

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *My Busy book* terhadap pemahaman konsep matematis materi bangun datar siswa kelas III SD serta untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa tanpa menggunakan media pembelajaran *My Busy book* dalam mata pelajaran matematika materi bangun datar di kelas III SD, maka dapat disimpulkan analisis hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti paparkan pada bab IV adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan media pembelajaran *My Busy book* dapat berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis materi bangun datar di kelas III SD berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* yang diberikan. Rata-rata hasil *pretest* pada kelas eksperimen adalah 58,7 sedangkan hasil *posttest* pada kelas eksperimen adalah 74,1. Terdapat peningkatan yang baik dari rata-rata nilai *pretest* dan rata-rata nilai *posttest*.
2. Tabel uji-t memperlihatkan bahwa rata-rata perbedaan nilai antara *pretest* dan *posttest* adalah -15.455 dengan deviasi standar sebesar 4.667 dan standar error rata-rata sebesar 0.995. Interval kepercayaan 95% untuk perbedaan ini berkisar antara -17.524 hingga -13.385. Nilai statistik t yang diperoleh adalah -15.531 dengan derajat kebebasan (df) sebanyak 21, dan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) adalah 0.000. Karena nilai signifikansi ini jauh di bawah level alpha yang umum digunakan (0.05), dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Ini menunjukkan bahwa intervensi atau perlakuan yang diberikan dalam kelas eksperimen memiliki dampak yang signifikan terhadap peningkatan nilai siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pemaparan yang telah disampaikan di atas, penggunaan media pembelajaran *My Busy book* terhadap pemahaman konsep matematis siswa materi bangun datar dapat lebih membantu dan menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Selain itu, melalui media

pembelajaran *My Busy book* siswa dapat lebih antusias dan aktif pada saat berlangsungnya proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka terdapat rekomendasi yaitu:

- a. Bagi guru, media pembelajaran *My Busy book* terhadap pemahaman konsep matematis materi bangun datar kelas III SD. Jika media pembelajaran *My Busy book* terhadap pemahaman konsep matematis materi bangun datar diterapkan dalam proses belajar mengajar di sekolah, maka dapat berpengaruh dalam menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, media pembelajaran *My Busy book* terhadap pemahaman konsep matematis bisa lebih dikembangkan dengan lebih kreatif lagi, Adapun dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis materi bangun datar di sekolah dasar.
- c. Bagi sekolah, sekolah dapat mengembangkan lagi media pembelajaran *My Busy book* yang bisa digunakan untuk siswa sekolah dasar tidak hanya pada pembelajaran matematika materi bangun datar saja, tetapi semoga bisa diterapkan dan dikembangkan untuk mata pelajaran yang lain.