

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Aplikasi model *cooperative make a match* untuk meningkatkan hasil belajar seni tari pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 6 Bandung berlangsung selama kurang lebih dua bulan terhitung dari bulan Maret hingga bulan Mei 2014. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menguji hipotesis bahwa pembelajaran tari menggunakan model *cooperative make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian *quasi eksperimen* yang dilakukan tidak menggunakan kelas pebanding, pembuktian ini dilakukan pada hipotesis dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan rumus uji T.

Pengambilan data dilakukan dengan beberapa tahap di antaranya *pretest* sebagai pengambilan data tes awal, proses dimana pada pengambilan data proses ini dilakukan dengan tiga perlakuan atau *treatment* di dalamnya, terakhir adalah *posttest* sebagai nilai akhir yang diambil untuk melihat perbandingan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Pengambilan nilai awal atau *pretest* peneliti belum memberikan *treatment* model *cooperative make a match* melainkan peneliti melihat kondisi awal kelas. Pada pengambilan nilai *pretest* ini terlihat kondisi kelas yang kurang baik dalam hubungan sosial diantara siswa, terlihat dari kurangnya keaktifan dan kebersamaan siswa dalam pembelajaran tari. Perubahan sikap muncul pada saat proses *treatment* diterapkan oleh peneliti dimana sedikit-demi sedikit sikap siswa dapat bekerja sama dengan baik. Pada proses *treatment* satu mulai terlihat perubahan dimana siswa dapat berbaur dengan temannya mengerjakan soal yang diberikan oleh peneliti, begitupun pada dua *treatment* lainnya terlihat siswa mulai merasakan kebersamaan, yang terjalin jauh lebih baik dari sebelumnya. Pada tahap *posttest* lebih terlihat lagi perubahan sikap

Ina Daniati, 2014

Aplikasi model cooperative make a match untuk meningkatkan hasil belajar seni tari pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang ditunjukkan oleh siswa. Siswa mengalami peningkatan perubahan sikap secara signifikan, terbukti dari peningkatan nilai hasil pembelajaran yang dilakukan. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran seni tari menggunakan model *cooperative make a match* telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, dibuktikan dengan analisis nilai hasil *pretest* dan *posttest* menggunakan rumus Uji T.

B. Saran

Berdasarkan dengan kesimpulan diatas bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative make a match* telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, maka pembelajaran seni tari ini direkomendasikan sebagai pedoman para guru khususnya guru seni untuk mengembangkan dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara menjadikan siswa aktif dan dapat bekerja sama bersama temannya dengan baik. Berikut beberapa saran yang ditujukan peneliti kepada para penggerak pendidikan, yaitu:

1. Bagi Guru Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Bandung

Sebagai bahan masukan mengenai model pembelajaran yang dapat dijadikan salah satu *alternative* dalam meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran seni tari. Dengan menggunakan model *cooperative make a match* diharapkan guru lebih kreatif membuat isi materi tari di dalam kartu yang dapat dicocokkan untuk siswa-siswinya, sehingga yang diharapkan siswa dapat bekerja sama dengan baik bersama teman-temannya membahas atau menyelesaikan isi materi sesuai kartu *make a match*. Model ini dapat menjadikan siswa aktif dan dapat berinteraksi bekerja sama menyelesaikan materi yang ada pada kartu tersebut.

2. Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Bandung

Sekolah merupakan tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Sudah menjadi tugas sekolah memfasilitasi siswa dalam proses belajar mengajar, salah satunya adalah keberadaan guru yang memiliki latar belakang pendidikan seni tari,

Ina Daniati, 2014

Aplikasi model cooperative make a match untuk meningkatkan hasil belajar seni tari pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sehingga diharapkan seluruh keaktifan siswa dalam menjalin kerjasama yang baik dapat dikembangkan dan ditingkatkan.

Ina Daniati, 2014

Aplikasi model cooperative make a match untuk meningkatkan hasil belajar seni tari pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu