualifikasi Penilaian Validitas	41
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Perkembangan Untuk Mengukur Penguasaan Kosakata dan Penguatan Karakter	42
Tabel 4.1 Hasil Angket Validitas Ahli Media	48
Tabel 4.2 Hasil Angket Validitas Ahli Materi	50
Tabel 4.3 Nilai Keseluruhan Hasil Pengamatan Respon Anak Terkait Penguasaan Kosakata	55
Tabel 4.4 Nilai Keseluruhan Hasil Pengamatan Respon Anak Terkait Penguatan Karakter.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar dan Capaian Pembelajaran	74
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	79
Lampiran 3. Pedoman Observasi	85
Lampiran 4. Naskah Puisi	88
Lampiran 5. <i>Storyboard</i>	90
Lampiran 6. Proses Pembuatan Produk Video Pembelajaran	94
Lampiran 7. Hasil Angket Validitas Ahli Media	98
Lampiran 8. Hasil Angket Validitas Ahli Materi	107
Lampiran 9. Rata-Rata Hasil Angket Validitas Ahli Media dan Ahli Materi	115
Lampiran 10. Perbaikan Produk Video Pembelajaran	116
Lampiran 11. Hasil Produk Video Pembelajaran	118
Lampiran 12. Panduan Implementasi Produk Video Pembelajaran	121
Lampiran 13. Dokumentasi Implementasi Produk Secara Uji Coba Terbatas	123
Lampiran 14. Hasil Lembar Pengamatan Respon Anak	126
Lampiran 15. Data Keseluruhan Hasil Lembar Pengamatan Respon Anak	133
Lampiran 16. Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi	135
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian Skripsi	136
Lampiran 18. Surat Permohonan Uji Validitas	141

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. D., & Permana, N. S. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pendidikan Agama Katolik JPAK: *Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 24(1), 90-105.
- Anggraini, V., Syofriend, Y., Yeni, I., & Priyanto, A. (2022). *Bahasa Anak Usia Dini*.
- Anisyah, N. N. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN 2 Tatakarya Lampung Utara* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Apriliyanti, R. S. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Puisi Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas IV SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Arikunto, S., & Patilima, H. A. *Pendekatan & Jenis Penelitian*.
- Auliani, R., Larasati, S. A., Afifah, H. U. N., Fatimah, F. N., & Khadijah, K. (2023). Peran Parenting Islami Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Siaga Muda. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12861-12872.
- Aulina, C. N. (2019). *Metodologi pengembangan bahasa anak usia dini*. Umsida Press, 1-107.
- Bangsawan, I. P. R. (2023). *Mengembangkan Minat Baca*. PT Pustaka Adhikara Mediatama.
- Biemiller, A., & Slonim, N. (2001). Estimating root word vocabulary growth in normative and advantaged populations: Evidence for a common sequence of vocabulary acquisition. *Journal of educational psychology*, 93(3), 498.
- Budiyanti, Y., Darmayanti, A., Saputra, A., Maidartati, M., Tania, M., & Kurniawati, N. (2022). Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Bsi*, 10(1), 138-145.
- Croom, A. M. (2015). The practice of poetry and the psychology of well-being. *Journal of Poetry Therapy*, 28(1), 21-41.
- Darni, H., & Kasmini, L. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung Merdeka Belajar di Taman Kanak-Kanak Nurul Iman Banda. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 5(1), 424-438.
- Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai cermin kebudayaan. *Jurnal tarbiyah*, 24(2).
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2021). Kreativitas guru dalam memanfaatkan media berbasis IT ditinjau dari gaya belajar siswa. *Al-Gurfah: Journal of Primary Education*, 1(1), 15-28.
- Erdemir, E., & Brutt-Griffler, J. (2022). Vocabulary development through peer interactions in early childhood: A case study of an emergent bilingual child in preschool. *International journal of bilingual education and bilingualism*, 25(3), 834-865.
- Fadilah, N. F. (2018). Pengembangan Media Compact Disc Interaktif Dalam Pembelajaran Membaca Puisi Dengan Model Self Directed Learning Untuk Kelas Xii Smk Negeri 14 Samarinda. *LOA: Jurnal Ketatabahasaan dan Kesusastraan*, 13(2), 162-176.

- Guntur, M., Ilise, R. N., Setyawati, N. S., Santi, N., Sangia, R. A., Isnawati, M. P., ... & Fono, Y. M. (2023). *Pengembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Selat Media.
- Gurning, L. R. (2021). Penerapan Visual pada Instagram sebagai Media Daya Tarik Kaum Milenial terhadap Puisi. *Magenta| Official: Journal STMK Trisakti*, 5(01), 748-767.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- Gustiani, S. (2019). Research and development (R&D) method as a model design in educational research and its alternatives. *Holistics (Hospitality and Linguistics): Jurnal Ilmiah Bahasa Inggris*, 11(2).
- Haris, H. (2020). Implementasi program penguatan pendidikan karakter di sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305-325.
- Hasanah, U. (2017). Model-model pendidikan karakter di sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 18-34.
- Hasanudin, C., & Purnama, Y. I. (2018). *Media Inovatif Pengajaran Bahasa Karya Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro*. Wade Group National Publishing.
- Hasriani, S. P. (2023). *Terampil menyimak*. Indonesia Emas Group.
- Herdiannanda, D. (2010). Pemanfaatan audio visual (film kartun) sebagai media bantu siswa dalam penguasaan kosakata bahasa Mandarin di SMA Negeri 4 Surakarta.
- Jannah, M. (2017). Kemampuan guru PAUD dalam mengintegrasikan nilai pada rencana pembelajaran harian (RPPH) anak usia dini di Kabupaten Pidie Jaya. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 3(1), 23-32.
- Jannah, M. (2017). Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. *Psikoslamedia: Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Juannita, E., & Mahyuddin, N. (2022). Video pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam meningkatkan keterampilan menyimak anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3300-3313.
- Juni, A. (2019). *Apa itu sastra jenis-jenis karya sastra dan bagaimanakah cara menulis dan mengapresiasi sastra*.
- Kadir, H. (2010). Analisis Struktur Puisi" Kita Adalah Pemilik Syah Republik Ini" Karya Taufik Ismail. *Jurnal Inovasi*, 7(02).
- Khasanah, U., & Suparman, M. A. (2022). *Model pembelajaran keterampilan berbicara anak usia dini menggunakan big book: Konsep dan aplikasinya*. Prenada Media.
- Kurniasih, E. S., & Priyanti, N. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Kemampuan Literasi Baca, Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 398-498.
- Kurniawan, D. C., Kuswandi, D., & Husna, A. (2018). Pengembangan media video pembelajaran pada mata pelajaran IPA tentang sifat dan perubahan wujud benda kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 119-125.

- Lena, P. D. (2024). Hubungan Antara Media Digital dan Perkembangan Bahasa Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Weru Lor. *Jurnal Cakrawala Akademika*, 1(1), 100-115.
- Lestari, R. D., Disurya, R., & Tanzimah, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Smart Book Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Matematika Kelas IV SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14254-14265.
- Lisdiana, A. (2017). Modul pengembangan keprofesian berkelanjutan terintegrasi penguatan pendidikan karakter bidang plb autis: kelompok kompetensi b.
- Maharani, D., & Warmansyah, J. (2022). Pengembangan video pembelajaran untuk pengenalan kosa kata bahasa arab anak usia dini berbasis aplikasi inshot. *JOSTECH Journal of Science and Technology*, 2(1),
- Mansur, A. R., & Andalas, U. (2019). *Tumbuh kembang anak usia prasekolah*. Andalas University Pres, 1(1).
- Mardhiyatunnisa, M. (2020). *Peningkatan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Gambar di TK Assalam 2 Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mastang, M., Azis, S. A., & Rahim, R. (2022). Analisis Penggunaan Bahasa Vulgar Pada Anak Usia Remaja Masyarakat Desa Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 207-214.
- Mayasari, H., & Halimah, N. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Melalui Vidio Interaktif. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 2(2), 349-355.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *Jurnal studi komunikasi dan media*, 15(1), 128-137.
- Mulyaningsih, I. (2015). Sastra Anak Pengembangan Kreativitas Melalui Puisi dan Pantun.
- Musyarofah, M. (2017). Pengembangan aspek sosial anak usia dini di taman kanak-kanak Aba IV Mangli Jember tahun 2016. *Inject: (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), 99-122.
- Nadirah, Y. F. (2019). Psikologi Belajar dan Mengajar.
- Nichols, W. D., Rasinski, T. V., Rupley, W. H., Kellogg, R. A., & Paige, D. D. (2018). *Why poetry for reading instruction? Because it works!. The Reading Teacher*, 72(3), 389-397.
- Noermanzah, N. (2019). Bahasa sebagai alat komunikasi, citra pikiran, dan kepribadian. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 306-319).
- Novitasari, K. (2019). Penggunaan Teknologi Multimedia Pada Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 50-56.
- Nurjan, S. (2019). Perkembangan Peserta Didik Perspektif Islam.
- Nurlina, N. (2020). *Dampak Video Prank Terhadap Imitasi Perilaku Masyarakat Kota Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Oktavia, W. (2019). Analisis Kesulitan Menulis Puisi Bebas. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 4(2), 70-75.

- Phoenna, J. R. (2016). *Perbedaan Penguasaan Pembendaharaan Kata Ditinjau dari Intelegensi Anak Taman Kanak-Kanak Pertiwi Lhokseumawe* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Pitaloka, A., & Sundari, A. (2020). *Seni Mengenal Puisi*. Guepedia
- Pitono, M. S. (2023). *Implementasi Strategi 3W2H untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Puisi Siswa Kelas XI SMA Nurul Uhum Gayam* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI BOJONEGORO).
- Prasetyo, I. (2012). *Teknik analisis data dalam research and development*. Jurusan PLS FIP Universitas Negeri Yogyakarta. 9600-9609.
- Puri, A. R. (2020). *Analisis Struktural Pada Kumpulan Puisi Tirani Dan Benteng Karya Taufiq Ismail Sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas X* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rahmayantis, M. D., & Lailiyah, N. (2021). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Teknik Pemodelan. *Maridabahasa: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 47-76.
- Retnowati, W. F. (2018). Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Minat Belajar Al Islam Kelas 8 D di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan.
- Rindiani, E. Y., & Putrianti, L. (2024). Teknologi Sebagai Sahabat Belajar: Menggali Potensi Dan Mengatasi Tantangan Dalam Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 399-406.
- Ristiani, I. (2017). Kajian dan Apresiasi Puisi dan Prosa Fiksi. *Cianjur: Unsuspress*.
- Riyanti, A. (2020). *Teori belajar bahasa*. Tidar Media.
- Rizani, A. T., & Patria, A. S. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 1 Turi Lamongan. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 4(3), 428-434.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Sari, A. K., Rahmasari, H., & Sajiman, S. U. (2023). Development of Learning Media Based on PLORA Animation Videos on Students' Thinking Skills Social Arithmetic Material Class VII Junior High School. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 62-77.
- Sholihat, R. O. (2023). Analisis Pendekatan Semiotika pada Puisi Penerimaan Karya Chairil Anwar. *Metonimia: Jurnal Sastra dan Pendidikan Kesusastraan*, 2(1), 157-161.
- Solihah, A. N. (2020). *Pengembangan Instrumen Pengukuran Perkembangan Sosial-Emosional Anak Berbasis Home-Based Childcare* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sudrajat, H. N., & Herlina, H. (2015). Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Permainan Bingo. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 10(2), 114-121.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

- Suharti, S., Hum, S., Khusnah, W. D., Sri Ningsih, S. S., Shiddiq, J., Saputra, N., ... & Purba, J. H. (2021). *Kajian Psikolinguistik*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sukirno, A. (2013). *Corak Pendidikan Berkarakter (Studi Komprehensif tentang Proses Bimbingan Keagamaan Terhadap Siswa di SMP Islam Al Azhar 11 Serang)*. Redaktur Ahli, 4(1), 27.
- Supriyanto, D. (2015). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dan Pendidikan Keagamaan Orangtua. *Modelling: Jurnal Program Studi PGMI*, 2(2), 66-75.
- Suryana, D. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Psikologi Perkembangan Anak*.
- Suryana, D. (2014). *Hakikat anak usia dini. Dasar-dasar pendidikan TK*, 1, 5-10.
- Suryana, D. (2016). Pendidikan anak usia dini: stimulasi & aspek perkembangan anak. Prenada Media.
- Sutianah, D. C., PD, S., & PD, M. (2022). *Perkembangan peserta didik*. Penerbit Qiara Media.
- Sutrisno, C., & Zuchdi, D. (2023). Analisis muatan pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam desain pendidikan karakter pada gerakan penguatan pendidikan karakter. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 23(2), 189-200.
- Syaodih, E. (2003). *Perkembangan anak taman kanak-kanak.*, 1-25.
- Syukri, S., Rouf, A., Wismanto, W., Amin, K., & Qanita, R. (2023). Manajemen Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pekanbaru Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Religius Pada Era Digital. *Journal on Education*, 6(1), 4639-4651.
- Tantri, A. A. S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 2(1).
- Trisnantari, H. E., Mutohar, P. M., & Rindrayani, S. R. (2019). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Karakter Bangsa dengan Sistem FDS (Full Day School). *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1).
- Tyas, P. S., & Kustiarini, K. (2023). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Gerakan Literasi Sekolah Kelas V di SDIT MTA Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta).
- Uce, L. (2017). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.
- Wachidah, K., & Wardana, M. D. K. (2018). Buku Ajar Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia SD Kelas Rendah. *Umsida Press*, 1-115.
- Wagiyamawati, W. (2018). Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 11 Penajam Paser Utara Dalam Menulis Puisi Dengan Teknik Berantai Tahun Pelajaran 2017/2018. *Kompetensi*, 11(2), 39-47.
- Wardani, K. (2010, November). Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *In Proceeding of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI* (pp. 8-10).
- Wardani, S. R. (2013). Efektivitas Brain Gym Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Prasekolah. *Developmental and Clinical Psychology*, 2(1).

- Wibowo, T., & Lee, E. (2022, September). Perancangan Dan Implementasi Video 360 Di Smk Harmoni Batam Menggunakan Metode Mdlc. *In National Conference for Community Service Project (NaCosPro)* (Vol. 4, No. 1, pp. 866-873).
- Widodo, H. (2019). Penguatan pendidikan karakter di SD Muhammadiyah macanan sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(1), 40-51.
- Widyastuti, E. (2019, March). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1188, No. 1, p. 012052). IOP Publishing.
- Wijaya, M. S. A. M. (2017). Media Video Emotif Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Puisi. *FKIP e-Proceeding*, 735-742.
- Zaman, B. (2019). Urgensi pendidikan karakter yang sesuai dengan falsafah bangsa indonesia. *Al Ghazali*, 2(1), 16-31.
- Zega, Y. K. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Apokalupsis*, 13(1), 70-92.
- Zuhdy, H. (2011). *Gagasan pembaharuan Islam dalam puisi Muhammad Iqbal*.