

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM ADIWIYATA
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh
Nurhamidah
2009899

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2024

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM ADIWIYATA
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nurhamidah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar

© Nurhamidah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

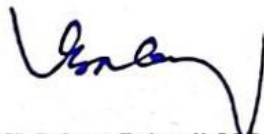
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NURHAMIDAH

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH
DASAR**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Bahang Robandi, M.Pd.

NIP. 196108141986031001

Pembimbing II



Non Dwishiera Cahya Anasta, M.Pd.

NIP. 199101082019032015

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Program Adiwiyata di Sekolah Dasar” ini beserta dengan seluruh isinya benar-benar hasil kerja sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau penutupan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain untuk karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Nurhamidah

NIM. 2009899

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah SWT pemilik alam semesta, tidak ada dan upaya kecuali atas izin-Nya, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini hingga akhir. Tak lupa penuliskan haturkan solawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan bagi seluruh alam semesta.

Penyusunan laporan penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Adapun judul penelitian yang telah dilakukan yaitu “Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Program Adiwiyata di Sekolah Dasar”. Laporan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan temuan serta hasil analisis terkait dengan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan berbasis program Adiwiyata di sekolah dasar.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil laporan penelitian ini tidak terlepas dari adanya kekurangan baik dalam hal penggunaan tata bahasa, penulisan, maupun keterbatasan dalam mengkaji teori-teori yang berkaitan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima adanya saran dan kritikan agar dapat menyempurnakan laporan skripsi ini. Semoga adanya skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi pembaca, khususnya untuk penulis sendiri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanyalah milik Allah pemilik semesta alam. Tidak ada daya dan upaya kecuali hanya karena ridho, rahmat, serta kemudahan dari-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semestinya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terlaksana dengan semestinya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Arie rachmat Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FIP UPI yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Babang Robandi M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, saran, kritik, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Non Dwishiera Cahya Anasta, M.Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, saran, kritik, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen dan staff akademik Program Studi PGSD FIP UPI atas ilmu, bimbingan, dan arahan yang telah bapak dan ibu berikan selama perkuliahan.
5. Kepala sekolah, guru, staff, siswa, beserta orang tua siswa SDN 189 Neglasari Kota Bandung, yang telah mengizinkan peneliti untuk belajar dan melakukan penelitian serta berkenan untuk menjadi informan dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan yang terbaik, Bapak Enjang Lesmana dan Ibu Ai Daryati yang memberikan do'a tulusnya, serta dukungan moril maupun materil. Serta adik saya Alya Khoerunisa yang senantiasa memotivasi saya untuk menjadi seseorang yang lebih baik setiap harinya.
7. Muhamad Ilyas, S.H., yang telah memberikan dukungan, motivasi terbaik serta senantiasa meluangkan waktu untuk berdiskusi terkait kendala-kendala yang dialami selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan baik di perkuliahan maupun di organisasi yang telah memotivasi saya untuk menjadi seseorang yang lebih baik.

Nurhamidah, 2024

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEUDLI LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga dukungan, do'a, serta motivasi yang diberikan dalam bentuk apapun, Allah balas dengan segala kebaikan dan kemudahan, serta pahala yang berlipat ganda.

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR

Nurhamidah
2009899

ABSTRAK

Pendidikan karakter peduli lingkungan merupakan salah satu pendidikan yang harus dilaksanakan sedini mungkin, salah satunya di sekolah dasar. Namun, berdasarkan hasil studi pendahuluan, sekolah dasar belum menjadi tempat pendidikan karakter peduli lingkungan yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana proses perencanaan, implementasi, evaluasi, faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan berbasis program Adiwiyata di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, serta studi dokumentasi untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian terhadap implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan berbasis program Adiwiyata di SDN 189 Neglasari mencakup perencanaan yang terdiri dari tahap studi pendahuluan kondisi lingkungan sekolah, penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan, serta penyusunan program. Selanjutnya dalam implementasi terdiri dari tahap sosialisasi program, implementasi melalui budaya sekolah, keteladanan, dan pengkondisian, integrasi dengan mata pelajaran, penyediaan fasilitas dan pengelolaan ramah lingkungan, serta menjalin kerjasama eksternal. Kemudian selanjutnya terdapat evaluasi yang dilaksanakan melalui rapat guru, komunitas belajar, serta observasi langsung. Adapun yang menjadi faktor pendukung implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan berbasis program Adiwiyata di SDN 189 Neglasari yaitu adanya kerjasama antar guru, dukungan dari orang tua, pemerintahan, dan lembaga swadaya masyarakat, serta didukung oleh adanya sarana prasarana ramah lingkungan. Adapun faktor pengahambatnya yaitu masih terdapat orang tua yang tidak kooperatif, karakter dan kebiasaan bawaan siswa yang tidak peduli terhadap lingkungan, serta konsistensi guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter peduli lingkungan. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya serta dapat memberikan gambaran terkait pendidikan karakter peduli lingkungan berbasis program Adiwiyata di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Karakter Peduli Lingkungan, Sekolah Adiwiyata

Nurhamidah, 2024

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM
ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER EDUCATION BASED ON THE ADIWIYATA PROGRAM AT PRIMARY SCHOOL

Nurhamidah

2009899

ABSTRACT

Character education that cares about the environment is an education that must be implemented as early as possible, one of which is in elementary school. However, based on the results of a preliminary study, elementary schools are not yet optimal places for character education to care about the environment. This research aims to analyze the process of planning, implementation, evaluation, supporting factors and inhibiting factors in the implementation of environmentally caring character education based on the Adiwiyata program in elementary schools. The method used in this research is qualitative using interview techniques, observation and documentation studies to collect data. The results of research on the implementation of environmental care character education based on the Adiwiyata program at SDN 189 Neglasari include planning consisting of a preliminary study stage of school environmental conditions, preparation of the Educational Unit Operational Curriculum, and program preparation. Furthermore, implementation consists of the program socialization stage, implementation through school culture, modeling and conditioning, integration with subjects, provision of environmentally friendly facilities and management, and establishing external collaboration. Then there is an evaluation carried out through teacher meetings, learning communities, and direct observation. The supporting factors for implementing environmental care character education based on the Adiwiyata program at SDN 189 Neglasari are collaboration between teachers, support from parents, government and non-governmental organizations, as well as being supported by the existence of environmentally friendly infrastructure. The inhibiting factors are that there are still parents who are not cooperative, students' innate character and habits that do not care about the environment, and teacher consistency in implementing character education that cares about the environment. It is hoped that this research will become a reference for future researchers and can provide an overview of environmental care character education based on the Adiwiyata program in elementary schools.

Keywords: *Environmentally Caring Character, Adiwiyata School*

Nurhamidah, 2024

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEUDLI LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM
ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pendidikan Karakter.....	8
2.2 Konsep Karakter Peduli Lingkungan	16
2.3 Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	17
2.3 Program Adiwiyata.....	23
2.4 Faktor Pendukung Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	24
2.5 Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	25
2.6 Penelitian yang Relevan	26
2.7 Definisi Operasional.....	29
2.8 Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Prosedur Penelitian.....	35
3.3 Tempat dan Partisipan Penelitian	35

Nurhamidah, 2024

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEUDLI LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM
ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Perencanaan Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Adiwiyata	44
4.2 Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Adiwiyata	53
4.3 Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Adiwiyata	79
4.4 Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Program Adiwiyata di Sekolah Dasar	80
4.5 Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Program Adiwiyata di Sekolah Dasar	84
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Keterbatasan Penelitian	89
5.3 Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	14
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru.....	39
Tabel 3. 2 Tabel Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	41
Tabel 4. 1 Tujuan Sekolah	46
Tabel 4. 2 Data Kader Adiwiyata.....	55
Tabel 4. 3 Indikator karakter Peduli Lingkungan	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	33
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing)	92
Lampiran 2 (Surat Izin penelitian)	93
Lampiran 3 (Kartu Bimbingan).....	94
Lampiran 4 (Kartu Perbaikan Skripsi)	96
Lampiran 5 (Pedoman Wawancara Kepala Sekolah).....	97
Lampiran 6 (Deskripsi Hasil Wawancara Kepala Sekolah).....	99
Lampiran 7 (Pedoman Wawancara Guru).....	105
Lampiran 8 (Deskripsi Hasil Wawancara Guru).....	106
Lampiran 9 (Pedoman Wawancara Siswa)	119
Lampiran 10 (Deskripsi Hasil Wawancara Siswa)	120
Lampiran 11 (Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa)	131
Lampiran 12 (Deskripsi Hasil Wawancara Orang Tua Siswa)	132
Lampiran 13 (Pedoman Observasi).....	139
Lampiran 14 (Hasil Observasi)	140
Lampiran 15 (Dokumentasi Observasi dan Wawancara).....	150
Lampiran 16 (Riwayat Hidup)	152

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196. Diakses pada tanggal 16/07/2024
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150. Diakses pada tanggal 16 april 2024
- Ali, B. (2020). Analisis Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Bibit Kakao Menggunakan Metode AHP. *d'ComPutarE: Jurnal Ilmiah Information Technology*, 9(2), 8-17. Diakses pada: 06-01-2024.
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548-5555. Diakses pada tanggal 16/07/2024
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital. *Bintang*, 2(1), 35-48. Diakses pada: 02-02-2024.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021, June). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Diakses pada: 13-01-2024.
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1-8. Diakses pada tanggal 16/07/2024
- Arifin, M. F. (2018). Model kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 78-86. Diakses pada tanggal 22/07/2024
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 162-183. Diakses pada 08/07/2024.
- Baginda, M. (2018). Nilai-nilai pendidikan berbasis karakter pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2). Diakses pada 11-01-2024.
- Basit, A., & Sundawa, D. (2022). Analisis Penerapan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Hijau. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(2), 109-119. Diakses pada tanggal 22/07/2024
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017). Implementasi penguatan pendidikan karakter di sekolah. *Bangun rekaprima*, 3(2), 33-42. Diakses pada 20-01-2024.

- Darmalaksana, W. (2020). *Cara menulis proposal penelitian*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Diakses pada tanggal 23-01-2024.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan masyarakat berkarakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), 31-37. Diakses tanggal 09-05-2024
- Dewi, A. K. T., Degeng, I. N. S., & Hadi, S. (2019). Implementasi pendidikan nilai karakter di Sekolah Dasar melalui budaya sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 247. Diakses pada tanggal 16/07/2024
- Dinas Lingkungan Hidup Kota Salatiga. (2018). Sekolah Adiwiyata.
- Diskominfo Kota Bandung, (2023, 18 Oktober 2023). “Lima Sekolah di Kota Bandung Raih Penghargaan Adiwita Nasional”. *Jabarprov*, hlm. 1. Diakses pada: 31-01-2024.
- Efendi, N., Barkara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 62. Diakses pada: 30-01-2024.
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2022). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Penerbit Qiara Media. Diakses pada: 14-01-2024.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54. Diakses pada: 02-02-2024.
- Fanani, F.M. (2023, 02 Agustus). “8 Permasalahan Lingkungan Indonesia yang Sering Dijumpai”. *Merdeka*. Diperoleh dari <https://www.merdeka.com/trending/8-permasalahan-lingkungan-di-indonesia-yang-sering-dijumpai-9598-mvk.html>. Diakses tanggal 12-06-2024.
- Farida Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. *Surakarta. Deepublish*.
- Fatmawati, E. (2020). Kerjasama orang tua dan guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *IBTIDA'*, 1(2), 135-150. Diakses pada tanggal 16 april 2024
- Hafida, N., & Wahid, A. H. (2018). Pembentukan karakter peduli dan berbudaya lingkungan bagi peserta didik di madrasah melalui program adiwiyata. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 7(02), 950-971. Diakses tanggal 15-06-2024.
- Haris, H. (2020). Implementasi program penguatan pendidikan karakter di sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305-325. Diakses pada tanggal 16/07/2024

Nurhamidah, 2024

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEUDLI LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Haul, S., Narut, Y. F., & Nardi, M. (2021). Implementasi Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 47-58. Diakses pada: 30-01-2024.
- Herlina, N. (2017). Permasalahan lingkungan hidup dan penegakan hukum lingkungan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Galuh Justisi*, 3(2), 162-176. Diakses pada: 9-01-2024.
- Hidayah, L. (2019). Peran Ko Kurikuler Dan Ekstrakurikuler Terhadap Upaya Pencapaian Kurikulum 2013. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(2), 251-270. Diakses pada tanggal 16/07/2024
- Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan karakter peduli lingkungan melalui model experiential learning. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 72-79. Diakses pada: 09-01-2024.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. Diakses pada: 02-02-2024.
- Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1-8. Diakses pada: 24-01-2024.
- Kemdikbud. (2022) Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada 14/07/2024.
- Kemendiknas. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Diakses pada: 11-01-2024.
- Kemendiknas. 2011. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta
- Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2010. Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kemendiknas. Diakses pada tanggal 22/07/2024
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2019). Penghargaan Adiwiyata. Diperoleh dari https://jdih.menlhk.go.id/new/uploads/files/P_53_2019_ADIWIYATA_menlhk_11132019083053.pdf. Diakses tanggal 12-06-2024.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Dimensi Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. Diakses pada: 30-01-2024.
- Kurniadi, E., Toharudin, M., & Triputra, D. R. (2022). Implementasi Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata Pada Peserta Didik

Nurhamidah, 2024

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEUDLI LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kelas Iv SD Negeri Siasem 04. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 01-16. Diakses pada: 14-01-2024.
- Kurniawan, I. A. (2019). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di SD Negeri Ngrukeman Kasihan Bantul. *Basic Education*, 8(23), 2-208. Diakses pada: 14-01-2024.
- Kurniawan, S., & S Th I, M. S. I. (2017). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Revitalisasi Peran Sekolah dalam Menyiapkan Generasi Bangsa Berkarakter*. Samudra Biru. Diakses pada: 13-01-2024.
- Lazwardi, D. (2017). Implementasi evaluasi program pendidikan di tingkat sekolah dasar dan menengah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 142-156.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85-88. Diakses pada 09/07/2024
- Lubis, M. S. (2018). Perencanaan Strategik Pendidikan. *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Maryani, I. (2014). Evaluasi pelaksanaan program sekolah Adiwiyata ditinjau dari aspek kegiatan partisipatif di SDN Ungaran I Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(3), 170-180. Diakses pada tanggal 22/07/2024
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan karakter menurut kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57. Diakses pada: 07-01-2024.
- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). Membangun karakter dalam perspektif filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75-81. Diakses pada: 07-01-2023. Diakses pada: 07-01-2024.
- Muharam, A., Mustikaati, W., Rosafina, M., Septiani, N., & Rofatannuroh, R. (2022). implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata siswa kelas v di SDN Sindangkasih 01. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 10417-10426. Diakses pada: 07-01-2024.
- Mukminin, A. (2014). Strategi pembentukan karakter peduli lingkungan di sekolah adiwiyata mandiri. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(02), 227-252.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara. Diakses pada tanggal 16-07-2024.
- Muslim, A., Azizah, N. D., Supriatna, S., & Nurwulan, E. D. (2021). Penanaman Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 98-101. Diakses pada: 30-01-2024.

Nurhamidah, 2024

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEUDLI LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mustoip, S. (2018). Implementasi pendidikan karakter.
- Mustoip, S. (2023). Analisis Penilaian Perkembangan dan Pendidikan Karakter di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1(3), 144-151. Diakses pada tanggal, 14-06-2023.
- Nada, H. N., Fajarningsih, R. U., & Astirin, O. P. (2021). Adiwiyata (Green School) program optimization strategy in Malang regency to realize environmentally friendly school citizens. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(2), 121-137. Diakses pada tanggal 12-06-2024.
- Naziyah, S., Akhwani, A., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3482-3489. Diakses pada: 17-01-2024.
- Ningsih, H. M., & Sukiman (2024). Pengembangan Kurikulum Operasional SD/MI. *Altafani*, 3(2), 71-78. Diakses pada 09/07/2024
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nur, F. (2022). Pengaruh Keteladanan Guru dan Kepribadian Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMA Budi Dharma Dumai. *Jurnal Tafidu*, 1(1), 36-47. Diakses pada tanggal 16/07/2024
- Nurhayati, R., Qonita, Q., & Mulyana, E. H. (2024). Upaya Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 6(1), 202-207. Diakses pada tanggal 22/07/2024
- Nuzulia, S., Sukamto, S., & Purnomo, A. (2019). Implementasi program adiwiyata mandiri dalam menanamkan karakter peduli lingkungan. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 6(2), 155-164. Diakses pada tanggal 19/07/2024
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- OK, A. H. (2020). Urgensi Perencanaan dalam Pendidikan. *Al-HIKMAH*, 23(1), 68-82. Diakses pada 08/07/2024.
- Pahru, S., & Hitipeuw, I. (2021). *Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan* (Doctoral dissertation, State University of Malang). Diakses pada tanggal 22/07/2024
- Penyusun, T. (2011). Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. *Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Kemendiknas Kemendiknas*.

- Prasetyo, D., Marzuki, M., & Riyanti, D. (2019). Pentingnya pendidikan karakter melalui keteladanan guru. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 4(1), 19-32. Diakses pada tanggal 16/07/2024
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2). Diakses pada tanggal 19/07/2024
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata dan implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2). Diakses pada: 08-01-2024.
- Puspitasari, E. (2016). Pendekatan pendidikan karakter. *Eduksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(2). Diakses pada: 17-01-2024.
- Puspytasari, H. H. (2022). Peran keluarga dalam pendidikan karakter bagi anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1-10. Diakses pada tanggal 22/07/2024
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan universitas garut*, 8(1), 28-37. Diakses pada: 10-01-2024.
- Rangkuti, I. N. (2021). Urgensi Inventarisasi Sarana Dan Prasarana Lembaga Pendidikan. *Al Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 6(2), 199-222. Diakses pada tanggal 16/07/2024
- Ridho, A., Munthe, A. D., Shaputra, D. A., Wahyuni, I., Lubis, L. F. P., Maysarah, N., & Nasution, I. (2023). Analisis Evaluasi Program Pendidikan Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 211-221. Diakses pada tanggal 18/07/2024
- Rismayanti, E. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di Sdn Petir 1 Kota Tangerang. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 18-28. Diakses pada: 11-01-2024.
- Rokhmani, T. A. (2016). Implementasi Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di SD Negeri Gedon gkiwo Yogyakarta. *Basic Education*, 5(13), 1-295. Diakses pada: 10-01-2024.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Kiranti, D. I., Febriyanti, I., Farradhillah, S. Q. A., & Sari, Y. (2022). Urgensi Pengembangan Kurikulum dalam Pendidikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(1), 50-70. Diakses pada 09/07/2024
- Rusdiana, A. (2015). Membudayakan Pengelolaan Lingkungan yang Bertanggungjawab. *Istek*, 9(2), 244-263. Diakses pada: 20-01-2024..
- Safitri, K. (2020). Pentingnya pendidikan karakter untuk siswa sekolah dasar dalam menghadapi era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 264-271. Diakses pada: 08-01-2024.

Nurhamidah, 2024

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEUDLI LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163. Diakses pada tanggal 18/07/2024
- Santika, N. W. R. (2020). Manajemen sumber daya manusia dalam pendidikan karakter. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(1), 1-20. Diakses pada: 10-01-2024.
- Sari, A. R., & Budhi, W. (2017). Hubungan antara karakter siswa, kedisiplinan siswa, dan kelengkapan sarana prasarana sekolah dengan prestasi belajar fisika. *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1). Diakses pada tanggal 16/07/2024
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159-177. Diakses pada tanggal 16/07/2024
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045-4052. Diakses pada: 21-01-2024.
- Shoimah, L., Sulthoni, S., & Soepriyanto, Y. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 169-175. 13-06-2024.
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-6. Diakses pada 22-07-2024
- Silvia, E. D. E., & Tirtoni, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata. *Visipena*, 13(2), 130-144. Diakses pada tanggal 18 april 2024
- Siregar, N. K., Marpaung, W. T., Lubis, M. B., Hasanah, U., Maulida, S., Wardani, T. K., & Akmalia, R. (2023). Menganalisis Perencanaan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 8 Kota Medan. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 411-418.
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508-1516. Dikases pada: 29-01-2023
- Standar, K. K. B. (2022). Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009. *Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Diakses pada tanggal 22/04/2024
- Subianto, B., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis implementasi program adiwiyata di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1683-1689. Diakses tanggal 24-06-2024.
- Sukatin, S. P. I., & Al-Faruq, M. S. S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Deepublish.

- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 193-208. Diakses pada tanggal 16/07/2024
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial*. Deepublish.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36. Diakses pada: 26-01-2023.
- Suryana, C., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara di Sekolah Dasar pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6117-6131. Diakses pada: 07-01-2023.
- Thoyyar, H. (2017) Telaah terhadap Konsep Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada: 11-01-2024.
- Tsoraya, N. D., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era Digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 7-12.
- Ulandari, Y., Rahman, Y., Khairuddin, K., & Trisno, B. (2023). Interaksi Edukatif Guru dan Murid dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Ponpes Daarul Aula Bukit Tigo Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21744-21752. Diakses pada: 14-01-2024.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2010 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahdania, H., & HR, A. S. (2020). Potensi Pasar Tradisional Dalam Peningkatan Ekonomi Masyarakat Menurut perspektif Ekonomi Islam (Studi Kasus Pasar Cekkeng di Kab. Bulukumba). *Jurnal Ar-Ribh*, 3(1). Diakses pada: 26-01-2024.
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory. FTKAr-Rainy Press, Banda Aceh
- Wattimena, J., Sahertian, N. L., & Revallo, N. J. (2021). Peran Keluarga dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan bagi Anak Remaja. *Prosiding Pelita Bangsa*, 1(2), 122-130. Diakses pada tanggal 22/07/2024
- Widiyaningrum, P., Lisdiana, L., & Purwantoyo, E. (2016). Evaluasi partisipasi siswa dalam pengelolaan sampah untuk mendukung program sekolah Adiwiyata. *Indonesian Journal of Conservation*, 4(1). Diakses pada tanggal 22/07/2024
- Wulandari, L., Umar, D. D., Septiani, D., Iskandar, H. H., Safina, M., & Haq, V. A. (2022). Analisis pengaruh globalisasi dan perkembangan teknologi nuklir terhadap lingkungan hidup yang berkelanjutan (sustainable environment). *Jurnal Bisnis Dan Manajemen West Science*, 1(01), 36-50. Diakses pada tanggal 22/07/2024.

Nurhamidah, 2024

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN BERBASIS PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu