

**ANALISIS PENGELOLAAN DAN PENERAPAN *MODEL PROJECT
BASED LEARNING* “*ECOBRIKCS*” DALAM KEPEDULIAN SISWA
MEMECAHKAN MASALAH SAMPAH PLASTIK**

(Penelitian Studi Kasus di SDN 036 Ujungberung dan SDN 077 Sejahtera)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

Amel Fitriani

2008566

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2024

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

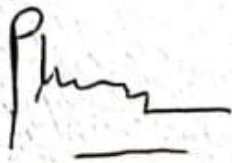
AMEL FITRIANI

2007930

**ANALISIS PENGELOLAAN DAN PENERAPAN MODEL PROJECT
BASED LEARNING "ECOBRIKKS" DALAM KEPEDULIAN SISWA
MEMECAHKAN MASALAH SAMPAH PLASTIK**

disetujui,

Pembimbing I



Dr. Prihantini, M.Pd.

NIP 196308141994032002

Pembimbing II



Dr. Dede Trie Kurniawan, M.Pd.

NIP 920206419870112101

diketahui,

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

**ANALISIS PENGELOLAAN DAN PENERAPAN MODEL PROJECT
BASED LEARNING “ECOBRIKKS” DALAM KEPEDULIAN SISWA
MEMECAHKAN MASALAH SAMPAH PLASTIK**

oleh

Amel Fitriani

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Amel Fitriani

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cara dicetak,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Pengelolaan dan Penerapan Model Project Based Learning “Ecobricks” dalam Kepedulian Siswa Memecahkan Masalah Sampah Plastik”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Amel Fitriani', written over a horizontal line.

Amel Fitriani

**ANALISIS PENGELOLAAN DAN PENERAPAN MODEL PROJECT
BASED LEARNING “ECOBRIKCS” DALAM KEPEDULIAN SISWA
MEMECAHKAN MASALAH SAMPAH PLASTIK**

AMEL FITRIANI

2008566

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan sampah plastik yang sulit diurai sehingga menyebabkan timbunan sampah terus meningkat. Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk kesadaran, membekali kepedulian, keterampilan juga solusi terhadap masalah lingkungan khususnya pengelolaan sampah plastik salah satunya dengan melaksanakan proyek ecobrick. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) Mendeskripsikan Pengelolaan Project Ecobricks di Sekolah Dasar. 2) Mendeskripsikan Penerapan Model Project Based Learning dalam pembelajaran “Ecobricks” di Sekolah Dasar. 3) Mendeskripsikan kepedulian siswa terhadap pemecahan sampah plastik. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang diterapkan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SDN 036 Ujungberung dan SDN 077 Sejahtera telah mengelola dan menerapkan model project based learning ecobrick, serta terdapatnya kepedulian siswa terhadap pemecahan masalah sampah plastik dengan keterlibatan tinggi dalam proyek ecobrick.

Kata kunci: Sampah Plastik, Proyek Ecobrick, Pemecahan Masalah

**ANALYSIS OF THE MANAGEMENT AND APPLICATION OF THE
PROJECT BASED LEARNING MODEL "ECOBRIKCS" IN STUDENTS'
CONCERN FOR SOLVING THE PROBLEM OF PLASTIC WASTE**

AMEL FITRIANI

2008566

ABSTRACT

This research is based on the problem of plastic waste that is difficult to decompose, causing the pile of waste to continue to increase. Education has an important role in forming awareness, equipping awareness, skills and solutions to environmental problems, especially plastic waste management, one of which is by implementing ecobrick projects. The objectives of this study are to 1) describe the Management of Ecobricks Project in Elementary Schools. 2) Describe the Application of the Project Based Learning Model in "Ecobricks" learning in Elementary Schools. 3) Describe students' concern for plastic waste solutions. This study applies a qualitative approach with a qualitative descriptive research type. The data collection techniques applied in this study are interviews, questionnaires, and document studies. The data analysis technique used is Miles and Huberman qualitative data analysis which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion or verification. The results of the study show that SDN 036 Ujungberung and SDN 077 Sejahtera have managed and implemented the project-based learning ecobrick model, and there is student concern for solving the problem of plastic waste with high involvement in the ecobrick project.

Keywords: Plastic Waste, Ecobrick Project, Problem Solving

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, hidayah dan karunia-nya kepada kita semua serta tidak lupa shalawat serta salam kita curahkan limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman. Alhamdulillah peneliti ucapkan karena dengan rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan judul **“Analisis Pengelolaan dan Penerapan Model Project Based Learning “Ecobricks” dalam Kepedulian Siswa Memecahkan Masalah Sampah Plastik”**.

Peneliti menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari kesalahan, baik dari segi isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penelitian ini ke arah yang lebih baik. Dengan begitu, skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat khususnya bagi para mahasiswa umumnya bagi para pembaca, dan juga dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya di lapangan.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga setiap dorongan, bantuan, dan bimbingan yang telah diberikan dapat menjadi nilai ibadah dan kebaikan dimata Allah subhanallahu wa ta'aala.

Bandung, Agustus 2024



Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. penyusunan skripsi ini tidaklah mudah. Tidak sedikitpun kendala yang dihadapi dalam proses penyelesaiannya, namun karena bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, sehingga kendala itu menjadi tidak terlalu berarti. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta, Ibu Juminatun dan Bapak Wawan Darmawan yang dengan penuh cinta dan kesabaran serta kasih sayang dalam membesarkan serta mendidik peneliti. Juga atas segala dukungan, nasihat dan doa yang tiada hentinya diberikan kepada peneliti dalam menempuh pendidikan hingga saat ini. Terima kasih sudah berjuang dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk kehidupan peneliti hingga saat ini.
2. Dr. Prihantini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan doa, ilmu, arahan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Dr. Dede Trie Kurniawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan doa, ilmu, arahan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti.
4. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku validator ahli instrumen penelitian.
5. Bapak Kuswanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan, motivasi dan dukungan kepada penulis.
6. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Cibiru.
7. Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si., dan Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Direktur dan Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Cibiru.
8. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga kepada peneliti untuk menyelesaikan studi perkuliahan selama ini.

9. Staff akademik UPI Kampus Cibiru yang telah membantu peneliti dalam segala bentuk administrasi.
10. Kepada kepala sekolah, Koordinator kurikulum, Koordinator kelas, Guru kelas dan Siswa di SDN 036 Ujung Berung dan SDN 077 Sejahtera yang telah bersedia membantu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Kepada kakak, adik, dan keponakan tercinta Gita Ayu Lestari, Abdurisyad Aldisalam dan Tasila Giska Almahyra yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
12. Kepada keluarga besar Ikin Sodikin yang telah memberikan dukungan serta doa kepada peneliti.
13. Sahabat yang selalu menemani peneliti Adiska Shabrina Sanfa yang sentiasa menemani, memberi dukungan serta mendengarkan keluh kesah peneliti selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
14. Sahabat seperjuangan Visna Leviana Revika Adhani, Ratna Tiara Sari, Nikie Ailsa Permatasari, dan Acep Iyan yang telah saling menguatkan dan saling mendukung satu sama lain selama masa perkuliahan.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

Semoga kebaikan berupa arahan, masukan, kritik saran, motivasi dan dukungan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti dapat menjadi amal kebaikan dan dibalas oleh Allah SWT.

Bandung, Agustus 2024



Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
PENGELOLAAN DAN PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING ECOBRICKS	8
2.1 Pengelolaan Project Based Learning Ecobricks.....	8
2.1.1 Pengelolaan proyek Ecobricks	8
2.1.2 Model Project Based Learning.....	11
2.2 Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> dalam pembelajaran <i>Ecobricks</i> ..	14
2.2.1 Langkah-langkah Model Project Based Learning Ecobricks	14
2.3 Pemecahan Masalah Sampah Plastik di Sekolah Dasar	17
2.4 Sikap Peduli Lingkungan	20
2.5 Pengelolaan Sampah plastik Melalui Proyek “ <i>Ecobricks</i> ”	22
2.5.1 Pengelolaan Sampah.....	22
2.5.2 Proyek <i>Ecobricks</i>	24
2.5.3 Pengembangan Karya <i>Ecobricks</i>	25
2.6 Gaya Hidup Berkelanjutan.....	26
2.7 Penelitian Relevan.....	27
2.8 Kerangka Berpikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Responden Penelitian	32
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel Penelitian.....	33
3.4.1 Variabel Penelitian	33
3.4.1 Definisi Variabel Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	33
3.6 Pengembangan Instrumen Penelitian	35
3.6.1 Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	35
3.6.2 Penyusunan Instrumen Penelitian	35
3.6.3 Validasi Instrumen Penelitian	35
3.6.4 Revisi Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	36
3.6.5 Penyebaran/Penggunaan Instrumen Penelitian	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	36
3.7.2 Teknik Analisis Data Angket Kepedulian Siswa	38
3.8 Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Profil Sekolah.....	42
4.1.2 Pengelolaan <i>Project “Ecobricks”</i> di Sekolah Dasar.....	44
4.1.3 Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> dalam pembelajaran “Ecobricks” di Sekolah Dasar	65
4.1.4 Kepedulian siswa dalam memecahkan permasalahan sampah plastik	73
4.2 Pembahasan.....	80
4.2.1 Pengelolaan <i>Project “Ecobricks”</i> di Sekolah Dasar.....	80
4.2.2 Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> dalam Pembelajaran “Ecobricks” di Sekolah Dasar	83
4.2.3 Kepedulian siswa dalam memecahkan permasalahan sampah plastik	87
BAB V.....	89

KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Implikasi.....	89
5.3 Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.2 Rumus Persentase.....	39
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian.....	41
Gambar 4. 1 SDN 036 Ujungberung.....	42
Gambar 4. 2 SDN 077 Sejahtera	43
Gambar 4. 3 Dokumen modul ajar proyek ecobrick.....	46
Gambar 4. 4 Dokumen pengantar & relevansi bagi sekolah.....	47
Gambar 4. 5 Dokumen tujuan, alur, dan target pencapaian proyek.....	48
Gambar 4. 6 Dokumen rencana anggaran proyek ecobrick	49
Gambar 4. 7 Dokumen jadwal kegiatan proyek ecobrick	50
Gambar 4. 8 Dokumen rincian kegiatan	50
Gambar 4. 9 Dokumentasi kegiatan	52
Gambar 4. 10 Dokumen lembar refleksi siswa	53
Gambar 4. 11 Dokumen LKPD siswa.....	54
Gambar 4. 12 Dokumen absensi siswa	55
Gambar 4. 13 Dokumen laporan kegiatan.....	56
Gambar 4. 14 Dokumen lembar refleksi dan umpan balik proyek ecobrick	56
Gambar 4. 15 Dokumen lembar penilaian teman sebaya dan refleksi kerja kelompok	57
Gambar 4. 16 Dokumentasi hasil karya	58
Gambar 4. 17 Dokumen modul pembuatan ecobrick.....	60
Gambar 4. 18 Dokumen RPP.....	61
Gambar 4. 19 Dokumentasi kegiatan	62
Gambar 4. 20 Dokumen indikator penilaian dan evaluasi	63
Gambar 4. 21 Dokumentasi hasil karya siswa	64
Gambar 4. 22 Dokumen lembar jadwal siswa	68
Gambar 4. 23 Bukti kegiatan siswa.....	68
Gambar 4. 24 Dokumen penilaian proses dan presentasi siswa.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Responden.....	33
Tabel 3. 2 Kategori Kepedulian	39
Tabel 4. 1 Pengelolaan proyek ecobrick di SDN 036 Ujungberung	45
Tabel 4. 3 Penerapan model PjBL dalam pembelajaran ecobrick di SDN 036 Ujungberung.....	65
Tabel 4. 4 Hasil angket penerapan PjBL dalam pembelajaran ecobrick siswa SDN 036 Ujungberung.....	70
Tabel 4. 5 Penerapan model PjBL dalam pembelajaran ecobrick di SDN 077 Sejahtera.....	71
Tabel 4. 7 Hasil angket kepedulian siswa dalam memecahkan permasalahan sampah plastik di SDN 036 Ujungberung	74
Tabel 4. 8 Hasil wawancara kepedulian siswa dalam memecahkan permasalahan sampah plastik di SDN 036 Ujungberung.....	74
Tabel 4. 9 Hasil wawancara guru terkait pemecahan masalah sampah plastik siswa di SDN 036 Ujungberung.....	76
Tabel 4. 10 Hasil angket kepedulian siswa dalam memecahkan permasalahan sampah plastik di SDN 077 Sejahtera.....	77
Tabel 4. 11 Hasil wawancara kepedulian siswa dalam memecahkan permasalahan sampah plastik di SDN 077 Sejahtera.....	77
Tabel 4. 12 Hasil wawancara guru terkait pemecahan masalah sampah plastik siswa di SDN 077 Sejahtera.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	102
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran A.4 Kartu Bimbingan Skripsi	108
Lampiran A.5 Lembar Perbaikan Skripsi.....	112
Lampiran B.1 Surat Validasi Instrumen.....	114
Lampiran B.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	117
Lampiran B.3 Hasil Penelitian	123
Lampiran C.1 Dokumentasi	187
Lampiran C.2 Riwayat Hidup	191

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M.N., Dindan, A.H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S.J. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka*. *Jurnal Edumaspul*. 6(1). doi: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>.
- Alhayat, A., Mukhidin., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). *The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar*. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*. 7(1). doi: <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.69363>.
- Anggito., & Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraini, P.D., & Wulandari, S.S. (2021). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9(2). doi: <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, H.M. & Fitriani, S. (2018). *Penyusunan Standard Operating Procedure (SOP) Produksi Produk Inovasi Ecobrick*. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri, Turkey*. 17 (2), 144-150. doi: <https://doi.org/10.23917/jiti.v17i2.6832>.
- Asmani, J. M. 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press
- Asni., Dasalinda, D., & Chairunnisa, D. (2023). *Penerapan Fungsi Manajemen POAC (Planning, Organizing, Actuating, And Controlling) dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 9(1). doi: <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.840>.
- Azizah, N., Supriatna, N., & Sundawa, D. (2023). *Project of Ecobricks in Social Studies for The Environment-Caring Character of Students*. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 10(4). doi: <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.9013>.
- Azzaki D.A., Jati, D.R., Sulastris, A., Irsan, R., & Jumiati. (2022). *Analisis Pemanfaatan Sampah Plastik dengan Metode Buang, Pisah, dan Untung*

- Menggunakan Sistem Barcode. Jurnal Ilmu Lingkungan.* 20(2), 252-262. doi: <https://doi.org/10.14710/jil.20.2.252-262>.
- Baroroh, E., & Roshayanti, F. (2022). *Profil Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa di SMA N 1 Batangan. Unnes Physics Education Journal* 11 (1). doi: <https://doi.org/10.15294/upej.v11i1.58903>.
- Baxter, P., & Jack, S. (2008). *Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers. The Qualitative Report.* 13(4), 544-559. doi: <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2008.1573>.
- Berhitu, M., Rehena, J. F., & Tuaputty, H. (2020). *The Effect of Project-based Learning (PjBL) Models on Improving Students' Understanding of Concepts, Retention, and Social Attitudes. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA,* 10(2), 143-152. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v10i2.5947>.
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. JARTIKA: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan.* p-ISSN: 2622-4763. e-ISSN: 2622-2159. 2(1), 205-218.
- Devi, S.K., Iswanto, B., & Kristin, F. (2019). *Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik melalui Project Based Learning. JARTIKA: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan.* p-ISSN: 2622-4763. e-ISSN: 2622-2159. 2(1). 55-65.
- Direktorat PPLP. (2012). *Pedoman Umum Penyelenggaraan TPS 3R Berbasis Masyarakat,* Kementerian Pekerjaan Umum.
- Duratussania, F.D., Halimatussa'diyah, D., & Alpian, Y. (2024). *Menumbuhkan Budaya Hidup Bersih Siswa dengan Memanfaatkan Media Ecobrick di Sekolah Dasar. El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat.* 4(3). 517-523. P-ISSN 2746-9794. E-ISSN 2747-2736. doi: <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i3.1644>.
- Fatchurrahman, M.T. (2018). *Manajemen Pengelolaan Sampah Berkelanjutan Melalui Inovasi Ecobrick oleh Pemerintah Kota Yogyakarta.* Tesis. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

- Fingky, I. (2018). *Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Kandis Ditinjau dari Level Kemampuan Akademik*. Tesis. Universitas Islam Riau.
- Frankel. J. R. & Wallen. N. E. (1998). *How to design and evaluate research in education (Second Edition)*. Mc. Graw Hill Inc.
- Harianti, Novi. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari*. Tesis. Universitas Jambi.
- Hasan, R., Kune, S., & Rahmawati. (2023). *The Effect Of Projects Based Learning Models With Ecobricks On Process Skills In Primary Schools*. *JPPGuseda: Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*. Vol 6, No 3. doi: <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v6i3.8483>.
- Ilmi, A.M., Sahabuddin, E.S., Atjo, S.E.P. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa*. *Jurnal Inovasi Pedagogi & Teknologi (JIPTek)*. Vol 1, No 1, Juli 2023, hal 80-85. E-ISSN: 3025-6968
- Irfianti, Mustia Dewi. (2016). *Perkembangan Karakter peduli Lingkungan melalui Model experiential Learning*. *UNNES Physics Educational Jurnal*, 5. doi: <https://doi.org/10.15294/upej.v5i3.13768>.
- Kustiarini. (2022). *Implementasi Poac Pada Penerimaan Peserta Didik Baru Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Dasar Islam Terpadu*. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 8 No. 2. doi: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2103>.
- Kusuma, R.V., Hidayanto, E., & Chandra, T.D. (2022). *Proses Pemecahan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Kognitif*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 06, No. 02, Juli 2022, hal. 1830-1845. E-ISSN : 2579-9258. P-ISSN: 2614-3038. doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1403>.
- Lando, A.T., dkk. (2021). *Sosialisasi Pemanfaatan Limbah Botol PET menjadi Ecobrick di SD Inpres Kantisang-Tamalanrea*. *Jurnal Tepat: Teknologi*

- Terapan Untuk Pengabdian Masyarakat.* 4(1). doi: https://doi.org/10.25042/jurnal_tepat.v4i1.177.
- Lubis, S. P. W., Muzanna, S. R., & Firdausiyah, I. (2020). *Profil Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Di Aceh. Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(1), 34-42. doi: <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v4i1.558>.
- Mahyudin, R.P. (2014). *Pengelolaan Sampah Berkelanjutan. EnviroScienteeae.* ISSN 1978-8096. 10(1), 33-40.
- Maisyarah., & Lena, M.S. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. e-JIPSD.* 10(3). doi: <http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.12132>.
- Maryani, S., Sahidu, H., & Sutrio, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Metode PQ4R Melalui Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 82–89. doi: <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1562>.

- Maulida, U., & Tampati, R. (2023). *Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*. 6(1), 14-21. doi: <https://doi.org/10.51476/dirasah.v6i1.453>.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, L.J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raya Grafindo Perkasa.
- Muis, A., & Dewi, L. (2021). *Day Care Management Course Design Based on OBE and PjBL for Teacher Education of Early Childhood Education Program. Inovasi Kurikulum*. 18(2), 128-140. doi: <https://doi.org/10.17509/jik.v18i2.35713>.
- Mukholifah., D., & Suroyo. (2023). *Framework of Problem-Based Learning Activities with STEM Approach: Utilizing Plastic Waste with Ecobrick Method in Improving Students' Ecological Literacy to Solve Environmental Problems. International Journal of Current Science Research and Review*. ISSN: 2581-8341. Vol. 6(4). doi: <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/V6-i4-46>.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). *Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259–266. doi: <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>.
- Natty, R.A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). *Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*. 3(4). 1082-1092. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>.
- Ngalim. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo Sani.
- Nuragustin, P. (2021). *Pengembangan Modul Pembuatan Ecobrick Sampah Plastik Sebagai Sarana Pengembangan Diri Berbasis Ecopreneurship di SMA Kelas X*. Tesis. Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung.

- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). *Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. *Jurnal Basicedu*. 6(3), 3639–3648. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>.
- Nurhayati, N., Erni, S., & Suriani, S. (2016). *Sustainable Life Style Masyarakat Perkotaan (Studi Tentang Gaya Hidup Berkelanjutan Masyarakat Perkotaan di Riau)*. *Jurnal Sorot*. 11(2), 75-86. Doi: <https://dx.doi.org/10.31258/sorot.11.2.75-86>.
- Nurhayati., Hasibuan, L., & Anwar, K. (2021). *Manajemen POAC Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pembelajaran Luring di SDII Luqman Al Hakim Batam*. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*. Vol.13 No.2. doi: <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v13i2.415>.
- Palupi, W., Wahyuningsi, S., Widiyastuti, E., Nurjanah, N.E., & Pudyaningtyas, A.R. (2020). *Pemanfaatan Ecobricks Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. *DEDIKASI: Community Service Report*. 2(1), 28-34. doi: <https://doi.org/10.20961/dedikasi.v2i1.37624>.
- Partini. (2021). *Problem Based Learning in Civic Learning in First Grade Elementary*. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*. 4(6), 1125-1132. doi: <https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.70439>.
- Pratama, R. A., & Ihsan, I. M. (2017). *Peluang Penguatan Bank Sampah Untuk Mengurangi Timbulan Sampah Perkotaan Studi Kasus: Bank Sampah Malang*. *Jurnal Teknologi Lingkungan*, 18(1), 112-119. doi: <https://doi.org/10.29122/jtl.v18i1.1743>.
- Pratiwi, A.Y., & Mulyono, R. (2023). *Implementasi Pola POAC dalam Manajemen Laboratorium di SMA Kesatuan Bangsa*. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol 09 No 01. doi: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.723>.
- Prihantini & Rustini, T. (2020). *Pengelolaan Pendidikan: Dasar Teori dan penerapannya pada satuan pendidikan jenjang Dikdasmen*. Bogor: Pustaka Amma Alamia.
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Putri, D.P., Sugiarti, I.Y., Karimah, N.I., & Anisah, A. (2022). *Edukasi Sustainable Living melalui Pembuatan Ecobrick pada Siswa Sekolah Dasar. E-DIMAS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 13(4), 767-772. doi: <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v13i4.13356>.
- Rahman, M. (2019). *21st Century Skill "Problem Solving": Defining the Concept. Asian J. Interdiscip. Res.* p 71-81.
- Riyani, P., & Hadi, M.S. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses. JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah) Volume 7 Nomor 1 Tahun 2023. E-ISSN: 2621-4296*
- Saraswati, M.I.N.P., & Anityasari, M. (2012). *Analisis gaya hidup berkelanjutan (sustainable lifestyle) siswa-siswi SMA di Surabaya dan upaya perbaikannya. Jurnal teknik ITS.* 1(1), A561-A566. doi: <http://dx.doi.org/10.12962/j23373539.v1i1.1976>.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K.S., & Harjatanaya, T.Y. (2022). *Proyek Penguatan. Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.* 137.
- Setiawan, T., Sumilat, J.M., Paruntu, N.M., & Monigir, N.N. (2022). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu.* 6(6). DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>.
- Shodiqin, A., Sukestiyarno., Wardono., Isnarto., & Utomo, P.W. (2020). *Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.* 3(1).
- Sopiani, M., Syaripudin, T., & Saefudin, A. (2019). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Ecoliteracy Siswa dalam Mengelola Sampah di Kelas V SD. JPGSD.* 4(3), 208-217. doi: <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.22978>.
- Suryani, A.S. (2014). *Peran Bank Sampah Dalam Efektivitas Pengelolaan Sampah (Studi Kasus Bank Sampah Malang). Aspirasi: Jurnal Masalah-*

Masalah Sosial. Vol 5, No 1. doi:
<https://doi.org/10.46807/aspirasi.v5i1.447>.

- Sutrisno, D. (2021). *Kang Pisman, Langkah Pemkot Bandung Kurangi Volume Sampah ke TPA*. Diakses dari:
<https://jabar.idntimes.com/news/jabar/debbie-sutrisno/kang-pisman-langkah-pemkot-bandung-kurangi-volume-sampah-ke-tpa>.
- Tini, D.L.R., & Alfiah, N.I. (2021). *Pengenalan Dan Pelatihan Pengolahan Sampah Plastik Menjadi Ecobrick Kepada Anak-Anak Siswa Sdn Lenteng Timur I Kec. Lenteng Kab. Sumenep*. Prosiding Webinar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Tahun 2021 dengan tema "Pandemi Sebagai Momentum Menuju Indonesia Tangguh, Indonesia Tumbuh". ISBN: 978-623-5650-02-9.
- Trahati, Melia Rimadhani. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trisnawati, N., Putri, Y.N.E., Rahma, N.T., Sari, E.M., & Yulinda, A.T. (2022). *Pelatihan Daur Ulang Sampah Botol Plastik Menjadi Celengan di Desa Air Hitam Kabupaten Mukomuko*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (JIMAKUKERTA)*. 2(1): 153–59. doi:
<https://doi.org/10.36085/jimakukerta.v2i1.2542>.
- United Nations Environment Programme. (2015). *Global Waste Management Outlook*. (T. Cannon, Ed.) Austria: International Solid Waste Association.
- UU RI No. 18 Tahun 2008. *Tentang Pengelolaan Sampah*.
- UU RI No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wamad, S. (2023). *Produksi Sampah di Bandung Meningkat Tiap Tahun*. Diakses dari: <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6724978/produksi-sampah-di-bandung-meningkat-tiap-tahun>.
- Wijayanti, N. & Wicaksana. F.A. (2023). *Implementasi Fungsi Manajemen George R Terry Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan*. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 3(1). doi:
<https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2023.003.01.04>.

- Yunansah, H., Herlambang, Y. T. (2017). *Pendidikan Berbasis Ekopedagogik dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis dan Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasara EduHumaniora, 9 (1), 27-34. doi: <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6153>.
- Yusuf, A.M. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Zaman, A.U. (2009). *Life Cycle Environmental Assessment of Municipal Solid Waste to Energy Technologies*. *Global Journal of Environmental Research* 3. (3): 155-163. ISSN 1990-925X.