

BAB III

MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1 Lokasi jeung Subjek Panalungtikan

3.1.1 Lokasi Panalungtikan

Ieu panalungtikan dilaksanakeun di MTs Negeri 1 Warudoyong JL. Pramuka no.3 Gedongpanjang Kota Sukabumi.

3.1.2 Subjek Panalungtikan

3.1.2.1 Sumber Data

Numutkeun Arikunto (2010: 161) data téh sagala hasil catetan panalungtik, boh éta fakta atawa angka. Demi ari sumber data dina panalungtikan téh nya éta subjék timana éta data dicokot.

Dina ieu panalungtikan nu jadi sumber data data nyaéta siswa kelas IX A MTs Negeri 1 Warudoyong JL. RH Didi Sukardi Kota Sukabumi taun ajaran 2013/2014.

3.2 Desain Panalungtikan

Panalungtikan anu dilaksanakeun ieu maké desain Pretést jeung postés. Nurutkeun Cambell jeung Stanley dina Arikunto (2010:123) ngabagi jenis desain panalungtikan jadi dua nyaéta pra-éksperimental design jeung True Exsperimental. Pra-Éksperimental sok disebut ogé panalungtikan anu henteu sabenerna, atawa sok disebut “Quasi Éksperiment”. Disebut éksérímén teu sabenerna, ku sabab éksérímén jenis ieu mah can miboga sarat-sarat saperti cara éksérímén ilmiah luyu kana aturan nu geus ditetepkeun.

Dina Arikunto (2010:123) desain kuasi éksérímén kabagi jadi tilu rupa nyaéta (1) *one shot study*, (2) *pretést-postést*, jeung (3) *static group comparison*.

Dina ieu panalungtikan, desain anu digunakeun nyaéta *pretést- treatment-postést*

O1 X O2

Arikunto (2010:124)

Keterangan :

O1 : pretést

O2 : pascatés

X : *treatment* (siswa UUBS maké média Pilem, tuluy dibéré sawatara patalékan wangun tinulis ngeunaan UUBS).

3.3 Métode panalungtikan

Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode kuasi ékspérimén. Nurutkeun Arikunto (2010:123) kuasi ékspérimén sok disebut ékspérimén anu teu sabernera. Disebut ékspérimén teu sabernera, ku sabab ékspérimén jenis ieu mah can miboga sarat-sarat saperti cara ékspérimén ilmiah luyu kana aturan nu geus ditetepkeun.

Dina métode ieu panalungtikan dilakukeun dua kali tés, anu disebut pretést jeung postés. Mimiti dilakukeun pretést, tuluy dibéré perlakuan (pangajaran maké média pilem) terakhir dilakukeun postés.

3.4 Wangenan Operasional

Sangkan ieu panalungtikan téh puguh maksud, tujuan sarta udaganna, ogé teu nimbulkeun rupa-rupa tapsiran, di handap baris ditataan heula istilah-istilah anu aya patalina jeung ieu panalungtikan

- a) Média nyaéta alat atawa bahan pikeun nepikeun informasi atawa pesen boh sacara lisan atawa tulisan.
- b) Pilem dina KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) nyaéta *selaput tipis berbahan seluloid yang digunakan untuk menyimpan gambar negatif dari sebuah objek*.
- c) Kamampuh asal kecapna tina mampuh ditambahna rarangken ka-. Kecap mampuh mibanda harti kuat, bisa.
- d) Undak-usuk basa nyaéta tatakrama dina maké basa pikeun komunikasi

Dumasar kana wangenan di luhur, anu dimaksud “Média Pilem pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh siswa make Undak Usuk Basa Sunda” dina ieu panalungtikan téh hartina ngadéskripsiun pangaruh media pilem pikeun pangajaran undak usuk basa Sunda.

3.5 Instrumén Panalungtikan

Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta té. Dina kagiatan panalungtikan istrumen panalungtikan kacida pentingna, sabab instrumen ieu bisa mangaruhan kana data panalungtikan. Tés dilakukeun samemeh jeung sabada maké média pilem dina pangajaran UUBS.

Tés anu kahiji anu disebut pretést dilakukeun sangkan mikanyaho kamampuan awal siswa dina maham UUBS. Tés anu kadua disebut postés dilakukeun sabada maké média pilem pikeun nepikeun materi UUBS.

Dina panalungtikan dipaké dua pilem basa Sunda, pilem nu kahiji (p1) judulna “Gatika”, hiji pilem karya Mahasiswa Sunda engtragan 2009. Pilem anu nyaritakeun kahirupan dua jalma, nu kahiji Asep budak bageur, sopan, kasep, tur someah. Anu kadua ngarana Acép budak Bengal, badéur, kurang sopan, jeung jail. Nyaritakeun bedana kahirupan budak bageur jeung budak bengal. Basa nu digunakeuna campuran antara basa loma jeung basa lemes.

Pilem anu kadua (p2) judulna “Mela” pilem sumberna tina *youtube*. Pilem basa Sunda anu maké basa lemes. Obrolan antara hiji budak (Mela) jeung kolotna ngeunaan kahayang Mela dina neruskeun sakolana.

Tina dua pilem di luhur kapanggih sababaraha basa Sunda loma,basa Sunda lemes jeung paguneman basa sunda pikeun bahan instrumén panalungtikan saperti dina tabel 3.1 jeung 3.2.

Tabel 3.1
Data Basa Sunda Loma jeung Lemes dina Media Pilem

No	Basa sunda Loma	Basa sunda Lemes	Keterangan pilem	Keterangan durasi
1	Mawa	Nyandak, ngabantun	(p1)	00.29
2	Meuli	Mésér, ngagaleuh	(p1)	09.34
3	Datang	Dongkap, sumping	(p1)	11.47
4	Gering	Udur, teu damang	(p1)	09.50
5	Babaturan	Réréncangan	(p1)	24.57
6	Imah	Rorompok, bumi	(p1)	00.54
7	Ngomong	Ngarios	(p2)	00.26
8	Maké	Nganggo	(p2)	04.01
9	Indit	Mios, angkat	(p1)	06.02
10	Baju	Raksukan	(p1)	17.16

Tabel 3.2
Data Paguneman UUBS dina Media Pilem

No	Paguneman	Keterangan pilem	Keterangan durasi
1	A: Mah asep badé (mios) heula.	(p1)	(06.03)

	B: muhun atuh sok geura (angkat) sep.		
2	A: Moal (tuang) heula cep? Itu sangu tos asak. B: Ngke wé mah asep (neda) na.	(p1)	(06.07)
3	Kapayuna nganggo (raksukan) téh sing leres jeung rapih.	(p1)	(17.22)
4	Ma kadieu sakedap, aya nu badé (dicarioskeun) ka ema.	(p2)	(00.27)
5	Kapayuna eta (rambut) teuktek meh rapih nya.	(p1)	(16.07)
6	(Sampean)na di sapatu warna hideung.	(p1)	(16.20)
7	Barudak saha anu teu (sumping) ka sakola dinten ieu?	(p1)	(11.48)
8	Sok teu kedah (isin) lebet wé kadieu.	(p1)	(20.40)
9	A: eh ceu Eli kamana wae? B: aya wae di bumi. Itu Pun lanceuk téh itu nuju (teu damang) di bumi.	(p1)	(09.50)

Keterangan: (p1) = pilem kahiji (gatika)

(p2) = pilem kadua (mela)

Tina tabel di luhur, dijieuun soal pikeun instrumén panalungtikan. Soal dina ieu tes kabagi jadi dua bagian, bagian kadua ngeunaan ngalemeskeun basa jumlahna aya 10 soal, bagian kadua ngalarapkeun UUBS kana kalimah, kalimahna nyaéta paguneman anu aya dina pilem, jumlahna aya 9 soal.

Istrumén Panalungtikan

Wasta :

Mohamad Irfan Ramdansyah, 2014

Média pilem pikeun ngaronjatkeun kamampuh siswa maké undak usuk basa sunda

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelas :
No absen :

I. Di handap aya basa loma atawa kasar pék teangan basa lemes!

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Baju | 6) mawa / bawa |
| 2) Meuli | 7) gering |
| 3) Datang | 8) ngomong |
| 4) Babaturan | 9) meuli |
| 5) Imah | 10) maké |

II. Perhatikeun kalimah dihandap, eusian titik-titik maké basa nu merenah!

- 1) A: Mah asep badé... heula.
B: muhun atuh, sok geura... sep. (indit)
- 2) A: Moal ... heula sep? Itu sangu tos asak.
B: Ngké wé mah asep... na. (dahar)
- 3) Kapayuna nganggo... téh sing leres jeung rapih.(baju)
- 4) Ma kadieu sakedap, aya nu badé ... ka ema. (diomongkeun)
- 5) Eta atuh gewat geura tektek... geus jabrig! (buuk)
- 6) Eta...na di sapatu warnana hideung, maké kaos kaki. (suku)
- 7) Barudak saha anu teu.... Ka sakola dinten ieu? (datang)
- 8) Sok teu kedah.... lebet wé kadieu. (éra)
- 9) A: eh ceu Eli kamana wae?
B: aya wae di bumi. Itu Pun lanceuk téh nuju...di bumi. (gering)

3.6 Teknik Ngumpulkeun Data

Pikeun ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan digunakeun teknik tés. Aya dua kali tés, pretést jeung postés. Lamun dijentrekeun saperti kieu:

Mohamad Irfan Ramdansyah, 2014

Média pilem pikeun ngaronjatkeun kamampuh siswa maké undak usuk basa sunda

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 1) Asup ka kelas ngayakeun pretést, hal ieu dilakukeun sangkan mikanyaho kamampuan awal ngeunaan UUBS.
- 2) Ngajarkeun UUBS maké média pilem.
- 3) Ngalakukeun postés, dilaksanakeun sangkan mikanyaho pangaruh média pilem kana ngajarkeun UUBS.

3.7 Teknik Ngolah data

Data anu kakumpul tuluy diolah pikeun mikanyaho jawaban tina pasualan-pasualan anu aya dina ieu panalungtikan. Data anu diolah nyaéta data hasil pretést jeung postés.

3.7.1 Analisis hasil téss

- 1) Mariksa hasil téss, pretést jeung postés, tuluy méré skor. Tujuana pikeun mikanyaho rata-rata peunteun siswa, pikeun mikanyaho normalitas data ngaliwatan uji normalitas, pikeun mikanyaho homogén atawa henteuna varians sample kudu ngaliwatan uji homogénitas.
- 2) Ngadeskripsiun hasil téss dina wangun table peunteun anu nyoko kana kriteria anu geus ditangtukeun.
- 3) Pikeun menteun hasil kamampuh siswa digunakeun pedoman menteun anu skor maksimalna nayéta 31 tina 19 soal. Soal bagian kahiji aya 10 soal, tiap soal miboga 2 jawaban, tiap jawaban bener dibere nilai 1. Bagean kadua aya 9 soal tiap soal bener miboga nilai 1.
- 4) Méré peunteun, pikeun menteun hasil téss awal jeung téss akhir siswa, maké pedoman menteun dimana skor maksimal nyaéta 31, skor anu kahontal ku siswa dirobah kalawan ngagunakeun rumus:

$$N = \frac{\text{skor anu kahontal}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3.7.2 Uji sifat data

Dina uji sifat data ngawéngku uji normalitas jeung uji homogénitas. Uji normalitas pikeun nangtukeun distribusi data, normal atawa henteuna. Ari uji homogénitas variasi tujuanna pikeun nangtukeun homogénitas nilai siswa.

3.7.2.1 Uji Normalitas

Uji normalitas miboga tujuan pikeun ngayakinkeun yén kamampuh siswa miboga distribusi anu normal, pikeun nangtukeun yén éta data téh miboga sifat anu normal atawa henteu bisa maké rumus Chi-Kuadrat (X^2).

Pikeun nguji normalitas peunteun, aya sababaraha léngkah nu kudu dilaksanakeun, saperti anu ditétélakeun ieu di handap.

- 1) Nyieun tabél frékuénsi peunteun.

Tabél 3.3
Frékuénsi Peunteun

No	Skor (x)	F	f.x	f.x ²

- 2) Ngitung rata-rata (méan) peunteun pretés

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

Subana (2000:65)

3) Ngitung Standar Deviasi

$$SD = \frac{\sqrt{N\sum(fx^2) - (\sum f \cdot x)^2}}{N(N - 1)}$$

4) Nyieun tabél frékuénsi obsérvasi jeung frékuénsi ékspéktasi.

Tabél 3.4
Frékuénsi Observasi jeung Frékuénsi Ékspéktasi

Kelas Interval	Oi	Bk	Z	Z (tabél)	L	Ei	X ²

a. Nangtukeun jumlah kelas.

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

Keterangan :

k : lobana kelas

n : lobana data (frékuénsi)

3,3 : wilangan konstan

Subana (2000:39)

b. Ngitung rentang (r) maké rumus ieu di handap.

$$r = \text{skor panggedéna} - \text{skor pangleutikna}$$

Subana (2000:38)

- c. Ngitung panjang kelas (p)

$$P = \frac{r}{k}$$

Keterangan :

p : panjang kelas

r : rentang

k : lobana kelas

Subana (2000:40)

- d. Ngitung nilai tengah antara interval handap jeung luhur (bk)
e. Ngitung Z

$$Z = \frac{(bk - \bar{x})}{SD}$$

- f. Nangtukeun legana unggal kelas interval (L)

$$L = Z_s - Z_{tabel}$$

- g. Ngitung frékuénsi observasi (oi)

- h. Ngitung frékuénsi ékspéktasi (Ei)

$$Ei = n \times L$$

- i. Nangtukeun Chi Kuadrat

$$\chi^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Subana (2000:124)

- 5) Nangtukeun drajat kebébasan (db)

$$db = k - 3$$

Sudjana (2005:293)

- 6) Nangtukeun Chi Kuadrat tina daftar

- 7) Nangtukeun Normalitas

1. $X^2_{\text{itung}} < X^2_{\text{tabé}},$ hartina distribusi data normal.
2. $X^2_{\text{itung}} > X^2_{\text{tabé}},$ hartina distribusi data teu normal.

3.7.2.2 Uji Homogénitas

Uji homogénitas miboga tujuan nyaéta pikeun mikanyaho homogén henteuna sampel tina populasi anu sarua.

Pikeun nangtukeun homogénitas, léngkahna saperti ieu di handap.

- 1) Ngitung variasi masing-masing kelompok.

- a. Variasi pretést (S_1^2)

$$S_1^2 = \frac{n \sum f \cdot x^2 - (\sum f \cdot x)^2}{n(n-1)}$$

Sudjana (2005:95)

- b. Variasi pascatés (S_2^2)

$$S_2^2 = \frac{n \sum f \cdot x^2 - (\sum f \cdot x)^2}{n(n-1)}$$

Sudjana (2005:95)

- 2) Ngitung harga variasi (F)

$$F = \frac{S^2 b}{S^2 k}$$

- 3) Ngitung darajat kabébasan (db)

$$db = n - 1$$

- 4) Nangtukeun F tabél

Nilai F tabél kalayan maké taraf kapercayaan 99%

- 5) Uji homogénitas, nangtukeun homogén henteuna data maké kritéria ieu di handap.

$F_{\text{itung}} < F_{\text{tabél}}$, hartina variasi sampel homogén

$F_{\text{itung}} > F_{\text{tabél}}$, hartina variasi sampel teu homogén

3.8 Uji Gain jeung Uji Hipotésis

3.8.1 Uji gain

Uji gain dilakukeun pikeun mikanyaho bédana rata-rata dina hasil pretést jeung postés. Tina hasil uji gain ieu bisa menangkeun gambaran ngeunaan pangaruh média pilem pikeun ngaronjatkeun kamampuh UUBS pikeun siswa kelas IX. rumusan pikeun ngajawab yén aya béda anu signifikan atawa henteu sanggeus dibéré perlakuan, dirumuskeun saperti ieu di handap.

- 1) $\bar{H_a} : X_{\text{tés awal}} \neq X_{\text{tés ahir}}$, hartina aya béda anu signifikan antara jumlah rata-rata pretést jeung jumlah rata-rata pascatés.
- 2) $H_0 : X_{\text{tés awal}} = X_{\text{tés ahir}}$, hartina henteu aya béda anu signifikan antara jumlah rata-rata pretést jeung jumlah rata-rata pascatés.

Tabél 3.5
Uji Gain (d) Tingkat Kamampuh UUBS

No	Kode Siswa	X_{A1} Peunteun tés	X_{B1} Peunteun tés ahir	Σ	d	d^2
----	------------	--------------------------	-------------------------------	----------	---	-------

		awal				

3.8.2 Uji hipotésis

Pikeun nangtukeun uji hipotésis aya dua cara. Kahiji, saupama data hasil uji normalitas nuduhkeun yén éta data téh miboga distribusi data anu normal, éta data téh dina nguji hipotésisna maké statistik paramétris kalawan maké uji t-tést. Kadua, saupama data hasil normalitas téh nuduhkeun yén data téh miboga distribusi data anu teu normal, éta data téh dina nguji hipotésisna maké statistik nonparamétris kalawan maké *Uji Wilcoxon*.

1) Statistik Paramétris

Statistik Paramétris digunakeun pikeun nguji hipotésis anu distribusi datana normal. Léngkah-léngkahna nyaéta saperti ieu di handap.

- a. Nangtukeun rata-rata (méan) tina bédá pretést jeung pascatés kalawan maké rumus ieu di handap.

$$Md = \frac{\sum d}{N}$$

- b. Ngitung darajat kabébasan (db) kalawan rumus

$$b = n - 1$$

- c. Ngitung jumlah kuadrat deviasi

$$\sum x^2 d = \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N}$$

d. Ngitung t kalawan rumus

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

Arikunto (2010:349)

Keterangan :

Md : mean tina béda pretést jeung pascatés

xd : déviasi

$\sum x^2 d$: jumlah kuadrat déviasi

N : subjék dina sampel

d.b : ditangtukeun ku (N-1)

ditarima henteuna hipotésis maké kritéria ieu di handap.

- a) Lamun $t_{itung} > t_{tabé},$ hartina hipotésis ditarima, yén média pilem téh éfektif dina ngaronjatkeun kamampuh UUBS siswa kelas IX A MTs Negeri 1 warudoyong Kota Sukabumi.
- b) Lamun $t_{itung} < t_{tabé},$ hartina hipotésis ditarima, yén média pilem téh teu éfektif dina ngaronjatkeun kamampuh UUBS siswa kelas IX A MTs Negeri 1 warudoyong Kota Sukabumi.

2) Statistik Nonparamétris

Statistik nonparamétris digunakeun pikeun nguji hipotésis anu distribusi datana teu normal. Téhnik statistik anu dipaké nyaéta *Uji Wilcoxon*. Léngkah-léngkah uji *wilxocon* nya éta

- a. Asupkeun peunteun pretést siswa kana kolom ka-2 (XA1).
- b. Asupkeun peunteun pascatés siswa kana kolom ka-3 (XB1).
- c. Itung bédana antara pretést jeung pascatés ku cara XA1-XB1 tuluy asupkeun hasilna kana kolom ka-4.
- d. Nangtukeun jenjang ku cara ngurutkeun hasil béda tina kolom ka-4 timimiti nilai béda anu pangleutikna nepi ka anu panggedéna.
- e. Sanggeus diurutkeun, misalna aya nilai anu sarua. Pikeun nangtukeun jenjangna, éta niléy téh dijumlahkeun tuluy dibagi dua. Nilai tina hasil ngabagi téh mangrupa hasil jenjangna.
- f. Sanggeus diurutkeun, asupkeun nilai jenjang JB kana kolom ka-5.
- g. Ngasupkeun nilai jenjang anu positif kana kolom ka-6, misalna aya nilai béda anu négatif asupkeun kana kolom ka-7
- h. Ningali kana tabél harga-harga kritis uji wilcoxon, misalna jumlah $n = 23$ kalawan maké taraf kasalahan 5% $W_{tabél} = 73$.
- i. Data anu geus diitung tuluy diasupkeun kana tabél uji wilcoxon ieu di handap.

**Tabél 3.6
Tabél Uji Wilcoxon**

No. siswa	XA1	XB1	Béda	Tanda jenjang		
			XA1 – XB1	Jenjang	+	-

Keterangan :

XA1 = Peunteun pretést

XB1 = peunteun pascatés

- j. Ditarima henteuna hipotésis
- k. Dina uji wilcoxon maké kritéria ieu di handap
 - a) Lamun $W_{\text{itung}(-)} < W_{\text{tabé}} \text{ dumasar taraf nyata nu ditangtukeun,}$ hartina Ha ditarima, yén média pilem boga pangaruh dina nngaronjatkeun kamampuh UUBS.
 - b) Lamun $W_{\text{itung}(-)} > W_{\text{tabé}} \text{ dumasar taraf nyata nu ditangtukeun,}$ hartina Ha ditolak, yén média pilem boga pangaruh dina nngaronjatkeun kamampuh UUBS.