

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media video graphic motion pada materi organ gerak manusia terhadap pemahaman konsep siswa sekolah dasar yang telah dikembangkan oleh peneliti, maka didapatkan Kesimpulan dari penelitian sebagai berikut.

1. Pengembangan media video *graphic motion* dalam pembelajaran IPA pada materi organ gerak terhadap pemahaman konsep siswa di sekolah dasar ini menggunakan metode penelitian desain dan pengembangan atau Design and Development (D&D). Tahap pengembangan yang dilakukan menghasilkan media pembelajaran video graphic motion menggunakan tahapan yang meliputi 1) *Identify the Problem*, 2) *Describe the Objectivities*, 3) *Design and Development the Artifact*, 4) *Test the Artifact*, 5) *Evaluate Testing Result*, 6) *Communication the Testing Result*. Penelitian ini dimulai dari proses menganalisis kebutuhan media pembelajaran, karakteristik siswa dan analisis kurikulum. Setelah itu peneliti melakukan perancangan dengan menyusun spesifikasi produk, membuat GBPM dan membuat *storyboard*. Tahap selanjutnya yaitu pengembangan produk dengan pembuatan media video *graphic motion* organ gerak manusia.
2. Respon pengguna pada media graphic motion sangat baik dan positif. Respon dari guru terhadap media pembelajaran ini sangat baik karena membuat pembelajaran lebih bermakna dan memberikan motivasi kepada peserta sehingga siswa lebih antusias dalam pembelajaran. Sedangkan respon peserta didik juga sangat baik, karena peserta didik mengambil manfaat dari media pembelajaran, menimbulkan motivasi dan menambah wawasan atau pengetahuan baru. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengguna memberikan respon yang sangat baik media pembelajaran video *graphic motion*.
3. Peningkatan pemahaman konsep pada siswa setelah dilakukan pembelajaran menggunakan video *graphic motion* dalam pembelajaran IPA pada materi organ

gerak manusia di sekolah dasar mendapat skor N-Gain 0,68 dengan kategori ‘sedang’. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media *graphic motion*. Adapun hasil peningkatan pemahaman konsep siswa pada materi organ gerak manusia secara signifikan dipengaruhi oleh penggunaan media *graphic motion* memerlukan penelitian khusus lebih lanjut.

5.2 Implikasi

Implikasi dari pengembangan media video *graphic motion* dalam pembelajaran IPA pada materi organ gerak terhadap pemahaman konsep siswa di sekolah dasar yaitu:

1. Media pembelajaran video *graphic motion* dapat membantu pembelajaran peserta didik di sekolah.
2. Media pembelajaran video *graphic motion* menarik bagi peserta didik sehingga meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
3. Sajian materi pada media pembelajaran video *graphic motion* disesuaikan dengan kehidupan sehari-hari serta dilengkapi gambar animasi yang dapat membantu peserta didik memahami materi.
4. Penggunaan Media pembelajaran video *graphic motion* dapat melatih pemahaman konsep peserta didik.
5. Media pembelajaran video *graphic motion* yang sudah dikembangkan mendapatkan penilaian yang sangat baik sehingga dapat digunakan oleh peserta didik kelas VI SD berdasarkan hasil penilaian ahli dan uji coba pengguna.

5.3 Rekomendasi

Terdapat saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan penelitian pengembangan media video *graphic motion* dalam pembelajaran IPA pada materi organ gerak terhadap pemahaman konsep siswa di sekolah dasar yaitu:

1. Kepada pelaksana pendidikan seperti guru atau praktisi pendidikan, direkomendasikan untuk menggunakan media video *graphic motion* materi organ gerak manusia pada pembelajaran IPA di kelas VI SD sebagai salah satu alternatif media pembelajaran berbasis digital.

Selly Ade Saputri, 2024

2. Kepada pelaksana pendidikan seperti guru atau praktisi pendidikan,, agar dapat mengembangkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran, supaya pembelajaran yang dilakukan bersifat aktif sehingga tidak membosankan.
3. Kepada peneliti selanjutnya, media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dan diharapkan dapat memperbarui dan mengembangkan media pembelajaran yang sudah ada secara berkala untuk memastikan bahwa media tersebut tetap dapat relevan dan digunakan dalam mengatasi tantangan pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman.
4. Kepada peneliti selanjutnya, media ini dapat dijadikan salah satu refensi jika ingin melihat pengaruh media pembelajaran *graphic motion* dalam peningkatan pemahaman konsep siswa dapat dilakukan penelitian lebih lanjut.