

**PENGGUNAAN KEGIATAN MENGGUNTING KERTAS
UNTUK MELATIH MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

Sulistiawati

NIM 2004250

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2024

**PENGGUNAAN KEGIATAN MENGGUNTING KERTAS
UNTUK MELATIH MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN**

oleh:

Sulistiawati

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

© Sulistiawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

6

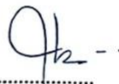
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sulistiawati
NIM : 2004250
Program Studi : PGPAUD
Judul Skripsi : Penggunaan Kegiatan Menggunting Kertas untuk Melatih Motorik Halus Anak Usia 5-6


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.

tanda tangan 

Penguji II : Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.

tanda tangan 

Penguji III : Roby Naufal Arzaqi, S.Pd., M.Pd.

tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 30 Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

SULISTIAWATI

PENGUNAAN KEGIATAN MENGGUNTING KERTAS UNTUK MELATIH MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I




Dr. Yulianti Fitriani, S. Pd., M. Sn.
NIP.198207252008122004

Pembimbing II



Pepi Nuryoniah, M.Pd.
NIP.920190219900920201

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.
NIDN.0401068305

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulistiawati
Nim : 2004250
Program Studi : PGPAUD
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Penggunaan Kegiatan Menggunting Kertas untuk Melatih Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 30 Juli 2024

Yang Menyatakan

Sulistiawati

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Kegiatan Menggunting Kertas untuk Melatih Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 30 Juli 2024

Yang Menyatakan

Sulistiawati

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-NYA, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan lancar tepat pada waktunya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis sangat terbuka untuk kritik dan saran agar membantu penulis mencapai tujuan. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini khususnya:

1. Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Deri Hendriawan, S.Pd, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn., selaku pembimbing I yang memberikan arahan, saran, dan motivasi. Berkat kesabaran dan ketelitian dalam membimbing sangat membantu proses penulisan skripsi hingga selesai.
4. Ibu Pepi Nuroniah, M.Pd., selaku pembimbing II yang juga sabar memberikan pengarahan, saran dan motivasi. Berkat masukan dan saran dalam menyempurnakan penulisan sangat membantu penulisan skripsi.
5. Kepala Sekolah TK swasta Islam Amanah kota Serang yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Guru kelompok B TK swasta Islam Amanah kota Serang yang sudah memberikan arahan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
7. Bapak Saman dan Ibu Rohaniah selaku kedua orang tua tersayang, terimakasih telah merawat, mendidik, membesarkanku dengan segala cinta dan kasih yang tak kan pernah terbalaskan serta mendukung dengan penuh kesabaran agar anak pertama dapat menyelesaikan pendidikan.
8. Teman-teman dibangku perkuliahan yang selalu tulus membantu saat perkuliahan untuk Mila, Ifa, Aida, Ria, Sari. Terimakasih selalu memberikan kalimat motivasi dalam menyusun skripsi ini.

9. Kak Umer, selaku kakak kelasku terimakasih sudah berbagi ilmu dan pengalaman selama kuliah dan dalam merancang skripsi.
10. Kak Musfhi, selaku kakak kelasku terimakasih atas kalimat positif yang selalu meyakinkan penulis bisa menyelesaikan skripsi ketika penulis sedang menyerah.
11. Adik kelasku Geo sekaligus tetangga yang sudah tulus meminjamkan laptop untuk pengerjaan skripsi sampai selesai, terimakasih atas bantuanya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Ben-ben selaku saudara laki-laki, walupun bukan saudara kandung terimakasih sudah selalu membantu mencari pinjaman laptop agar penulis bisa mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

PENGGUNAAN KEGIATAN MENGGUNTING KERTAS UNTUK MELATIH MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Sulistiawati

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Kegiatan menggunting kertas merupakan aktivitas yang menyenangkan bagi anak. Menggunting kertas dengan cara yang baik memerlukan bimbingan dan arahan agar menghasilkan guntingan yang baik. Kegiatan menggunting kertas menjadi salah satu kegiatan untuk melatih motorik halus anak. Penelitian ini berfokus pada proses kegiatan dan gambaran kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting. Maka tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan proses kegiatan menggunting kertas dan diperoleh gambaran motorik halus anak melalui kegiatan menggunting kertas di TK swasta Islam Amanah kota Serang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian melalui kegiatan menggunting kertas dengan tahap terstruktur sebagian besar motorik halus anak sudah berkembang dengan baik. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif melatih keterampilan motorik halus anak menggunakan bahan seadanya. Penelitian ini direkomendasikan kepada guru, orangtua, dan peneliti selanjutnya dalam proses kegiatan menggunting kertas khususnya sebagai salah satu upaya melatih motorik halus anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Kegiatan menggunting kertas, Motorik halus, Anak usia 5-6 tahun

**THE USE OF PAPER CUTTING ACTIVITIES TO TRAIN FINE
MOTOR SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

Sulistiawati

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Paper cutting is a fun activity for children. Cutting paper in a good way requires guidance and direction in order to produce good cutouts. Paper cutting is one of the activities to train children's fine motor skills. This study focuses on the activity process and the description of children's fine motor skills through cutting activities. So the purpose of this study is to describe the process of paper cutting activities and obtain a picture of children's fine motor skills through paper cutting activities at TK private Islam Amanah Serang City. This research used a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. This research data analysis technique uses the stages of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of this research data using triangulation. Based on the results of research through paper cutting activities with structured stages, most of the children's fine motor skills have developed well, the result of this study can be used as an alternative to train children's fine motor skills using makeshift materials. This research is recommended to teachers, parents, and further researchers in the process of paper cutting activities, especially as an effort to train fine motor skills for children aged 5-6 years.

Keywords: *Activities cutting paper, Fine motor, 5-6 year old children.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Perkembangan Motorik Halus.....	8
2.1.1 Pengertian Perkembangan Motorik Halus Anak.....	8
2.1.2 Tujuan Perkembangan Motorik Halus Anak.....	10
2.1.3 Keterampilan Motorik Halus Anak.....	10
2.1.4 Karakteristik Motorik Halus Anak.....	13
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	14
2.2 Kegiatan Menggunting Kertas.....	16
2.2.1 Pengertian Kegiatan Menggunting	16
2.2.2 Karakteristik Gunting Anak Usia Dini	18
2.2.3 Tahapan Kegiatan Menggunting	18
2.2.4 Manfaat Menggunting	22
2.2.5 Cara Stimulasi Menggunting Kertas dengan Aman.....	22
2.2.6 Media Pembelajaran Menggunting	23

2.3 Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	27
3.4 Sumber Data	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Observasi	27
3.5.2 Wawancara	28
3.5.3 Dokumentasi	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1 Pengumpulan Data (collection data).....	34
3.7.2 Reduksi Data (data reduction)	34
3.7.3 Penyajian Data (data display)	35
3.7.4 Kesimpulan (conclusion drawing/verification).....	36
3.8 Uji Keabsahan Data.....	36
3.8.1 Perpanjangan Keikutsertaan	36
3.8.2 Meningkatkan Ketekunan	37
3.8.3 Triangulasi	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Proses Kegiatan Menggunting	39
4.1.2 Gambaran Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	30
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru	30
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Anak.....	31
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi Guru.....	33
Tabel 3. 5 Pedoman Dokumentasi Hasil Karya	34
Tabel 4. 1 Dokumentasi Hasil Karya	47
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus	50
Tabel 4. 3 Data Hasil Keseluruhan Keterampilan Motorik Halus	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gunting untuk Anak	18
Gambar 3. 1 Teknik Analisi Data	36
Gambar 4. 1 Persiapan Alat dan Bahan.....	41
Gambar 4. 2 Gunting ujung tumpul	41
Gambar 4. 3 Pola yang digunakan	41
Gambar 4. 4 Memotivasi Anak	43
Gambar 4. 5 Penjelasan Cara Menggunting yang Benar	44
Gambar 4. 6 Anak Mengambil Alat dan Bahan	45
Gambar 4. 7 Kegiatan Menggunting Gambar Rumah Adat Hanoi	45
Gambar 4. 8 Guru Mendampingi Anak.....	46
Gambar 4. 9 Kreasi Menggunting Kertas Berwarna	46
Gambar 4. 10 Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Tidak Keluar Garis ...	53
Gambar 4. 11 Keterampilan Meniru Bentuk	54
Gambar 4. 12 Keterampilan Menggunakan Alat Tulis dengan Benar	54
Gambar 4. 13 Keterampilan Menggunting Sesuai Pola	55
Gambar 4. 14 Keterampilan Menempel Gambar dengan Tepat.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 3 Proses Kegiatan Menggunting Kertas	74
Lampiran 4 Hasil Observasi Kegiatan Guru	75
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru	78
Lampiran 6 Hasil Karya Anak.....	81
Lampiran 7 Hasil karya berdsarkan jenis kelamin	82
Lampiran 8 Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus.....	85
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara Guru B1	92

DAFTAR PUSTAKA

- Ais, R. (2023). Penerapan Kegiatan Menggunting Kertas Origami Untuk Melatih Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Al-Ishlah Bungkal Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Asmara, B. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Pada Anak Usia Dini Di Kelompok A TK Khadijah Surabaya. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 11-23.
- Hamid, L. (2020). Tahapan Menggunting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok Usia 4-6 Tahun. *al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan*, 1(1), 1-14.
- Hanifah, K. P. (2023). Pelaksanaan Kegiatan Menggunting Pola dalam Pengembangan Motorik Halus Siswa Kelompok B di RA Laweyan II Nurrokhmah Tahun Ajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, UIN Raden Mass Said Surakarta).
- Hanim, N.H. (2019). Peningkatan Keterampilan Menggunting Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kelompok Bermain/Tanman Kanak-Kanak Aisyiyah 2. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Haryani, W., Sugianti, N. O., & Rozie, F. (2023). Strategi Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *JECER (journal Of Early Childhood Education And Research)*, 4(1), 20-28.
- Indriyani, F. (2014). Peningkatan keterampilan motorik halus melalui kegiatan menggunting dengan berbagai media pada anak usia dini di kelompok a tk aba gendingan kecamatan kalasan kabupaten sleman yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 564, 1-73.
- Iswandi, L. (2019). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Al Mahsuni*, 2(1), 16-22.
- Karmila, W. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggunting Polaris di Kelompok A TK Muslimat NU Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. *Audiensi: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1), 36-49.
- Khadijah, N dan Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Kurniasih, N., Syauki, A. Y., & Lisnia, A. (2021). Penggunaan Kertas Origami Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Berpola Kelompok B TK El-Izhar-Rajeg. *Journal of Early*

Childhood Education (JoEE): Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 15-23.

Lailiyatul Iftitah, Selfi. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta Media Publishing.

Latif, Mukhtar, (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Aplikasi Edisi Pertama* Jakarta by Kencana.

Maftutah, D., Jannah, S. R., & Utama, F. (2021). Fingerboard Media Development Calculate for the Cognitive Improvement of Teachers at RA Muslimat NU 1 Tulus Rejo. *Journal of Childhood Development*, 1(1), 31–45.

Marselina. (2018). *Penerapan Metode Melipat Kertas (Origami) dalam Pengembangan Motorik Halus Anak Kelompok A di TK Islam Terpadu Kayu Agung*. Skripsi: Universitas Sriwijaya.

Meriyati, M., Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Apriyanti, E. (2020). Kegiatan Menganyam dengan Bahan Alam untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 729.

Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyadi, Y. B., Suryameng, S., & Sarayati, S. (2022). Pelatihan Seni Melipat Kertas Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak TK Sinar Mentari. *JPPM: Jurnal Pelayanan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 43-52.

Nafisa, F., & Widayanti, S. (2018). Pengaruh Tahapan Menggunting Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Raduagung Gresik. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, 7(3), 1-7

Nurhidayat. (2020). Pengaruh Kegiatan Menggunting Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Darma Wanita Desa Pao Kec. Tarawang Kab. Jeneponto. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Nuroniah, P., Nisa, G. O. k., Mashudi, E. A., & Nadhira, N. A. (2022). Dinamika Emosi Akademik Pada Mahasiswa Baru. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 7(2), 74-82.

Paujiah,P. (2020). Stimulasi Motorik Halus Anak pada Kegiatan Menggunting Kelompok A di PAUD Jannatul Athfal Samarinda. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo*, 1(1), 47-62

Permendikbud. (2014). *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Priska, P. C. (2022). Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting di PAUD Nabiilah Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rahayu, A. S., & Royani, N. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Color Paper untuk Meningkatkan Minat dan Keterampilan Menulis Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *JESA-Jurnal Edukasi* Sebelas April, 8(1), 12-19.
- Ringan, Z. (2023). Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak pada Kelompok B Melalui Kegiatan Menggunting di Raudatul Athfal Jamiatul Khaer Kota Makassar.
- Rofiah, R. (2021). Perkembangan Motorik Halus Melalui Pembelajaran dari Rumah pada Kelompok B di TK Al-Firdaus Palangka Raya tahun pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya)..
- Saadah, D. A., & Komalasari, D. (2018). Pengaruh Kegiatan Menggunting Media Kertas Buffalo Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Ihyaul Ulum Lamongan. *PAUD Teratai*, 7(2), 1-7.
- Sari, I. O. A. dan A. A. (2018). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan 3M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) dengan Metode Demonstrasi. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Vol. 3. No. 3.
- Sholihah, W. Pengaruh Kegiatan Menggunting Pola Menggunakan Media Piring Kertas Terhadap Kemampuan Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RA Uswatun Hasanah (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Simanungkalit, G.S, & Herawati, J. (2023). Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunting. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2 (3).
- Sit, Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana.
- Sujiono, B., Sumantri, M.S., Candrawati, T. (2014). *Hakikat Perkembangan Motorik Anak*. Modul Metode Pengembangan Fisik.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Ulfa, F. A., Reza, M., Komalasari, D., & Widayanti, M. D. (2023). Pengembangan Media Kotak Menggunting untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 9(2), 223-236.

Ulfah, R. (2021). Pemanfaatan Kertas Origami untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak di TK Al-Firdaus Palangka Raya (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).

Wahyuni, Y. (2020). *Terampil Menggunting*: Bagi Anak Usia Dini. Depok rajawal cilik.