

**KAJIAN BENTUK, FUNGSI, SIMBOL DAN MAKNA
DALAM TATA RIAS DAN BUSANA TARI BEDAYA RIMBE
DI KERATON KANOMAN CIREBON**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Seni Konsentrasi Pendidikan Seni Tari



Oleh

**Kholik Muslim Falah
NIM 2208276**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SENI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**KAJIAN BENTUK, FUNGSI, SIMBOL DAN MAKNA
DALAM TATA RIAS DAN BUSANA TARI BEDAYA RIMBE
DI KERATON KANOMAN CIREBON**

Oleh

Kholik Muslim Falah

Universitas Pendidikan Indonesia, 2024

**Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Seni,
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

© Kholik Muslim Falah, Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN

Kholik Muslim Falah
2208276

KAJIAN BENTUK, FUNGSI, SIMBOL DAN MAKNA DALAM
TATA RIAS BUSANA TARI BEDHAYA RIMBE DI KERATON
KANOMAN CIREBON

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Trianti Nugraheni, M.Si.
NIP. 197303161997022001

Prof. Dr. Hj. Tati Narawati, M.Hum.
NIP. 195212051986112001

Pengaji

Pengaji



Prof. Juju Masunah, M.Hum., P.hD.
NIP.196305171990032001

Dr. Tri Karyono, M.Sn.
NIP. 196611071994021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Seni



Prof. Juju Masunah, M.Hum., P.hD.
NIP.196305171990032001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul KAJIAN BENTUK, FUNGSI, SIMBOL DAN MAKNA DALAM TATA RIAS BUSANA TARI BEDAYA RIMBE DI KERATON KANOMAN CIREBON adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Penulis,

Kholik Muslim Falah

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin peneliti panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang memberikan karunia, hidayah, serta izin-Nya. Penulis menyadari bahwa dengan adanya nasihat, petunjuk, bimbingan serta dorongan dari pihak lain, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan sebagai mestinya. Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Trianti Nugraheni, M.Si. selaku dosen pembimbing I serta dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, serta meluangkan waktunya selama proses bimbingan.
2. Prof. Dr. Hj. Tati Narawati, S.Sen., M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan banyak masukan dan saran guna menyempurnakan penelitian ini.
3. Seluruh dosen dan staf program studi pendidikan seni sekolah pasca sarjana yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan.
4. Ratu raja arimbi M.Hum. selaku narasumber yang sangat berkompeten dalam memberikan informasi dan data data terkait tata rias dan busana tari Bedaya rimbe.
5. Elang mamat selaku lurah seni keraton kanoman yang telah memberikan data data informasi mengenai tari Bedaya rimbe
6. Ratu Nuraeni selaku penari sepuh dan cucunya ratu riana selaku penari anom Bedaya Rimbe yang membantu dalam mensukseskan penelitian ini
7. Kedua orang tua saya Ibu Ela Nurlaela dan Bapa Anang Juhan yang senatias mendoakan serta memberi support dalam hal apapun.
8. Rivaldi Indra Hapidzin, M.Pd. yang selalu memberikan masukan dan selalu membimbing dalam proses penulisan tesis
9. Hana dan bible yang selalu menemani dan memberikan support dalam menulis tesis ini

10. Atul,caca, ofa, mput dan keluarga falah make up wedding galeri yang telah membantu dalam proses penelitian
11. Teman teman pascasarjana Pendidikan seni Angkatan 2021 yang selalu memberikan informasi dan saling memberikan suport
12. Ka Caesar kakak sekaligus teman untuk sharing mengenai rias dan busana tari

Semua hal tak berarti apapun tanpa adanya doa, dukungan, dan dorongan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan memberikan kemudahan yang berlipat kepada semua pihak-pihak yang sudah membantu penulis.

Bandung, Juli 2024
Penulis,

Kholik Muslim Falah
NIM. 2208276

ABSTRAK

Seni pertunjukan di Indonesia bisa diidentikkan dengan kegiatan seremonial yang kaya akan makna dan simbolisme. Salah satunya sebagai warisan budaya di Jawa Barat yang bentuk pertunjukan dilakukan secara seremonial adalah Tari Bedaya Rimbe. Tari Bedaya Rimbe di Keraton Kanoman Cirebon memerlukan pemahaman mendalam mengenai elemen-elemen tata rias dan busana yang digunakan dalam setiap pertunjukannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk, fungsi, vieknik, dan makna dalam tata rias busana Tari Bedaya Rimbe di Keraton Kanoman Cirebon menggunakan pendekatan kualitatif dengan vieknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Penelitian menemukan bahwa busana yang dikenakan oleh penari Tari Bedaya Rimbe bersumber dari busana pengantin putri gaya Cirebon kebesaran dengan riasan wajah, mata, hidung, pipi, bibir, dan keping yang memiliki makna simbolik. Fungsi tata rias mencakup aspek praktis, estetis, dan simbolis. Riasan memperbaiki kekurangan wajah dan tahan lama selama pertunjukan, memperindah dan menonjolkan keanggunan wajah penari, serta mengandung nilai spiritual dan budaya keraton. Simbol dan atribut tata rias busana membentuk sikap dan perilaku penari, mencerminkan nilai-nilai luhur keraton. Tata rias dan busana ini mengajarkan penari menjaga sikap sopan dan anggun, baik di dalam maupun di luar pertunjukan, serta menginternalisasi nilai-nilai keraton dalam kehidupan sehari-hari. Tarian ini menjadi media penghormatan dan pelestarian budaya yang kaya makna, memperkuat identitas budaya dan moral penari sebagai bagian dari Keraton Kanoman Cirebon.

Kata Kunci: Rias, Busana, Bedaya Rimbe, Fungsi, Simbol, Makna

ABSTRACT

Performing arts in Indonesia can be identified with ceremonial activities that are rich in meaning and symbolism. One such cultural heritage in West Java, performed ceremonially, is the Bedaya Rimbe dance. The Bedaya Rimbe dance at the Kanoman Palace in Cirebon requires a deep understanding of the makeup and costume elements used in each performance. This research aims to analyze the form, function, symbols, and meanings in the makeup and costumes of the Bedaya Rimbe dance at the Kanoman Palace in Cirebon using a qualitative approach with interview, observation, and documentation study techniques. The study found that the costumes worn by the Bedaya Rimbe dancers are derived from the grand bridal costumes of the Cirebon style, with facial, eye, nose, cheek, lip, and forehead makeup that holds symbolic meaning. The functions of makeup include practical, aesthetic, and symbolic aspects. The makeup corrects facial imperfections and is long-lasting during performances, enhances and highlights the dancers' facial elegance, and contains the spiritual and cultural values of the palace. The symbols and attributes of the makeup and costumes shape the dancers' attitudes and behavior, reflecting the noble values of the palace. This makeup and costume teach dancers to maintain a polite and graceful demeanor both inside and outside performances, as well as to internalize the palace's values in daily life. This dance serves as a medium for honoring and preserving a culture rich in meaning, strengthening the cultural and moral identity of the dancers as part of the Kanoman Palace in Cirebon.

Keywords: Makeup, Costume, Bedaya Rimbe, Function, Symbol, Meaning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat/signifikansi Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur/Organisasi Penulisan	10
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Etnokoreologi	11
2.1.3 Ikonografi	12
2.1.4 Semiotika Pertunjukan.....	15
2.1.5 Folklore	19
2.1.6 Magis	20
2.1.7 Sosiologi Seni	22
2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka berpikir	30
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN	32

3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Partisipan Penelitian.....	33
3.3 Lokasi Penelitian	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	34
3.5 Prosedur penelitian	37
3.6 Teknik Pengumpulan data	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	44
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Temuan Penelitian	44
4.1.1 Bentuk Tata Rias Dan Busana Tari Bedaya Rimbe di Keraton Kanoman Cirebon.....	44
4.1.2 Fungsi dalam Tata Rias Busana Tari Bedaya Rimbe di Keraton Kanoman Cirebon.....	99
4.1.3 Simbol dan Makna dalam Tata Rias Busana Tari Bedaya Rimbe di Keraton Kanoman Cirebon.....	113
4.2 Pembahasan	145
4.2.1 Analisis Bentuk Tata Rias Dan Busana Tari Bedaya Rimbe di Keraton Kanoman Cirebon.....	145
4.2.2 Analisis Fungsi dalam Tata Rias Busana Tari Bedaya Rimbe di Keraton Kanoman Cirebon.....	148
4.2.3 Analisis Simbol dan Makna dalam Tata Rias Busana Tari Bedaya Rimbe di Keraton Kanoman Cirebon	150
BAB V	156
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	156
5.1 Simpulan	156
5.2 Implikasi	158
5.3 Rekomendasi.....	159
DAFTAR PUSTAKA	161

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kontribusi Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3. 1 Pedoman wawancara.....	34
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	36
Tabel 3. 3 pedoman dokumentasi.....	37
Tabel 4. 1 Bentuk Rias Tari Bedaya Rimbe.....	53
Tabel 4. 2 Nama sesajen.....	64
Tabel 4. 3 Proses merias.....	72
Tabel 4. 4 Busana Bedaya Rimbe	83
Tabel 4. 5 Langkah-langkah menggunakan Busana	91
Tabel 4. 6 Langkah-langkah menggunakan aksesoris.....	94
Tabel 4. 7 Fungsi dalam Rias Bedaya Rimbe	101
Tabel 4. 8 Fungsi dalam busana Bedaya Rimbe	104
Tabel 4. 9 Simbol dan makna dalam Rias.....	123
Tabel 4. 10 Simbol dan makna dalam Busana	129

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	30
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Halaman depan Keraton Kanoman	45
Gambar 4. 2 Jinem	47
Gambar 4. 3 Bentuk Rias tampak depan	52
Gambar 4. 4 Bentuk rias tampak samping	52
Gambar 4. 5 Rias Full	53
Gambar 4. 6 Bentuk alis	54
Gambar 4. 7 Rias bagian mata	55
Gambar 4. 8 Rias bagian hidung	55
Gambar 4. 9 Rias area pipi	56
Gambar 4. 10 warna lipstik	56
Gambar 4. 11 Rias area kening	57
Gambar 4. 12 Sesajen	64
Gambar 4. 13 Bakakak Ayam	64
Gambar 4. 14 Kain jarik motif	65
Gambar 4. 15 Dawegan 2 buah	65
Gambar 4. 16 Tumpeng	65
Gambar 4. 17 Bunga Sedap malam	66
Gambar 4. 18 Bunga Melati	66
Gambar 4. 19 Padi	66
Gambar 4. 20 Kopi pahit dan kopi manis	67
Gambar 4. 21 Sepasang lilin	67
Gambar 4. 22 Bungan enam warna	67
Gambar 4. 23 Dupa melati tiga buah	68
Gambar 4. 24 Daun sirih	68
Gambar 4. 25 Daun sirih	70
Gambar 4. 26 Bangsal Keputren	72
Gambar 4. 27 <i>Skin preparation</i>	73
Gambar 4. 28 Pengaplikasian alas bedak/ <i>foundation</i>	73
Gambar 4. 29 Membuat <i>highlight</i> wajah	74
Gambar 4. 30 <i>Contouring</i> dan shading	74
Gambar 4. 31 Pemakaian <i>cream</i> perona pipi	74
Gambar 4. 32 Pemakaian bedak tabur	75
Gambar 4. 33 Pemakaian bedak padat	75
Gambar 4. 34 Membuat alis	76
Gambar 4. 35 Pengaplikasian <i>eyeshadow</i> (perona mata)	76
Gambar 4. 36 Dekoratif mata dengan penambahan bulu mata palsu	76
Gambar 4. 37 <i>Contour</i> dan <i>shading powder</i>	77
Gambar 4. 38 Pemakaian perona pipi	77
Gambar 4. 39 Lipstik	77
Gambar 4. 40 Hasil tata rias Tari Bedaya Rimbe	77
Gambar 4. 41 Full tutorial make up tata rias Tari Bedaya Rimbe	78
Gambar 4. 42 Busana Bedaya Rimbe	81
Gambar 4. 43 Busana Tampak depan dan belakang	82
Gambar 4. 44 Busana tampak samping	83
Gambar 4. 45 <i>Giwang</i>	83
Gambar 4. 46 Lilin	84

Gambar 4. 47 Panah	84
Gambar 4. 48 Kemben	84
Gambar 4. 49 Lidah.....	85
Gambar 4. 50 Sabuk	85
Gambar 4. 51 Ombyok.....	85
Gambar 4. 52 Kain jarik batik tulis	85
Gambar 4. 53 Soder.....	86
Gambar 4. 54 Stagen lilit	86
Gambar 4. 55 Melati sumpingan.....	86
Gambar 4. 56 Melati rambang	86
Gambar 4. 57 Melati Omyok	87
Gambar 4. 58 Pinti bondu roll.....	87
Gambar 4. 59 Andong	87
Gambar 4. 60 Gelang Kano.....	87
Gambar 4. 61 Mahkota suri.....	88
Gambar 4. 62 Jarot asem	88
Gambar 4. 63 Sobrah.....	88
Gambar 4. 64 Kembang alas	88
Gambar 4. 65 Klat Bahu.....	89
Gambar 4. 66 Memasang Kain Jarik.....	91
Gambar 4. 67 Menggunakan kemben/apok	91
Gambar 4. 68 Memasang kewer/tutup rasa.....	91
Gambar 4. 69 Memasang sampur dan sabuk	92
Gambar 4. 70 Memasang ombyok Teratai.....	92
Gambar 4. 71 Menata rambut	92
Gambar 4. 72 Full tutorial memasang kostum	93
Gambar 4. 73 Memasang ombyok melati	94
Gambar 4. 74 Memasang bondu roll pinti	94
Gambar 4. 75 Memasang mahkota aba-aba suri alit	94
Gambar 4. 76 Memasang rambang/ tutup sanggul.....	95
Gambar 4. 77 Memasang sumping melati.....	95
Gambar 4. 78 Memasang jarot asem.....	95
Gambar 4. 79 Memasang melati andong.....	96
Gambar 4. 80 Memasang kembang alas	96
Gambar 4. 81 Memasang tumbal sirih	96
Gambar 4. 82 Memasang giwang.....	97
Gambar 4. 83 Memasang kilit bahu	97
Gambar 4. 84 Memasang gelang tangan	97
Gambar 4. 85 Full memasang aksesoris Tari Bedaya Rimbe	98
Gambar 4. 86 Full Video tutorial dan wawancara	99
Gambar 4. 87	101
Gambar 4. 88 Bentuk alis.....	102
Gambar 4. 89 Rias area mata	102
Gambar 4. 90 Rias area hidung	103
Gambar 4. 91 Rias area pipi.....	103
Gambar 4. 92 Rias area bibir.....	104
Gambar 4. 93 Rias area kening	104
Gambar 4. 94 Giwang	105

Gambar 4. 95 Lilin	105
Gambar 4. 96 Panah	105
Gambar 4. 97 Kemben/Apok	105
Gambar 4. 98 Lidah.....	105
Gambar 4. 99 Sabuk	106
Gambar 4. 100 Ombyok.....	106
Gambar 4. 101 Kain Jarik	106
Gambar 4. 102 Soder.....	106
Gambar 4. 103 Stagen lilit	106
Gambar 4. 104 Melati sumpingan	107
Gambar 4. 105 Melati rambang	107
Gambar 4. 106 Melati omyok	107
Gambar 4. 107 Pinti bondu roll.....	107
Gambar 4. 108 Andong	108
Gambar 4. 109 Gelang keleno.....	108
Gambar 4. 110 Mahkota suri alit	108
Gambar 4. 111 Jarot asem.....	108
Gambar 4. 112 Sobrah.....	109
Gambar 4. 113 Kembang alas	109
Gambar 4. 114 Kelat bahu	109
Gambar 4. 115 Bakakak	114
Gambar 4. 116 Kain jarik.....	114
Gambar 4. 117 Kelapa.....	115
Gambar 4. 118 Tumpeng.....	116
Gambar 4. 119 Bunga sedap malam	116
Gambar 4. 120 Padi.....	117
Gambar 4. 121 Kopi	118
Gambar 4. 122 Lilin	118
Gambar 4. 123 Bunga 6 Warna.....	119
Gambar 4. 124 Dupa melati	119
Gambar 4. 125 Sirih tumbal	120
Gambar 4. 126 Bentuk rias pada area wajah/ <i>contouring</i> dan <i>complexion</i>	124
Gambar 4. 127 Bentuk alis.....	125
Gambar 4. 128 bentuk rias pada area mata	126
Gambar 4. 129 bentuk rias pada area pipi.....	127
Gambar 4. 130 bentuk rias pada area bibir	128
Gambar 4. 131 bentuk rias pada area keping	128
Gambar 4. 132 Giwang	129
Gambar 4. 133 Lilin	130
Gambar 4. 134 Panah	130
Gambar 4. 135 Kemben / apok	131
Gambar 4. 136 lidah	132
Gambar 4. 137 Sabuk	133
Gambar 4. 138 Ombyok.....	134
Gambar 4. 139 Kain jarik motif kangkungan.....	135
Gambar 4. 140 Soder.....	136
Gambar 4. 141 Stagen lilit	136
Gambar 4. 142 Melati sumpingan	137

Gambar 4. 143 Melati rambang	138
Gambar 4. 144 Melati omyok	139
Gambar 4. 145 Pinti bondu roll.....	139
Gambar 4. 146 Andong	139
Gambar 4. 147 Gelang keleno.....	140
Gambar 4. 148 Mahkota suri alit	140
Gambar 4. 149 Jarot asem.....	140
Gambar 4. 150 Sobrah.....	141
Gambar 4. 151 Kembang alas	142
Gambar 4. 152 Kelat bahu	142

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, G., Vidiadara, P., Ismawati, R., & Kes, M. (2017). MODIFIKASI TATA RIAS WAJAH PANGGUNG PENARI PADA TARI BEDAYA KETAWANG DITINJAU DARI UNSUR TRADISIONAL. In *Edisi Yudisium Periode Juni* (Vol. 06).
- Barthes, R. (1985). *L'Aventure Sémiologique*. Editions du Seuil.
- Bialystok, E., Majumder, S., & Martin, M. M. (2003). Developing phonological awareness: Is there a bilingual advantage? In *Applied Psycholinguistics* (Vol. 24, Issue 1, pp. 27–44). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/S014271640300002X>
- Brown, H., Isaac, T., Timler, K., Newman, V., Cranmer, A., & Cranmer, D. (2021). Amxsame'su sa'Nawalakw (the supernatural spirit wraps around us): impacts of Kwakwaka'wakw regalia making on identity, wellness and belonging in'Yalis, British Columbia. *AlterNative: An International Journal of Indigenous Peoples*, 17(4), 491-503.
- Couto, N., & Indrayuda, I. (2013). *Pengantar Sosiologi Seni*.
- Danandjaja, J. (2003). *Folklor Amerika*. Jakarta (ID): PT. Pusaka Utama Grafiti.
- Danandjaja, J., Rahimi, R. R., & Safrizar. (2003). *Folklor Amerika: cermin multikultural yang manunggal*. Pustaka Utama Grafiti.
- Debora Sudarmono, L., Kunci-Ikonografi, K., & Marabunta, gedung. (2014). *K Kajian Ikonografi pada Gedung Marabunta di Semarang* (Vol. 2, Issue 2).
- Endraswara, S. (2009). *Metodologi penelitian folklor*. Media Pressindo.
- Endraswara, S., & Hum, M. (2013). Folklor Nusantara. *Yogyakarta: Ombak*.
- Fauzan, L. A. (2023). Semiotic Analysis of KORPRI Batik Design “Bhumi, Nusa, Sagara”. *Arkus*, 9(1), 298-307.
- Alex, S. (2002). *Analisis Teks Media Suatu Analisis Untuk Analisis Wacana, Semiotik, dan Analisis Framing*. Rosdakarya.

- Fauzi, N. B., & Rahmawati, F. E. (2018). IKONOGRAFI SEBAGAI LANGKAH KERJA KREATIF CIPTA SASTRA ANAK DARI RELIEF CANDI. *Hasta Wiyata*, 1(1), 15–21. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2018.001.01.02>
- Haryati. (2013). *EKSISTENSI MEDIA LOKAL DI ERA KONVERGENSI*.
- Hasan Shadily, Magis dalam Ensiklopedi Nasional Indonesia, (Jakarta: Cipta Adi Pustaka, 1990), Hlm. 27-28
- Hermansyah, Ilmu Gaib di Kalimantan Barat, (Jakarta: KPG Kepustakaan Populer Gramedia, 2010), Hlm. 38-39
- Jumantri, M. C., & Nugraheni, T. (2020). Pengkajian Gaya Busana Tari Jaipongan Karya Sang Maestro. *Gondang: Jurnal Seni Dan Budaya*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.24114/gondang.v4i1.16324>
- Kurniati, F. (2019). *PENDEKATAN INTERTEKSTUAL PADA TARI JAIPONGAN WANGSIT UNTUK PENGUATAN KOMPETENSI KE PENARIAN DI SANGGAR DAPUR SENI FITRIA CIMAH* .
- Maquet, J. 1971. Introduction to Aesthetics Antropology. Massachusetts : Addisons - Wesley
- Marinis, Marco De. 1993. The Semiotics of Performance. Terj. Aine O’Healy. Bloomington dan Indianapolis : Indiana University Press, 1993.
- Mohajan, H. (2018). Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects. *Journal of Economic Development Environment and People*. <https://doi.org/10.26458/jedep.v7i1.571>
- Moleong, L. (2010). J.(2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NARAWATI, T. (2002). Pengaruh budaya'priyayi'dan tari Jawa terhadap perkembangan tari Sunda (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Narawati, T. (2013). Etnokoreologi : Pengkajian Tari Etnis & Kegunaannya. *Isla-2*, 70–74.
- Narawati, T. (2021). *Etnokoreologi: teori dan praktik dalam pendidikan*. UPI Press.

- Narawati, Tati, 2002. Wajah Tari Sunda dari Masa ke Masa. Bandung : P4ST UPI
- Narawati, Tati, 2008. "Citra Perempuan dalam Seni Pertunjukan Sunda" dalam Sejarah Sebuah
- Nurdiyana, T., & Indriyani, P. D. (2023). *Etnokoreologi: Kajian Melalui Antropologi dan Seni Tari*. Jejak Pustaka.
- Panofsky, E., & Drechsel, B. (1970). *Meaning in the visual arts*. Penguin Books Harmondsworth.
- Pradana, C. S., & Setyastama, R. (2018). Pendidikan Tata Krama dan Sopan Santun dalam Pertunjukan Tari Klasik Gaya Yogyakarta di Bangsal Srimanganti Keraton Yogyakarta. *Jurnal Gama Societa*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.22146/jgs.3404>
- Rasimin, R. (2022). *Sosiologi Seni Kacamata Lain Memahami Praktik Sosial Kesenian*. CV. Pena Persada.
- Rosidin, D. N., & Syafaah, A. (2016). Keragaman Budaya Cirebon: Survey atas empat Entitas Budaya Cirebon.S
- Royce, Anya Peterson. 1980. *the Antropology of Dance*. Bloomington dan London : Indiana University Press.
- Sari, R. C. (2019). Kajian Sosiologi Tari Kebagh di Masyarakat Desa Pengandonan Kota Pagar Alam. *Jurnal Sitakara*, 4(2), 30–44.
- Sugiyono, D. (2010). Memahami penelitian kualitatif.
- Soedarsono. 2000. Melacak Jejak Perkembangan Seni di Indonesia. Bandung : P4ST UPI. Octolongere, Jimmy Andin, 2012. " Nilai Kepemimpinan dalam tari Kenyah Mandau pada Masyarakat Suku Dayak di Kalimantan Tengah". Tesis S2 pada Pendidikan Seni Sekolah Pascasarjana UPI.
- Syefriani, S. (2023). Kajian Sosiologi Tari Losuong Di Desa Ranah Sungkai Batu Besurat Kecamatan XIII Koto Kampar Riau. *KOBA*, 10(1), 1–9.
- Syefriani, S. (2023). Kajian Sosiologi Tari Losuong Di Desa Ranah Sungkai Batu Besurat Kecamatan XIII Koto Kampar Riau. *KOBA*, 10(1), 1–9.

ULFA, S. F. (2016). Loro-loroning Atunggil Sajrone Antologi Geguritanlintang Inglangit Wengi (nyurasa Aspek Filosofis Lan Panggunane Basa). JOB (Jurnal Online Baradha), 3(3).

Van Leeuwen, T. (2007). Legitimation in discourse and communication. Discourse Wangsa, W., & Narawati, T. (2019). *Bedaya Rimbe Dance in Keraton Kanoman Cirebon West Java, Indonesia.*