

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengelolaan dan penerapan model project based learning ecobrick dalam kepedulian siswa memecahkan masalah sampah plastik di SDN 036 Ujungberung dan SDN 077 Sejahtera, sebagai berikut:

Dalam pengelolaan proyek ecobrick terdapat satu aspek dari fungsi perencanaan yang belum ditempuh, yaitu tidak dibentuk tim pengelola.

Penerapan model *Project Based Learning* dalam pembelajaran ecobrick di SDN 036 Ujungberung dan SDN 077 Sejahtera sudah diterapkan dengan baik sesuai dengan langkah-langkah PjBL meliputi membuka pelajaran dengan suatu pertanyaan menantang, perencanaan proyek, penyusunan jadwal aktivitas, pengawasan pelaksanaan proyek, penilaian terhadap produk yang dihasilkan, dan evaluasi.

Kepedulian siswa terhadap pemecahan masalah sampah plastik di ditemukan kategori “sangat peduli” berdasarkan hasil angket dan wawancara yang telah dilakukan.

5.2 Implikasi

1. Pengelolaan proyek ecobrick akan berjalan optimal apabila fungsi pengelolaan meliputi *planning*, *organizing*, *actuating* dan *controlling* dapat ditempuh dengan baik.
2. Penerapan model *Project Based Learning* dalam pembelajaran ecobrick akan berjalan optimal apabila langkah pembelajaran meliputi membuka pelajaran dengan suatu pertanyaan menantang, perencanaan proyek, penyusunan jadwal aktivitas, pengawasan pelaksanaan proyek, penilaian terhadap produk yang dihasilkan, dan evaluasi dapat ditempuh dengan baik serta secara aktif melibatkan siswa dalam pelaksanaannya.
3. Proyek ecobrick dapat dijadikan sebuah solusi permasalahan sampah plastik serta menumbuhkan rasa peduli lingkungan siswa dalam mengelola sampah plastik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi, sebagai berikut.

1. Pihak Sekolah

Untuk kedepannya sekolah dapat melaksanakan proyek ecobrick secara lebih terstruktur, dapat dilakukan dengan adanya pembentukan tim pengelola ecobrick seperti adanya tim pengawas, tim pelaksana, dan tim penilai dengan melibatkan berbagai pihak serta adanya bukti administratif yang lengkap.

2. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya mengingat penelitian pada analisis pengelolaan, penerapan dan kepedulian siswa, diharapkan penelitian berikutnya dapat meneliti tentang pengaruh penerapan proyek ecobrick terhadap kreativitas siswa menghasilkan karya kreatif ecobrick. lain serta memperbanyak atau menyisipkan berbagai sumber penunjang penelitian.