

**PENINGKATAN KETERAMPILAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT
MELALUI METODE *ROLE PLAYING***

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 3-5 Tahun)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

Adilla Franciska Br Perangin Angin

2006252

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS DAERAH CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : ADILLA FRANCISKA BR PERANGIN ANGIN

NIM : 2006252

Peningkatan Keterampilan Hidup Bersih dan Sehat Melalui Metode *Role Playing*

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 3-5 Tahun)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Dosen Pembimbing



Dr. Tuti Istianti, M.Pd

NIP. 196302251988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

**PENINGKATAN KETERAMPILAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT
MELALUI METODE *ROLE PLAYING***

Oleh:

Adilla Franciska Br Perangin Angin

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memenuhi Sebagian Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini

©Adilla Franciska Br Perangin Angin

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan Sebagian dengan dicetak ulang
di *fotocopy* atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Peningkatan Keterampilan Hidup Bersih dan Sehat Melalui Metode *Role Playing***” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya, tidak ada bagian yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada Saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap karya skripsi ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 8 Maret 2024
Yang membuat pernyataan

Adilla Franciska

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerah-Nya, sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengambil judul “*Peningkatan Keterampilan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Melalui Metode Role Playing*”. Pada proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Tuti Istianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing selama proses penyusunan skripsi ini, serta seluruh pihak lainnya yang telah terlibat kedalam penyusunan skripsi ini dengan tak lelah memberikan sumbangan baik berupa semangat dan pendapatnya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan mengingat adanya keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulisan dari penulis, maka adanya kritik dan saran sangat penulis perlukan guna menambah pengetahuan dan pengalaman dalam menyusun skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi semua pihak. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan, dukungan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi berkat yang diperhitungkan oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Bandung, 8 Maret 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, hikmat dan anugerah-Nya, sehingga Saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang sangat berpengaruh dalam penulisan skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Mirawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru atas ilmu, waktu, saran, dan dukungan selama penulisan skripsi ini
2. Ibu Dr. Tuti Istianti, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dan membimbing sedari awal proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Atas bimbingan dan motivasi dari Beliau, Saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya
3. Prof. Dr. Leli Halimah, M.Pd, Ibu Dr Ai Sutini, M.Pd, dan Bapak Muh. Asriadi A.M, M.Pd selaku dosen penguji atas saran dan bimbingannya untuk skripsi saya
4. Staff Prodi PGPAUD, Staff perpustakaan dan seluruh Staff dari instansi perguruan tinggi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu sedari awal proses penyusunan skripsi ini
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Liasna Perangin-Angin dan Mamak Dingin Br. Kaban yang telah mendidik, memberikan dukungan secara mental, jasmani, dan rohani, dan doa tulus serta kasih sayang yang berlimpah pada Saya demi kelancaran penyelesaian skripsi ini tepat pada waktunya.
6. Abang tersayang, Maslan Perangin-Angin, S.E dan kakak Lian Permatanta Br. Sinulingga, S.Tr.AB yang selalu memotivasi dan mendukung adiknya ini untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.
7. Kenzo Benedict Perangin-Angin, keponakanku tersayang yang selalu menyemangati Bi Ngah untuk selalu semangat menyelesaikan tugas kuliahnya dan selalu memberikan *daily dose of cuteness* pada Bi Ngah, sehingga Bi Ngah dapat menyelesaikan skripsinya tepat pada waktunya.

8. Kakak Rahmawati Br. Brahmana dan Adikku tersayang Andreas Berenata Perangin-Angin yang selalu memberikan dukungan penuh kasih pada Saya dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
9. Bulang dan Nek Tigan, di kampung yang selalu mendoakan, menyemangati, dan memotivasi cucunya untuk segera menyelesaikan skripsi ini
10. Ibu Obed, Kepala Sekolah TK X yang telah membantu, mempermudah, menyemangati, dan telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut
11. Para guru TK X, terutama Miss Merlin dan Miss Shinta selaku guru kelas TK A yang telah banyak membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung dan selalu memberikan dukungan secara penuh pada peneliti
12. Anak-anak TK X yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian skripsi ini dan memberikan data penelitian serta pengalaman yang berharga
13. Sahabat ku tercinta, Roselyna Marta Ayu Sinaga dan Putri Vania Tamaela yang sedari awal senantiasa mendukung, memotivasi, dan membantu Saya dalam setiap proses penyelesaian studi ini
14. Teman-teman Mahasiswa PGPAUD 2020, khususnya teman-teman Aph-y yang selalu menyemangati dan membersamai penulis sedari awal perkuliahan
15. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang senantiasa mendoakan penulis.

Semoga, Bapa di Surga membalas kebaikan kepada semua pihak dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat, amin.

Bandung, 8 Maret 2024

Adilla Franciska

NIM. 2006252

Peningkatan Keterampilan Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Metode *Role Playing*
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 3-5 Tahun)

ABSTRAK

Oleh:

Adilla Franciska

Kesehatan merupakan suatu hal terpenting yang dijaga oleh setiap manusia, termasuk pada anak usia dini. Melalui fisik yang sehat, anak dapat bermain dan berkegiatan dengan aktif dan ceria. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini untuk menanamkan pemahaman dalam menumbuhkan kesadaran anak akan pentingnya menjaga kebersihan diri. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan ditemukannya perilaku anak usia dini yang belum berkembang pada aspek keterampilan hidup bersih dan sehat. Keadaan di lapangan terkait keterampilan hidup bersih dan sehat pada anak usia 3-5 tahun di TK X Kota Bandung masih pada tahap kurang berkembang, dengan belum rutinnya dilakukan kegiatan kebersihan diri yakni sikat gigi di sekolah, dan kurangnya pendampingan guru untuk menjadi model dan membimbing anak dalam kegiatan pembiasaan cuci tangan di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas pada anak usia 3-5 tahun. Proses penelitian ini melalui tahapan identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, dan penilaian hasil penelitian. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif (*mix method*). Hasilnya, penelitian yang dilakukan pada 10 anak dengan rentang usia 3-5 tahun pada kelas TK A di TK X menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar anak dalam setiap siklusnya. Adapun hasil analisis data pada pra siklus sebelum diberikan tindakan mencapai hasil 25,6% dalam kategori sangat kurang dan setelah diberikan tindakan selama 2 siklus penelitian meningkat menjadi 83,6% dalam kategori baik. Maka, metode *role playing* dapat digunakan sebagai wadah bagi anak untuk menstimulai aspek tumbuh kembang anak dan sebagai strategi serta sarana bagi anak dalam meniru perilaku guru atau temannya dalam menjaga kebersihan diri melalui kegiatan bermain yang menyenangkan bagi anak.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Keterampilan Hidup Bersih dan Sehat, Metode *Role Playing*.

***Improving Clean and Healthy Living Skills Through the Role Playing Method
(Classroom Action Research on Children Aged 3-5 Years)***

ABSTRACT

Oleh:

Adilla Franciska

Health is the most important thing that is maintained by every human being, including early childhood. Through a healthy physique, children can play and do activities actively and cheerfully. The aim of this research is to instill understanding in raising children's awareness of the importance of maintaining personal hygiene. This research was motivated by the discovery of the behavior of young children who had not yet developed aspects of clean and healthy living skills. The situation in the field regarding clean and healthy living skills in children aged 3-5 years in Kindergarten in hand washing habits at school. This research uses classroom action research methods on children aged 3-5 years. This research process goes through the stages of problem identification, data collection, action planning, action implementation, and assessment of research results. Data analysis techniques are carried out quantitatively and qualitatively (mix method). As a result, research conducted on 10 children with an age range of 3-5 years in Kindergarten A class in Kindergarten X showed an increase in children's learning outcomes in each cycle. The results of data analysis in the pre-cycle before being given action reached 25.6% in the very poor category and after being given action for 2 research cycles it increased to 83.6% in the good category. So, method role playing can be used as a forum for children to stimulate aspects of children's growth and development and as a strategy and means for children to imitate the behavior of their teachers or friends in maintaining personal hygiene through play activities that are fun for children.

Keyword: Early Childhood, Clean and healthy living skill, Roleplay Method.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	8
2.1.1 Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	8
2.1.2 Dasar Pemikiran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	10
2.2 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan PAUD	11
2.2.1 Indikator Anak Terampil dalam Keterampilan PHBS	11
2.2.2 Aplikasi <i>Personal Hygiene</i> Pada Anak Usia Dini (AUD)	12
2.3 Pemeliharaan Kesehatan Anak Melalui Penanaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	13
2.3.1 Kesehatan Fisik Anak Usia Dini.....	13
2.3.2 Upaya Pemeliharaan Kesehatan Anak melalui Penanaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.....	14
2.4 Metode Pembelajaran Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	16
2.4.1 Pengertian Bermain.....	16

2.4.2	Hakekat dan Karakteristik Metode <i>Role Playing</i>	18
2.4.3	Tujuan Pengaplikasian Metode <i>Role Playing</i> di PAUD	20
2.4.4	Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Role Playing</i> Di Kelas	21
2.4.5	Manfaat Penerapan Metode <i>Role Playing</i> Bagi Anak.....	23
2.4.6	Penerapan Metode <i>Role Playing</i> Untuk Peningkatan Keterampilan Hidup Bersih dan Sehat	24
2.5	Tahapan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Role Playing</i> dalam Tema Hidup Bersih dan Sehat	26
2.6	Penelitian Relevan	27
BAB III		30
METODE PENELITIAN.....		30
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	32
3.3	Instrumen Penelitian	33
3.3.1	Observasi.....	33
3.3.2	Catatan Lapangan.....	36
3.3.3	Dokumentasi	36
3.4	Prosedur Penelitian	37
3.4.1	Identifikasi Masalah.....	37
3.4.2	Pengumpulan data.....	37
3.4.3	Perencanaan dan Pelaksanaan Siklus/Tindakan Penelitian	38
1)	Perencanaan Tindakan	38
2)	Pelaksanaan Tindakan.....	39
3)	Pengamatan	39
4)	Refleksi	39
3.4.4	Penilaian Hasil Penelitian	39
3.5	Langkah-langkah Penelitian.....	40
3.6	Teknik Analisis Data.....	40
3.7	Isu Etik	44
1.	Izin penelitian.....	44
2.	Kerahasiaan dan identitas informan	44
3.	Relasi kuasa	45
BAB IV		46
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Temuan Penelitian	46

4.1.1	Kondisi Objektif Lingkungan Sekolah TK X	46
4.1.2	Kondisi Objektif Keterampilan Hidup Bersih dan Sehat AUD Pada Tahap Pra Siklus	47
4.1.3	Proses Peningkatan Perilaku Kebersihan Tubuh Anak Usia Dini Melalui Metode <i>Role Playing</i>	49
4.1.4	Hasil Ketercapaian Peningkatan Keterampilan Hidup Bersih dan Sehat Melalui Metode <i>Role Playing</i>	69
4.2	Pembahasan Penelitian.....	70
BAB V		77
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		77
5.1	Simpulan	77
5.2	Implikasi	78
5.3	Rekomendasi.....	78
5.4	Keterbatasan Penelitian.....	79
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN.....		85

DAFTAR PUSTAKA

- Adnin, A. F. (2022). *Metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah anak*. <http://repository.upi.edu/82066/>
- Ananda, R., Rafida, T., & Syahrin. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Citapustaka Media.
- Anggraini, W., & Putri, A. D. (2019). Penerapan metode bermain peran (role playing) dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 104–114. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.466>
- Anhusadar, L., & Islamiyah, I. (2021). Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini di tengah pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 463–475. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.555>
- Ansani, & Samsir, H. M. (2022). Teori pemodelan Bandura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3067–3080. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Arinda, R., Aprilianti, R., & Hikmayani, A. S. (2022). Upaya meningkatkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) melalui penggunaan media video animasi. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, 6(2), 56–70. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa56>
- Arumsari, F. (2014). Pembiasaan menggosok gigi untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpa.v3i2.11702>
- Aulina, C. N., & Astutik, Y. (2018). Peningkatan kesehatan anak usia dini dengan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di TK Kecamatan Candi Sidoarjo. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 50. <https://doi.org/10.30651/aks.v3i1.1480>
- Banum, T. S. (2016). Hubungan antara pengetahuan PHBS dengan pola hidup sehat. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(14), 378–386. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/1951/1680>
- Bur, N., & Septiyanti, S. (2020). Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di SD Inpres Katangka Gowa. *Celebes Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 46–51. <https://doi.org/10.37541/celebesabdimas.v2i1.301>
- Darmadi, Rifai, M., Rositasari, F., & Haryati, N. (2024). Analisis penerapan penelitian tindakan kelas (PTK) di sekolah. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 261–266. <https://doi.org/https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.161>
- Gontina, R., Komariyah, K., & Hasanah, U. H. (2019). Penerapan metode bermain

- peran (role playing) untuk mengembangkan kecerdasan intrapersonal dan interpersonal anak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i2.4946>
- Guirguis, R. (2018). Should we let them play? Three key benefits of play to improve early childhood programs. *International Journal of Education and Practice*, 6(1), 43–49. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2018.61.43.49>
- Hafiyah, Y. N., & Zaini, M. (2022). Penggunaan metode bermain peran untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Darma Wanita Persatuan 2 Bayuglugur Situbondo. *PRESCHOOL: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 12–24. <https://doi.org/10.35719/preschool.v3i1.42>
- Halifah, S. (2020). Pentingnya bermain peran dalam proses pembelajaran anak. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 35–40. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1150>
- Hidayah, A. N. U. R. (2013). Peningkatan kecerdasan spiritual melalui metode bermain peran pada anak usia dini. *Afifah Nur Hidayah*, 7(1), 85–108. <https://www.neliti.com/publications/117758/peningkatan-kecerdasan-spiritual-melalui-metode-bermain-peran-pada-anak-usia-din#cite>
- Iskandar, H., & Hasbi, M. (2020). *Buku saku program PHBS di layanan PAUD*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan UNICEF. <https://repository.kemdikbud.go.id/id/eprint/18983>
- Pedoman pembinaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS), Pub. L. No. 2269/MENKES/PER/XI/2011, Kementerian Kesehatan RI 1 (2011). <https://ayosehat.kemkes.go.id/pedoman-phbs>
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia tentang Pedoman Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan Sekolah, Pub. L. No. Nomor 1429/MENKES/SK/XII/, Menteri Kesehatan Republik Indonesia 13 (2006). https://peraturan.bkpm.go.id/jdih/userfiles/batang/KEPMENKES_1429_2006.pdf
- Lubis, V. H., Susilawati, Suminar, M., & Innekerisnawati, D. (2023). Penyuluhan kebersihan kuku, CTDS dan kebersihan gigi untuk meningkatkan kesadaran personal hygiene siswa SDN IV Rawa rengas. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 5(4), 1071–1078. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM>
- Marwah, S. S. (2018). *Ruang bermain anak di pemukiman padat penduduk* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/33883/>
- Maududi, A. (2023). Meningkatkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) melalui metode demonstrasi pada Kelompok B TK Negeri pembina aikmel. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 5(1), 29–37. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maylinda, D. (2014). Penggunaan model pembelajaran role playing untuk

- meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas V sekolah dasar Salatiga 05 [Universitas Kristen Satya Wacana]. In *Universitas Kristen Satya Wacana*. <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/7970>
- Mirayanti, N. K. A. (2012). *Hubungan pola asuh pemenuhan nutrisi dalam keluarga dengan status gizi balita di Kelurahan Pasir gunung selatan Kecamatan Cimanggis Kota Depok* [Universitas Indonesia]. <https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20309760-T31000 - Hubungan pola.pdf>
- Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. H. (2014). *Penelitian tindakan kelas teori dan praktik*. Gading Pustaka.
- Munawaroh, D. A., Setyawati, A., Saputra, A., Widayanti, R., Pelayun, I. D. G. A., Rudiarta, I. W., Nur, K., Maryam, S., & Simangunsong, H. (2022). *Model & strategi pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha. <https://repo.staidapayakumbuh.ac.id/r/bitstream/handle/123456789/66/BUKU MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN.pdf?sequence=1>
- Munawaroh, H., Nada, N. K., Hasjiandito, A., Faisal, V. I. A., Heldenita, H., Anjarsari, I., & Fauziddin, M. (2022). Peranan orang tua dalam pemenuhan gizi seimbang sebagai upaya pencegahan stunting pada anak usia 4-5 tahun. *Sentra Cendekia*, 3(2), 47–60. <https://doi.org/10.31331/sencenivet.v3i2.2149>
- Nayasista, A. H. (2017). Hubungan kebiasaan cuci tangan dengan sabun dan impetigo pada anak usia pra sekolah di klinik gotong royong Surabaya. *Cermin Dunia Kedokteran*, 44(6), 377–379. <https://media.neliti.com/media/publications/400136-hubungan-kebiasaan-cuci-tangan-dengan-sa-9330ba74.pdf>
- Nurhidaya, Firmansyah, A., & Hasdin. (2014). Penggunaan metode bermain peran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan jual beli di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 161–174. <https://media.neliti.com/media/publications/113791-ID-penggunaan-metode-bermain-peran-untuk-me.pdf>
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates : Using classroom data to enhance instruction*. Rowman & Littlefield Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 103, Pub. L. No. 103, 1 (2014). <https://doi.org/https://peraturan.go.id/files/bn1506-2014.pdf>
- Pinangkaan, E. A. ., Silaban, R. A., & Ramli, M. (2023). *Teori bermain* (T. Media (ed.)). Tahta Media Group. <http://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/482/479>
- Pinasthika, L. T. (2017). Pengaruh pendidikan montessori terhadap konsep bermain anak. *Ultimart: Jurnal Komunikasi Visual*, X(1), 56–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.31937/ultimart.v10i1.764>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan penelitian tindakan kelas.

Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 9(1), 49–59.
https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index

- Rahayu, S. (2017). Upaya Meningkatkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dengan metode role playing pada siswa kelas II SDN 3 Pandansari Sruweng Kebumen tahun pelajaran 2016/2017 [STIE Widya Wiwaha Yogyakarta]. In *STIE Widya Wiwaha Yogyakarta*. <http://eprint.stieww.ac.id/id/eprint/381>
- Sari, R. S., Solihat, L. L., Febriana, L., Mardiaty, Pratama S, M., Sari, M. P., Mirqotussyifa, Caterina, M., Rustami, M., Daetun, M., Ridwanul P, M., Yusup, M., Farhani F, N., Ria O, N., Rosdiana, N., & Nurlaelah. (2021). Meningkatkan pengetahuan mengenai penanganan diare pada anak melalui penyuluhan kesehatan. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 70–73. <https://media.neliti.com/media/publications/532061-none-b8ea5c1e.pdf>
- Setyarum, A., Aulia, H. R., Nurmalisa, D., & Dewi, D. P. (2022). Pelatihan metode role playing dalam pengembangan karakter sopan santun pada anak usia dini bagi guru PAUD POS Melati Kuripan Lor. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMSI)*, 2(3), 863–870. <https://doi.org/10.54082/jamsi.340>
- Sholikhah, L. (2019). Perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini di TK Dewi Sartika turen [Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. In *Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/14136>
- Siagian, C., Habib, M., Bennouna, C., Agastya, N. L. P. M., Arifiani, S. D., Febrianto, R., Handayani, S. A., Wandasari, W., & Kusumaningrum, S. (2021). *Buku pegangan partisipasi anak dalam penelitian di Indonesia*. Pusat Kajian dan Advokasi Perlindungan dan Kualitas Hidup Anak (PUSKAPA). <http://www.puskapa.org/>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan* (A. Mujahidin (ed.)). CV. Nata Karya.
- Stevens, R. (2015). Role-play and student engagement: reflections from the classroom. *Teaching in higher education*, 20(5), 481–492. <https://doi.org/10.1080/13562517.2015.1020778>
- Susanti, D., Hasmira, H., & Sukarnih Putri, M. (2023). Peran fungsi eksekutif otak pada perkembangan anak. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(01), 22–32. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i01.1524>
- Susilowati, D. (2018). Penelitian tindakan kelas (PTK) solusi alternatif problematika pembelajaran. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 2(1), 36–46. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29040/jie.v2i01.175>
- Tanzaha, I., Utomo, H., Mu'arafatunnisa, I. A., Fitriani, N., & Lukitasari, I. (2020). Profil anak Indonesia 2020. In S. Angraini (Ed.). Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (Kemen PPPA). <https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/45de1-profil-anak-indonesia->

tahun-2020.pdf

- Taringan, A. (2016). Penerapan model pembelajaran role playing untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Jurnal Primary : Jurnal Guru Pendidikan Dasar*, 5(3), 102–112. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v5i3.3898>
- Uce, L. (2018). Pengaruh asupan makanan terhadap kualitas pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. *Bunayya Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 79–92. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v4i2.6810>
- Widiani, E., Hidayah, N., Retnowati, L., & Pujiastuti, N. (2023). Peningkatan literasi kesehatan gigi anak usia pra sekolah melalui storytelling sakit gigi. *LINK*, 19(1), 7–13. <https://doi.org/10.31983/link.v19i1.9199>
- Winardy, G. C. B., & Septiana, E. (2023). Role, play, and games: Comparison between role-playing games and role-play in education. *Social Sciences and Humanities Open*, 8(1), 100527. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100527>
- Wiranata, I. G. L. A. (2020). Penerapan positive parenting dalam pembiasaan pola hidup bersih dan sehat kepada anak usia dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 82–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/pw.v5i1.1362>
- Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118–134. <https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>