

684/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/13/AGUSTUS/2024

**ANALISIS MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER ROBOTIK
SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Visna Leviana Revika Adhani
2007930

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH CIBIRU
BANDUNG
2024**

**ANALISIS MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER ROBOTIK SEBAGAI
UPAYA PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Visna Leviana Revika Adhani

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Visna Leviana Revika Adhani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cara dicetak,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

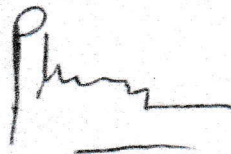
VISNA LEVIANA REVIKA ADHANI

2007930

**ANALISIS MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER ROBOTIK SEBAGAI
UPAYA PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR**

disetujui,

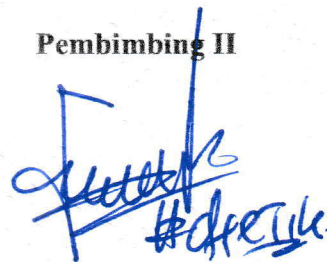
Pembimbing I



Dr. Prihantini, M.Pd.

NIP 196308141994032002

Pembimbing II



Dr. Dede Trie Kurniawan, M.Pd.

NIP 920206419870112101

diketahui,

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

**ANALISIS MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER ROBOTIK SEBAGAI UPAYA
PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR**

VISNA LEVIANA REVIKA ADHANI

2007930

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya tantangan pendidikan saat ini dalam menghadapi perkembangan teknologi melalui kegiatan robotik untuk mengembangkan kreativitas siswa sekolah dasar. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk (1) mendeskripsikan manajemen ekstrakurikuler robotik di Sekolah Dasar dalam aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, (2) mendeskripsikan partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler robotik terhadap pengembangan kreativitasnya, (3) mendeskripsikan proses kreativitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler robotik. Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD A dan SD B telah menerapkan keempat fungsi manajemen ekstrakurikuler robotik dengan baik, namun masih perlu menempuh fungsi perencanaan dan pengorganisasian. Analisis terhadap proses kreativitas siswa menunjukkan bahwa kedua sekolah perlu lebih fokus pada pengembangan aspek elaborasi pikiran untuk mengoptimalkan kreativitas siswa.

Kata Kunci: Manajemen Ekstrakurikuler Robotik, Partisipasi siswa, Proses Kreativitas

**ANALYSIS OF EXTRACURRICULAR ROBOTICS MANAGEMENT AS AN
EFFORT TO DEVELOP THE CREATIVITY OF ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

VISNA LEVIANA REVIKA ADHANI

2007930

ABSTRACT

This research is motivated by the current educational challenges in facing technological developments through robotic activities to develop the creativity of elementary school students. The objectives of this study are to (1) describe the management of extracurricular robotics in elementary schools in the aspects of planning, organizing, implementing, and supervising, (2) describe student participation in extracurricular robotics activities towards developing their creativity, (3) describe the process of student creativity in extracurricular robotics activities. This research applied a qualitative descriptive approach with a case study method. The data collection techniques used in this study were interviews, observations, and document studies. The data analysis technique used is Miles and Huberman's qualitative data analysis which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusions or verification. The results showed that SD A and SD B have implemented the four functions of extracurricular robotics management well, but still need to perform the functions of planning and organizing. Analysis of the student creativity process shows that both schools need to focus more on developing the elaboration aspect of the mind to optimize student creativity.

Keywords: Robotic Extracurricular Management, Student Participation, Creativity Process

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO HIDUP	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER ROBOTIK DI SEKOLAH	
DASAR.....	9
2.1 Manajemen Ekstrakurikuler Robotik.....	9
2.2 Partisipasi Siswa Dalam Ekstrakurikuler Robotik.....	16
2.3 Pengembangan Kreativitas Siswa.....	20
2.4 Penelitian Relevan	27
2.5 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	31
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33

3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
3.6 Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Implikasi	87
5.3 Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.	30
Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	40
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.	43
Gambar 4. 1 Dokumen SK Ekstrakurikuler Robotik.....	46
Gambar 4. 2 Dokumen Program Kerja Ekstrakurikuler.	46
Gambar 4. 3 Rancangan Pembelajaran Robotik.....	47
Gambar 4. 4 Struktur Organisasi Ekstrakurikuler	49
Gambar 4. 5 Dokumen Surat Perjanjian Kerjasama.....	50
Gambar 4. 6 Materi Kelas 1 Level Basic Novice.	52
Gambar 4. 7 Materi Kelas 2 Level Novice.....	53
Gambar 4. 8 Materi Kelas 3 Level Advanced Beginner.	53
Gambar 4. 9 Materi Kelas 4 Advanced.....	54
Gambar 4. 10 Dokumen Metode Pengajaran Robotik.....	54
Gambar 4. 11 Dokumen Penilaian Hasil Belajar Siswa.	55
Gambar 4. 12 Dokumen Jadwal Kegiatan.....	55
Gambar 4. 13 Sertifikat dan Raport Kegiatan Robotik.....	57
Gambar 4. 14 Guru Menjelaskan Materi Project.....	55
Gambar 4. 15 Siswa Merakit Project.	57
Gambar 4. 16 Hasil Project Robotik Siswa.	57
Gambar 4. 17 Siswa Presentasi Hasil Project	58
Gambar 4. 18 Daftar Nilai Harian Siswa.	61
Gambar 4. 19 Sertifikat Dan Raport Kegiatan Robotik.....	62
Gambar 4. 20 Guru Memberikan Arahan dan Bimbingan.....	63
Gambar 4. 21 Siswa Merakit Robot.....	63
Gambar 4. 22 Hasil Project Siswa.	63
Gambar 4. 23 Dokumen Daftar Hadir Siswa.	65
Gambar 4. 24 Daftar Hadir Siswa.....	67
Gambar 4. 25 Laporan Kemajuan Siswa.	67
Gambar 4. 26 Sertifikat Lomba Robotik.....	68
Gambar 4. 27 Piala Kejuaraan Robotik.	68
Gambar 4. 28 Sampel Hasil Observasi Siswa.	69

Gambar 4. 29 Hasil Observasi.....	70
Gambar 4. 30 Sampel Hasil Observasi Siswa.	73
Gambar 4. 31 Hasil Observasi Pertemuan Pertama.....	73
Gambar 4. 32 Hasil Observasi Pertemuan Kedua.	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi.	38
Tabel 3. 4 Lembar Studi Dokumen.....	39
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara.....	45
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara.....	48
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara.....	51
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara.....	51
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara.....	56
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara.....	60
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara.....	60
Tabel 4. 10 Hasil Wawancara.....	61
Tabel 4. 11 Hasil Wawancara.....	64
Tabel 4. 12 Hasil Wawancara.....	66
Tabel 4. 13 Prestasi Siswa dalam Kegiatan Robotik.	66
Tabel 4. 14 Hasil Wawancara.....	66
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Siswa Mengenai Kemunculan Indikator Kreativitas.	72
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Siswa Mengenai Kemunculan Indikator Kreativitas.	76
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Siswa Mengenai Kemunculan Indikator Kreativitas.	78

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Abdullah, M.Y., Bakar, N.R.A., & Mahbob, M.H. (2012). *The dynamics of Student Participation in Classroom: Observation on Level and Forms of Participation*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 59, 61-70.
- Abdussalam, A. (2005). *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ali, M., & Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ali, Mohammad. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amris, M. M. (2019). Analisis Manajemen Pengelolaan Sampah Ditinjau dari Fiqh Lingkungan (Studi pada Tempat Pemrosesan Akhir (TPA) Sampah Desa Sekoto, Kecamatan Badas, Kediri). *Skripsi*, 17–34.
- Al-Khalili, A.M. (2005). *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 2010. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armyana, I.B.P. (2019). *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, dan Creative Thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21*. Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi. Vol. 1 No.1.
- Asrori, M. (2011). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Darmawan, I. dkk. (2023). *Edukasi Robotika Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus di SD Baiturrahman*. *TEKMULOGI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 3, No. 1. 178–184. doi: <https://doi.org/10.17509/tmg.v3i1.56367>

- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). 1994. *Handbook of Qualitative Research*. Sage Publications, Inc.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan.
- Dewi, R. P. (2019). *STUDI KASUS-METODE PENELITIAN KUALITATIF*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/f8vwb>
- Elvita, Y., dkk. *Analisis Perencanaan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Tanah Datar*. *Manapi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 2(1). doi: <http://dx.doi.org/10.31958/manapi.v2i1.9343>
- Fitriani, L., Sutiah, S., & Susilawati, S. (2023). Manajemen Ekstrakurikuler Robotik dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa di Era Social Society 5.0. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3). <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v2i3.18566>
- Frankel. J. R. & Wallen. N. E. 1998. *How to Design and Evaluate Research in Education (Second Edition)*. Mc. Graw Hill Inc.
- G.R. Terry dan L.W. Rue. 2016. *Dasar-Dasar Manajemen (terj. G.A. Ticoalu)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Greener, S. (2008). *Business Research Method*. T.t: Ventus Publishing.
- Hamidah, H. (2017). *Implementasi Kreativitas Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Robotik*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta.
- Hakim, I. Al. (2020). Jurnal AL-HIKMAH Vol 2, No 2 (2020) Page 149. *AL-HIKMAH*, 2(2), 149–153.
- Hasanah, N., & Suyadi. (2020). *Pengembangan Kreativitas dan Konsep Diri Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 3(2), 162-169. doi: <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i2.3984>
- Hasibuan & Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Hidayah, U.K. (2018). *Pengembangan Kreativitas Siswa melalui Program Ekstrakurikuler Robotika (Studi Kasus di MIN 4 Madiun)*. Electronic Theses: IAIN Ponorogo.
- Hotman, P. (2012). *Siregar, Mekanika Robot Berkaki*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khodijah, D.N., Hendra, M., & Darmaji. (2016). *Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thing Pair Share di Kelas XI MIA SMAN 1 Muoro Jambi*. Jurnal EduFisika. 01(02).
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniadin, D. (2012). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusni, A. R. I. (2019). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Ekstrakurikuler Robotik di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung*. Skripsi. UIN Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/13140>
- Manullang, M. (2009). *Dasar-dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mairina, V., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). *Perkembangan Intelektual, Kreativitas dan Bakat Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan. 5(1), 1836-1839. URL: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1185>
- Matwaya., A.M., & Zahro, A. (2020). *Konsep Spiritual Quotient Menurut Danah Zohar dan Ian Marshall Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. 3(2), 41-48. doi: <https://doi.org/10.54069/attadrib.v3i2.112>
- Meador, K.S. (1997). *Creative Thinking and Problem Solving for Young Learners*. Englewood, CO: Teacher Ideas Press.
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data

- Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Miselina, R., & Muhid, A. (2020). *Pengaruh Kegiatan Robotika Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Usia SD. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol. 6 No. 1. doi: <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14555>
- Moleong, L.J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2009). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nashori, F., & Mucharam, R.D. (2002). *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Nasution, N. P. (2024). Manajemen Program Majoring dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah National Plus Carnegie Medan. *Journal on Education*, 06(03), 17287–17301.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nisa, L. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8 (1). 001-014. doi: <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v8i1.6283>
- Nuraini, Y., & Sujiono, B. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Nuryanto, S. (2017). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Al Irsyad 01 Purwokerto. Jurnal Kependidikan*. 5(1), 115-129. doi: <https://doi.org/10.24090/jk.v5i1.1260>
- Nur, I., Nur, I., Putri, A., Santosa, H., & Ekstrakurikuler, K. (2020). *MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROBOTIK DI SMA NEGERI 28 JAKARTA Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Dosen Universitas Negeri Jakarta Dosen Universitas Negeri Jakarta*. 7(1), 117–124.

- Oktadiana, B., Hayati, E., & Sofiana, I. A. (2019). *Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar (Tercapai) di MI Ma'arif Sambego*. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 225-245. doi: <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i2.335>
- Oktavia, Y. (2020). *Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 808-815. doi: <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3828>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Nomor 62 *Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik. (2013). Nomor 81A *Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdiknas.
- Pitowarno, E. (2006). *ROBOTIKA: Desain, Kontrol dan Kecerdasan Buatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Polit, D. F., & Beck, C.T. (2004). *Nursing Research: Principles and Methods*. New York: Lippincot Williams &Wilkins.
- Prihantini & Rustini, T. (2020). *Pengelolaan Pendidikan: Dasar Teori dan penerapannya pada satuan pendidikan jenjang Dikdasmen*. Bogor: Pustaka Amma Alamia.
- Purwanto, N. (2010). *Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Putra, A.N.Y.D., dkk. (2023). *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Manajemen Ekstrakurikuler di SD Kartika X-3*. *Prosiding: Seminar Sosial Politik, Bisnis, Akuntansi dan Teknik*. Vol. 5. doi: <https://doi.org/10.32897/sobat.2023.5.0.3116>
- Rahayu, D.W. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Sekolah Dasar*. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), doi: <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1372>
- Rahmah, S., & Sholeh, M. (2020). *Manajemen Ekstrakurikuler Robotika Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik di SD Muhammadiyah 4 Surabaya*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8 (4) 401-413.
- Resmiyanti, D. (2017). *Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Kegiatan*

Ekstrakurikuler Keagamaan Da'I/Daiyah Di Mts Negeri 1 Model Palembang
 <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/1083%0A>

- Ridwanulloh, M. U., dkk. (2023). *Manajemen sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan ekstra robotik. Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 43-58. doi: <https://doi.org/10.24252/idaarah.v7i1.35502>
- Ridwan, R., Hanim, Z., Murni, M., & Misnawati, M. (2023). Implementasi Perencanaan Strategis Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SMP Negeri 1 Bengalon Kutai Timur. *Journal on Education*, 6(1), 3153–3161. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/3362%0Ahttps://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/3362/2828>
- Roemaissha, D.V., Wahidi, A., & Ansori, A. (2023). *Strategi Manajemen Konflik dalam Pengembangan Soft Skill dan Hard Skill Siswa Kelas 4 di SDI Full Day Baitul Izzu. Manapi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 2(1). doi: <http://dx.doi.org/10.31958/manapi.v2i1.7830>
- Rofi'ah. (2021). *Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping. Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 33-40. doi: [10.54069/attadrib.v3i2.109](https://doi.org/10.54069/attadrib.v3i2.109)
- Safrina, D. (2019). *KETERAMPILAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA MATERI SISTEM EKSKRESI DI MTsN 3 BIREUEN*. 93.
- Sandi, N.V. (2020). *Menggambar dalam mengembangkan Kreativitas dan Bakat Siswa Sekolah Dasar. Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 6(1), 79-87. doi: <https://doi.org/10.35569/biormatika.v6i1.688>
- Saputri, D.H. (2016). *Manajemen Ekstrakurikuler untuk Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa di SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Schunk, D. H., & Pintrich, P. R. (2004). *Motivation in education: Theory and research*. San Diego, CA: Academic Press.

- Siregar, H.P. (2012). *MEKANIKA ROBOT BERKAKI*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sj, D.S., Ma'arif, M.A., & Zamroni, A. (2021). *Strategi Pengembangan Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah*. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 21-40. doi: <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.21>
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suarga, & Sukmawati. (2023). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah Di Mts Boro Kabupaten Jeneponto. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 222–230. <https://doi.org/10.24252/edu.v2i2.33798>
- Suhardi. (2013). *Peningkatan Partisipasi dan Kerjasama Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Protozoa Kelas X SMA N Pengasih*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(2).
- Sundari, A. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.45>
- Sunito, I. dkk. (2013). *METAPHORMING Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suryobroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suwardi & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Syifaur Rahmah, M. S. (2020). Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik Di Sd Muhammadiyah 4 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 08(04), 401–413.
- Syahputra, D. R., & Aslami, N. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal (MAKREJU)*, 1(3), 51–56.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Zainab, S., & Supriyanto. (2020 C.E.). *Pengelolaan Ekstrakurikuler Robotik Dalam*

Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(3), 125–133.