

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan dan memberikan rekomendasi yang mudah-mudahan bermanfaat bagi pengajar, siswa/ responden, peneliti lainnya, serta seluruh pihak yang terkait atau peduli pada pendidikan dan pengajaran, khususnya pengajaran bahasa Perancis.

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti melaksanakan penelitian, mengumpulkan, dan menganalisis data, peneliti dapat menyimpulkannya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata nilai tes yaitu 7,9 yang mana berada pada interval 76%-85%. Interval tersebut menandakan bahwa kemampuan siswa setelah melalui tahap perlakuan dan tes menunjukkan bahwa siswa telah mampu menulis paragraf deskriptif dengan baik. Maka dari itu, *Media Picture-Story* dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam proses belajar mengajar khususnya dalam keterampilan menulis paragraf deskriptif bahasa Perancis.
2. Berdasarkan hasil angket dan observasi, penggunaan media *Picture-Story* dalam pembelajaran keterampilan menulis paragraf deskriptif memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan media *Picture-Story* yaitu sebagai berikut:
 - Pembelajaran semakin menarik dan menyenangkan;
 - kemampuan menulis siswa lebih kreatif dan variatif;
 - mampu merangsang imajinasi siswa dalam menulis bahasa Perancis;
 - siswa tidak mengalami kesulitan dalam mencari ide sehingga mereka mampu mengembangkan ide yang terdapat pada gambar lebih luas lagi; dan
 - kemampuan menulis bahasa Perancis siswa lebih terstruktur.

Sedangkan kekurangan media *Picture-Story* yaitu sebagai berikut:

- Waktu pembelajaran relatif sebentar sehingga masih ada siswa yang kebingungan dalam menulis paragraf deskriptif;
- media *Picture-Story* relatif sulit untuk dibuat oleh pengajar itu sendiri, bahkan untuk dicari di media online sekalipun, karena media ini masih jarang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan tema yang telah ditentukan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mencoba mengemukakan rekomendasi untuk pembelajaran bahasa Perancis. Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan menulis paragraf deskriptif, peneliti ingin memberikan rekomendasi kepada pengajar bahasa, khususnya bidang studi bahasa Perancis, kepada siswa, dan kepada peneliti berikutnya.

1. Rekomendasi untuk Pengajar Bahasa Perancis

Peneliti mencoba memberikan rekomendasi kepada pengajar khususnya bidang studi bahasa Perancis agar lebih banyak memberikan latihan menulis kepada siswa terutama menulis paragraf dengan menggunakan media gambar yang menarik dan menyenangkan, karena media mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan kepada pengajar untuk mencoba menggunakan media gambar yang salah satunya, yaitu media *Picture-Story* sebagai media alternatif dalam pembelajaran bahasa Perancis.

2. Rekomendasi untuk Siswa

Peneliti merekomendasikan kepada siswa untuk lebih sering berlatih menulis paragraf dalam bahasa Perancis, membaca teks-teks, buku, majalah atau komik dalam bahasa Perancis untuk memperbanyak kosakata sehingga

mengurangi kesulitan-kesulitan dan kesalahan-kesalahan yang dialami, baik pada saat mendengarkan, berbicara, membaca, maupun menulis. Selain itu, peneliti menyarankan untuk menggunakan berbagai media pembelajaran terutama media gambar dalam berlatih menulis.

3. Rekomendasi untuk Peneliti Lainnya

Peneliti merekomendasikan kepada peneliti berikutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini lebih mendalam lagi atau bahkan mengembangkannya dengan menyertakan metode-metode yang relevan untuk menunjang pembelajaran dengan bantuan media *Picture-Story* ini, khususnya dalam pembelajaran bahasa Perancis.