

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di TK X, Kecamatan Tamansari, Kota Bandung pada anak kelompok A usia 3-5 tahun mengenai peningkatan keterampilan hidup bersih dan sehat melalui metode *role playing*. Maka, dapat diambil simpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan ini sesuai dengan rumusan masalah, sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan mulai dari tahap pra siklus, siklus I, hingga siklus II proses pembelajaran dalam penerapan metode *role playing* dapat memberikan stimulasi terhadap keterampilan hidup bersih dan sehat anak usia dini. Proses pembelajaran menggunakan metode *role playing* dilakukan dengan metode *modelling* dengan guru menjadi contoh bagi anak dalam berperilaku hidup bersih. Proses pembelajaran pada setiap siklusnya diawali dengan kegiatan pembuka melakukan pengkondisian dan bermain *playground*, cuci tangan sebelum masuk kelas, absen, berdoa, dan bercakap-cakap. Kemudian kegiatan inti dimulai dengan guru melakukan *storytelling* cerita/naskah drama, demonstrasi bersama cara menjaga kebersihan diri yang kemudian dipraktekkan dalam permainan *role playing* dan praktek rutin cuci tangan dan sikat gigi di sekolah. kegiatan pembelajaran diakhiri dengan *recalling*, bernyanyi dan doa pulang.
2. Peningkatan hasil ketercapaian keterampilan hidup bersih dan sehat setelah dilakukannya metode *role playing* mulai meningkat di tahap siklus I dengan diperolehnya skor 58 % di kategori cukup baik dari awalnya pada tahap pra siklus yang mendapat skor 25,6% di kategori sangat kurang dan semakin meningkat pada siklus II dengan diperolehnya skor 83.6 % di kategori baik. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar anak yang meskipun masih dalam tahap baik, namun berdasarkan kriteria penilaian N-Gain menunjukkan hasil peningkatan hasil belajar yang signifikan, terlihat dari

hasil perhitungan tahap pra siklus ke siklus I sebesar 0,435 dan dari siklus I ke siklus II sebesar 0,779. Peningkatan hasil N-gain tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan dari kategori sedang (0,435) ke kategori tinggi (0,779) berdasarkan kriteria penilaian N-gain yang telah mencapai target hasil penelitian yang diharapkan.

1.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan sebelumnya mengenai peningkatan keterampilan hidup bersih dan sehat anak melalui metode *role playing*, terdapat implikasi yang dapat diterapkan pada kegiatan pembelajaran di sekolah jenjang PAUD atau Taman Kanak-Kanak untuk meningkatkan keterampilan hidup bersih dan sehat melalui metode pembelajaran *role playing* yang menarik dan berpusat pada anak.

Pengaplikasian metode *role playing* atau bermain peran untuk meningkatkan keterampilan hidup bersih dan sehat pada anak usia dini telah memberikan *output* yang baik khususnya pada perilaku dan keterampilan anak dalam menjaga kebersihan dirinya. Termasuk bagi sekolah dan guru untuk peka dan senantiasa membimbing anak usia dini dalam melakukan pembiasaan aktivitas *personal hygiene* di sekolah. sehingga, melalui penerapan metode *role playing* dapat menjadi kegiatan pembelajaran dan sarana bermain yang menyenangkan dan bermanfaat bagi anak untuk menanamkan dan membiasakan anak dalam menjaga kebersihan untuk kesehatan dirinya.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi dari penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi, yakni sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan hidup bersih dan sehat siswa dengan pengajaran, pemanfaatan media pembelajaran yang beragam, dan penerapan program pembiasaan hidup bersih dan sehat di sekolah untuk menumbuhkan pemahaman anak akan pentingnya menjaga kebersihan diri yang salah satunya bisa melalui metode *role playing*
2. Bagi orang tua, sebagai upaya orang tua untuk menjadi role model utama anak dalam proses pembentukan kebiasaan menjaga kebersihan diri anak yang dilakukan senantiasa di rumah

3. Bagi guru, diharapkan dapat menjadi teladan bagi anak di sekolah dalam berperilaku khususnya dalam menjaga kebersihan diri dan menjadikan kegiatan pembelajaran di kelas dengan pengaplikasian metode pembelajaran yang menyenangkan dan berpusat pada anak khususnya untuk meningkatkan keterampilan hidup bersih dan sehat anak yang salah satunya bisa menggunakan metode *role playing*
4. Bagi peneliti selanjutnya, melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi dan masukan baru untuk mengembangkan metode *role playing*, dengan lebih baik lagi. Dengan berfokus pada peningkatan keterampilan hidup bersih dan sehat pada anak usia dini dengan cakupan komponen materi PHBS yang lebih luas lagi.

1.4 Keterbatasan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini terdapat keterbatasan penelitian yang menimbulkan kurangnya hasil dari penelitian ini. Keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini antara lain:

1. Keterbatasan waktu dalam penelitian, sehingga hasil dari penelitian ini kurang mencapai hasil optimal yakni 100%. Hasil penelitian dapat meningkat mencapai hasil 100% apabila dilakukan siklus penelitian sebanyak 3 siklus penelitian dan dengan ditambahkannya kegiatan pembiasaan yang rutin dilakukan di sekolah dan di rumah untuk membangun kebiasaan baik tersebut menetap pada diri anak
2. Penelitian ini hanya melakukan pengkajian terhadap peningkatan keterampilan hidup bersih dan sehat dengan fokus utamanya pada kebersihan tangan dan gigi saja. Sehingga perlu adanya pengembangan lebih lanjut oleh penelitian selanjutnya untuk meneliti cakupan komponen materi PHBS lainnya yang belum dikaji, termasuk meneliti menggunakan metode penelitian baru.