

ABSTRAK

Penelitian dengan judul APLIKASI MODEL *COOPERATIVE MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SENI TARI PADA SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG. *Make a match* merupakan pembelajaran yang menyenangkan dengan teknik mencari pasangan. Permasalahan yang muncul di lapangan adalah kurangnya keaktifan siswa dalam berinteraksi meliputi proses kerja sama, kebersamaan, tolong menolong, dan kekompakan yang berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian bertujuan mendeskripsikan serta menganalisis: Bagaimana proses pembelajaran seni tari, sebelum selama proses dan setelah penerapan model pembelajaran *cooperative make a match* terhadap siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen*, adapun model penelitian menggunakan *desain pre-test and post-test group design*, dengan pola: $O_1 \times O_2$. Berdasarkan hasil penelitian diketahui tingkat hasil belajar hal ini dapat dilihat dari nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel masing-masing aspek penilaian, yakni $10,184 > 1,697$ maka dapat dikatakan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan aplikasi model *cooperative make a match* pada pembelajaran seni tari terlihat dari kerja sama dalam kekompakan, kebersamaan, dan tolong menolong. Demikian, kesimpulannya adalah terdapat hasil yang signifikan antara aplikasi model *cooperative make a match* untuk meningkatkan hasil belajar seni tari.

Kata kunci: Model *cooperative make a match*

ABSTRAK

Make a match is a fun learning with looking for a couple technique. The problem which show up in the field is the less of student activity in interaction which is working together process, togetherness, help each other, and companionship influential for increasing the result of study. Based on the problem above, the research goal to description and analyze how the learning process of dance, before at the process, and after the application of cooperative make a match learning model for the student. The research we known that the result of learning degree, that shown from count of t value is bigger than table t each of valuation aspect, which $10,184 > 1,697$ so we can say student result of learning is increasing use the application of cooperative make a match model at dance learning, shown from working together in companionship, togetherness, and help each other. Therefore, the summary is there

Ina Daniati, 2014

Aplikasi model cooperative make a match untuk meningkatkan hasil belajar seni tari pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

are significant result between the application of cooperative make a match model for increasing the dance result of learning.

Keyword: cooperative make a match, result of study

Ina Daniati, 2014

Aplikasi model cooperative make a match untuk meningkatkan hasil belajar seni tari pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu