

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan diinterpretasikan maka pada bab ini penulis akan memaparkan kesimpulan dan rekomendasi. Kesimpulan berisi tentang jawaban dari rumusan masalah yang diperoleh dari hasil penelitian. Sedangkan rekomendasi berisi tentang rekomendasi yang akan diperlukan bagi kegiatan pembelajaran selanjutnya. Berikut ini adalah kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian ini:

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil analisis dan interpretasi hasil penelitian maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah di berikan treatment (berdasarkan nilai posttest)
2. Berdasarkan dari hasil *t hitung* sebesar 4.70 maka dapat disimpulkan penggunaan media musik video ini sangat efektif untuk digunakan.
3. Berdasarkan hasil data angket yang diberikan pada siswa, maka dapat diambil kesimpulan bahwa media musik video efektif dan dapat mendukung KBM di SMAN I Cisarua KBB.

#### **5.2 Rekomendasi**

Setelah melakukan eksperimen tentang media musik video dalam pembelajaran bahasa Jepang pada SMAN I Cisarua KBB, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

**Walpitra Edimulyo Suhartoo, 2013**  
**Efektivitas Penggunaan Media Musik Video Terhadap Pembelajaran**  
**Kosakata Bahasa Jepang**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

1. Bagi pengajar

Dari hasil penelitian ini diharapkan media musik video ini dapat menjadi referensi dalam kegiatan pengajaran sehingga situasi kelas tidak bosan dan monoton dengan mengembangkan strategi-strategi pengajaran kelas. Serta tambahkan media lain untuk memaksimalkan waktu KBM mengingat penggunaan waktu media ini *relative* sebentar.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penggunaan media musik video lebih baik tidak dilakukan secara terus-menerus, karena siswa cenderung lebih menyukai hal-hal yang baru dan bersifat inovatif.

Selain bisa membantu siswa untuk pemahaman kosakata bahasa Jepang media ini juga dapat digunakan untuk pembelajaran *choukai*.