

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DI SDN
BARENGKOK 01 DALAM MENENTUKAN IDE POKOK
PARAGRAF SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh

Elsa Alfiatunnisa

NIM 2003044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

HAK CIPTA

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DI SDN BARENGKOK 01 DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF

Oleh

Elsa Alfiatunnisa

2003044

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memnuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Elsa Alfiatunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia di Serang Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Elsa Alfiatunnisa
NIM : 2003044
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Kelas V di SDN
Barengkok 01 dalam Menentukan Ide Pokok
Paragraf sebagai Alternatif Pembuatan Media
Pembelajaran Menentukan Ide Pokok Paragraf

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Deni Wardana, M.Pd
NIP. 198105132005021004

tanda tangan



Penguji II : Fitri Alfarisa, M.Pd
NIP. 198911062019032014

tanda tangan



Penguji II : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd
NIP. 920230219980710101

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengann judul “Analisis Kesulitan Siswa Kelas V di SDN Barengkok 01 dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Menentukan Ide Pokok Paragraf” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Drs. H. Widjojoko, M.Pd.

NIP. 195911191983031002

LEMBAR PENGESAHAN

ELSA ALFIATUNNISA

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DI SDN BARENGKOK 01
DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SEBAGAI
ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENENTUKAN
IDE POKOK PARAGRAF

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Drs. H. Widjojoko, M.Pd.

NIP. 195911191983031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Kesulitan Siswa Kelas V di SDN Barengkok 01 dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Ajar Menentukan Ide Pokok Paragraf*”.

Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan ada banyaknya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik untuk perbaikan dalam penyusunan di tahap selanjutnya.

Serang, Juli 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M. Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
2. Dr. Andika Arisetiawan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
3. Drs. H. Widjojoko, M.Pd. sebagai Pembimbing yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang. Serta dukungan dan do'a yang tiada hentinya kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
4. Prof. H. Herli Salim, M.Ed.. Ph.D. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.
5. Kepala sekolah serta, guru, serta siswa kelas V di SDN Barengkok 01 yang telah memberikan kesempatan dan bekerja sama dengan penulis dalam proses penelitian.
6. Teristimewa, kepada ayah tersayang, bapak Agus Salim yang selalu mendampingi, mendukung, mendo'akan, serta memberikan segalanya kepada penulis.
7. Mamah tersayang, Ida Laelarosida. Orang yang paling dirindukan dan selalu dikenang, yang kasih sayang dan do'anya masih mengalir dan dirasakan oleh penulis meskipun jiwa dan raganya telah kembali pada sang pencipta. Orang yang diharapkan hadir pada setiap momentum yang peneliti lewatkan. Mamah terkuat dan terhebat yang telah memberikan kasih sayang sepanjang masa. *Al-Fatihah...*
8. Tete dan adik tersayang, Aulia Rahmanita dan Muhammad Zaqqi Taquuddin. Saudara sekaligus teman, Fia Fauziah Haque. Serta sepupu-sepupuku yang selalu memberikan dukungan dan hiburan selama penulis mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman terdekat selama masa perkuliahan. Hildah, Aisah, Mila,

Elsa Alfiatunnisa, 2024

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DI SDN BARENGKOK 01 DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Annisa, dan Puji yang telah memberikan pengalaman dan menjadi teman yang baik bagi penulis.

10. Teman-teman tersayang. Sulasiah, Ima, dan Wafiq yang selalu menemani dan menjadi teman baik penulis.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang, Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsa Alfiatunnisa
NIM : 2003044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Analisis Kesulitan Siswa Kelas V di SDN Barengkok 01 dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Menentukan Ide Pokok Paragraf”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatikan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal :

Yang menyatakan

Elsa Alfiatunnisa

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Analisis Kesulitan Siswa Kelas V di SDN Barengkok 01 dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Menentukan Ide Pokok Paragraf*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juli 2024

Yang menyatakan

(materai 10000)

Elsa Alfiatunnisa

Elsa Alfiatunnisa, 2024

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DI SDN BARENGKOK 01 DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DI SDN BARENGKOK 01 DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF

Elsa Alfiatunnisa

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Pada pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa, diantaranya adalah keterampilan membaca, menulis, menyimak, dan berbicara. Salah satu diantara keterampilan tersebut adalah membaca yang mempunyai peranan penting dalam menguasai keterampilan menulis, menyimak, dan berbicara. Seperti yang terdapat di kelas V Sekolah Dasar, salah satu kemampuan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang dipelajari siswa dalam keterampilan membaca adalah kemampuan menentukan ide pokok paragraf. Pada pembelajaran ini siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir, mampu menjelaskan isi teks dan menganalisis paragraf untuk menemukan ide pokok. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kesulitan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Barengkok 01 dalam menentukan ide pokok paragraf (2) Memperoleh media pembelajaran menentukan ide pokok paragraf bagi siswa kelas V Sekolah Dasar berdasarkan hasil analisis terhadap kesulitan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Barengkok 01. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode analisis isi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam dan analisis dokumen. Teknik analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi/kesimpulan data. Hasil penelitian menunjukkan terdapat kesulitan yang dialami siswa dalam menentukan ide pokok paragraf yaitu kesulitan siswa memahami makna ide pokok paragraf dan kesulitan siswa memilah kalimat utama dan kalimat penjelas. Setelah diketahui kesulitan yang terjadi pada siswa dalam menemukan ide pokok paragraf, selanjutnya peneliti membuat solusi alternatif berupa media pembelajaran berupa video animasi guna memudahkan siswa dalam memahami materi ide pokok paragraf dan dipublikasikan melalui YouTube.

Kata Kunci: Kesulitan, Ide pokok paragraf, Media pembelajaran

Elsa Alfiatunnisa, 2024

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DI SDN BARENGKOK 01 DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE DIFFICULTIES OF GRADE V STUDENTS AT SDN BARENGKOK 01 IN DETERMINING THE MAIN IDEA OF THE PARAGRAPH AS AN ALTERNATIVE TO MAKING LEARNING MEDIA TO DETERMINE THE MAIN IDEA OF THE PARAGRAPH

Elsa Alfiatunnisa

*Department of Elementary School Teacher Education
Serang Campus, University of Education Indonesia*

When learning Indonesian in elementary schools, there are four language skills that students must have, including reading, writing, listening and speaking skills. One of these skills is reading which has an important role in mastering writing, listening and speaking skills. As in class V elementary school, one of the skills in learning Indonesian that students learn in reading skills is the ability to determine the main idea of a paragraph. In this lesson, students can develop thinking skills, be able to explain the content of the text and analyze paragraphs to find the main idea. This research aims to (1) Find out the difficulties of class V students at Barengkok State Elementary School 01 in determining the main idea of a paragraph (2) Obtain learning media for determining the main idea of a paragraph for class V Elementary School students based on the results of analysis of the difficulties of class V students at Barengkok State Elementary School 01. This type of research is qualitative research with content analysis methods. Data collection techniques were carried out by means of observation, in-depth interviews and document analysis. Data analysis techniques are carried out starting from data reduction, data presentation and data verification/conclusion. The results of the research show that there are difficulties experienced by students in determining the main idea of a paragraph, namely the difficulty of students understanding the meaning of the main idea of a paragraph and the difficulty of students sorting out the main sentence and explanatory sentences. After knowing the difficulties that occurred for students in finding the main idea of the paragraph, the researchers then created an alternative solution in the form of learning media in the form of animated videos to make it easier for students to understand the main idea of the paragraph and published it via YouTube.

Keywords: *Difficulty, Main idea of paragraph, Learning media*

Elsa Alfiatunnisa, 2024

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DI SDN BARENGKOK 01 DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
SURAT PERNYATAAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang Penelitian	1
B Rumusan Masalah.....	4
C Tujuan Penelitian	5
D Manfaat Penelitian	5
E Definisi Istilah.....	6
F Sistematika Laporan.....	6
BAB II TEORI LANDASAN	8
A Tinjauan Kurikulum.....	8

Elsa Alfiatunnisa, 2024

*ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DI SDN BARENGKOK 01 DALAM MENENTUKAN IDE POKOK
PARAGRAF SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENENTUKAN IDE
POKOK PARAGRAF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B	Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
C	Hakikat Kesulitan Siswa.....	9
D	Paragraf dan Ide Pokok.....	11
E	Media Pembelajaran.....	13
F	Penelitian yang Relevan.....	15
G	Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN		18
A	Pendekatan Penelitian	18
B	Metode Penelitian	18
C	Latar Penelitian	18
D	Subjek Penelitian	19
E	Instrumen Penelitian	19
F	Teknik Pengumpulan Data.....	19
G	Teknik Analisis Data.....	21
H	Prosedur Penelitian	22
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA		24
A	Data Temuan.....	24
B	Analisis Data Temuan.....	32
C	Pembuatan Media Pembelajaran.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		77
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran	77
DAFTAR REFERENSI		79
LAMPIRAN-LAMPIRAN		82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		122

DAFTAR TABEL

Gambar 4.1 Hasil Kerja Siswa Pada Pembelajaran Menentukan Ide Pokok Paragraf	31
Gambar 4.2 Tahap Pengembangan Naskah	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Teknis Analisis Data Miles dan Huberman.....	21
Gambar 4.1 Pembukaan Video	71
Gambar 4.2 Pembukaan Video	71
Gambar 4.3 Salam Pembuka	71
Gambar 4.4 Pengenalan Materi.....	72
Gambar 4.5 Pembahasan Ide Pokok Paragraf	72
Gambar 4.6 Pembahasan Ide Pokok Paragraf	72
Gambar 4.7 Pembahasan Ide Pokok Paragraf	73
Gambar 4.8 Pembahasan Ide Pokok Paragraf	73
Gambar 4.9 Pembahasan Kalimat Utama dan Kalimat Penjelas	73
Gambar 4.10 Pembahasan Ciri-Ciri Kalimat Utama.....	74
Gambar 4.11 Pembahasan Ciri-Ciri Kalimat Penjelas.....	74
Gambar 4.12 Pembahasan tips Menentukan Ide Pokok Paragraf	74
Gambar 4.13 Contoh Soal	75
Gambar 4.14 Penyelesaian Soal	75
Gambar 4.15 Penyelesaian Soal	75
Gambar 4.16 Salam Penutup.....	76
Gambar 4.17 Penutup.....	76
Gambar 4.18 Identitas Peneliti	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	83
Lampiran 2. Surat Balasan izin Penelitian	87
Lampiran 3. Lembar Bimbingan	88
Lampiran 4. Surat Bebas Plagiarisme	89
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli.....	90
Lampiran 6. Bacaan dan kunci jawaban teks “Otot Manusia”.....	92
Lampiran 7. Jawaban Pada Buku Tugas Siswa.....	95
Lampiran 8. Dokumentasi	121

DAFTAR REFERENSI

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Alti, R,A, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang, Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Anggitasari, E., Rukayah, R., & Kamsiyati, S. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Menemukan Gagasan Pokok pada Paragraf Teks Bacaan Kelas IV di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4).
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen pengumpulan data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Aptiani, M. S. (2019). *Pengaruh Strategi KWL (Know, Want, Learned) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas V SD Muslimin Panyawungan 1 & 2)*. (Skripsi). FKIP UNPAS.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca* . Jakarta : PT Raja Grafindo .
- Dewi, A. C. (2023). *Menulis Kreatif*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Khairani, M. & Febrinal, D. (2016). Pengembangan media pembelajaran dalam bentuk macromedia flash materi tabung untuk SMP kelas IX. *Jurnal Ipteks Terapan* 10(2).
- Khair, U. (2018). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Lamuddin. (2008). *Komposisi Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Non Jurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi.

- Moleong, L. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2007). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*, Jakarta : UI Press.
- Nasution. (1999). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhsliza, U. (2018). *Analisis kesulitan siswa dalam menentukan ide pokok suatu paragraf dalam pelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN Pondok Jagung 01 Serpong Utara*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Nurhsliza, U., Habudin, H., & Mansur, M. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menentukan ide pokok suatu paragraf dalam pelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN Pondok Jagung 01 Serpong Utara. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 6(1), 95-104.
- Purnama, G. (2019). Persepsi guru mata pelajaran IPS SDN 100/III Sebukar terhadap Implementasi KTSP dan K13. *EDU RESEARCH*, 1(1), 33-37.
- Sabri, M.A. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Kmonunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Silalahi, A. R. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Siswa Usia Dasar (Mi/Sd). *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 1(1), 185-195.
- Shalima, I. (2014). *Paragraf dan Wacana* . Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Silvia, S., Pebriana, P. H., & Sumianto, S. (2021). Penerapan metode silaba untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar.

Elsa Alfiatunnisa, 2024

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DI SDN BARENGKOK 01 DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jurnal pendidikan dan konseling (JPDK), 3(1), 7-12.

- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suladi (2019). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia Paragraf*. Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Y. H. B., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya keterampilan berbahasa Indonesia pada kegiatan pembelajaran sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829-842.