

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka terdapat beberapa kesimpulan berdasarkan pertanyaan penelitian. Penerapan e-modul bermuatan *project-ESD* dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik secara signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata skor N-gain pada kelompok eksperimen 0,618 kategori sedang tetapi pada kelompok kontrol 0,173 kategori rendah dan nilai signifikansi perbedaan dua rerata skor gain keterampilan pemecahan masalah sebesar  $0,000 < 0,05$ . Penerapan e-modul bermuatan *project-ESD* juga dapat meningkatkan kesadaran berkelanjutan peserta didik. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata skor N-gain kesadaran berkelanjutan kelompok eksperimen 0,683 kategori sedang sedangkan kelompok kontrol sebesar 0,286 kategori rendah. Nilai signifikansi perbedaan dua rerata skor gain kesadaran berkelanjutan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Selain itu, respon peserta didik terhadap e-modul perubahan lingkungan bermuatan *project-ESD* dengan realitas lokal kabupaten Tapanuli Utara tergolong sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata angket respon peserta didik sebesar 90,7%.

#### 5.2. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan E-modul perubahan lingkungan bermuatan *project-ESD* dengan realitas kabupaten Tapanuli Utara dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan kesadaran berkelanjutan (*sustainability consciousness*) peserta didik. E-modul bermuatan *project-ESD* dapat dijadikan sebagai sumber belajar yang memudahkan peserta didik untuk memahami setiap topik pembelajaran. E-modul ini juga mudah untuk digunakan karena dapat diakses melalui HP atau laptop yang terkoneksi internet. Selain itu, e-modul bermuatan *project-ESD* ini menyenangkan untuk digunakan karena memiliki desain yang menarik dan memiliki banyak fitur untuk menarik perhatian pembacanya. E-modul bermuatan *project-ESD* dapat diadaptasi oleh guru untuk

menciptakan pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di sekolah masing-masing sebagai upaya memaksimalkan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi, yaitu sebagai berikut:

1. Guru yang hendak menggunakan E-modul perubahan lingkungan bermuatan *project-ESD* sebaiknya menyesuaikan permasalahan-permasalahan lingkungan yang nyata di sekitar peserta didik serta menggunakan desain yang dapat menarik perhatian peserta didik.
2. LKPD yang digunakan di dalam E-modul dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Soal-soal yang dimuat di dalam E-modul dapat disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan dan keterampilan peserta didik yang akan dikembangkan.
4. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kesadaran berkelanjutan peserta didik selain menggunakan angket sebaiknya ditambah dengan instrumen tambahan seperti wawancara langsung.