

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya tentang kegiatan menggunting kertas untuk melatih motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK swasta Islam Amanah Kota Serang, maka peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Proses kegiatan menggunting kertas di TK swasta Islam Amanah Kota Serang dilakukan dengan terstruktur yang diawali dengan tahap persiapan yaitu menyiapkan alat bahan. Setelah itu tahap pelaksanaan, guru memberikan penjelasan alat dan bahan apa yang digunakan dan contoh tentang cara menggunting yang benar. Guru memastikan anak-anak menggunakan gunting dengan aman dan benar dan memberikan kebebasan pada anak. Terakhir yaitu tahap evaluasi kegiatan, guru menugaskan anak menempelkan di buku hasil karya, lalu dikumpulkan. Guru memberikan penilaian hasil karya anak. Anak-anak tidak hanya memperoleh keterampilan ketepatan, kerapian, ketelitian, konsentrasi kreativitas, kesabaran dan kerja sama dalam menyelesaikan tugas bersama.
2. Gambaran keterampilan motorik halus sangat diperlukan bagi perkembangan motorik halus anak, melalui kegiatan menggunting di TK swasta Islam Amanah kota Serang dapat terlihat bahwa kegiatan menggunting menjadi salah satu alternatif sebagai melatih motorik halus. Melalui latihan menggunting kertas bentuk yang bervariasi menunjukkan sebagian besar anak berada pada berkembang sesuai harapan, anak sudah menunjukkan kekuatan otot tangan, kerapian, koordinasikan mata dan tangan dengan optimal.

5.2 Rekomendasi

1) Bagi pendidik

Pendidik perlu mempertimbangkan terkait alat gunting yang dipakai untuk keamanan anak. Pendidik sebaiknya menyiapkan gunting sesuai standar keamanan anak, guru juga harus bekerja sama dengan orangtua anak agar perkembangan lebih optimal.

2) Bagi Orangtua

Dalam penelitian ini, terdapat penjelasan tentang proses kegiatan menggunting kertas beserta manfaat melatih menggunting kertas untuk keterampilan motorik halus anak-anak usia 5-6 tahun. Hal ini dapat menjadi salah satu rekomendasi untuk orang tua yang membantu anak-anak mereka tumbuh dalam keterampilan motorik halus. Diharapkan orangtua melatih motorik halus menggunting ketika dirumah karena orangtua juga harus memperhatikan tumbuh kembang anak jadi diperlukan kerja sama antar orangtua dan sekolah

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya melakukan penelitian lebih lanjut terkait hambatan yang dialami anak agar permasalahan tersebut dapat terselesaikan. Selain itu peneliti selanjutnya dapat menguji efektivitas dari kegiatan menggunting dengan menggunakan metode dan variabel yang berbeda. Diharapkan penelitian ini akan berfungsi sebagai referensi bagi peneliti yang akan datang.