

**ANALISIS PENERAPAN POLA ASUH POSITIF DALAM KELUARGA
DENGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Fany Widia Guna

2000149

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS PENERAPAN POLA ASUH POSITIF DALAM KELUARGA
DENGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh
Fany Widia Guna
2000149

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Kampus Daerah Di Purwakarta Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Fany Widia Guna 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN

FANY WIDIA GUNA

**ANALISIS PENERAPAN POLA ASUH POSITIF DALAM
KELUARGA DENGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I




Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons.
NIP. 198501232012121001

Pembimbing II



Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.
NIP. 920200819870319201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198009292008011023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Pola Asuh Positif dalam Keluarga dengan Anak Usia 5-6 tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bertanggungjawab mengenai risiko sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya

Purwakarta, 27 Juli 2024
Yang

The image shows an official stamp of Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) with the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA' and 'METEBAK TEMPEK'. Below the stamp is a handwritten signature in black ink.

Fany Widia Guna
NIM. 2000149

ANALISIS PENERAPAN POLA ASUH POSITIF DALAM KELUARGA DENGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian kualitatif Deskriptif Pada Orang Tua Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Luthfi)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan bagaimana peran orang tua dalam menanamkan pola asuh positif pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam menanamkan pola asuh positif pada anak usia 5-6 tahun. Terdapat dua faktor penghambat orang tua dalam menanamkan pola asuh positif pada anak usia 5-6 tahun yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Pola asuh positif merupakan pendekatan pengasuhan yang menekankan pada hubungan yang baik dan positif, komunikasi yang baik, penghargaan, serta disiplin yang konsisten namun tidak bersifat otoriter. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, untuk teknik analisis data nya yaitu menggunakan langkah-langkah seperti pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan yang terakhir penarikan kesimpulan. Partisipan dalam penelitian ini adalah tiga pasangan orang tua yang memiliki anak berusia 5-6 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua memainkan peran yang sangat penting dalam menanamkan pola asuh positif. Peran tersebut meliputi hubungan yang baik dan positif antara orang tua dan anak pemberian contoh perilaku yang baik, penggunaan komunikasi efektif, serta penerapan disiplin yang adil dan konsisten. Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa dukungan emosional dari orang tua sangat berpengaruh terhadap perkembangan karakter positif pada anak. Hambatan yang dialami oleh orang tua terdiri dari beberapa faktor yakni ada faktor internal dan eksternal.

Kata kunci : Peran Orang Tua, Pola Asuh Positif, Anak Usia 5-6 tahun

Analysis of the Application of Positive Parenting in Families with 5-6 Years Old Children

(qualitative descriptive research on parents of children aged 5-6 years at RA Al-Luthfi)

ABSTRAK

This research is motivated by the problem of how the role of parents in instilling positive parenting in children aged 5-6 years. This study aims to determine the role of parents in instilling positive parenting in children aged 5-6 years. There are two factors inhibiting parents in instilling positive parenting in children aged 5-6 years, namely internal factors and external factors. Positive parenting is a parenting approach that emphasizes good and positive relationships, good communication, appreciation, and consistent discipline but is not authoritarian. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through interviews, observation, and documentation, for data analysis techniques, namely using steps such as data collection, data reduction, data presentation and finally drawing conclusions. The participants in this study were three pairs of parents who had children aged 5-6 years. The results showed that parents play a very important role in instilling positive parenting. These roles include a good and positive relationship between parents and children, modeling good behavior, using effective communication, and applying fair and consistent discipline. In addition, this study found that emotional support from parents is very influential in the development of positive character in children. The barriers experienced by parents consist of several factors, namely internal and external factors.

Keywords : Role of Parents, Positive Parenting, 5-6 years old children

Daftar Isi

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	iv
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	x
BAB 1.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB 2.....	13
2.1 Pola Asuh.....	13
2.1.1 Pengertian Pola Asuh.....	13
2.1.2 Pengertian Pola Asuh Positif	16
2.1.3 Indikator-indikator Pola Asuh Positif	19
2.2 Pengertian Peran Orang tua.....	24
2.2.1 Hubungan Pola Asuh dengan Peran Orang tua.....	27
BAB 3.....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4 Teknik Analisis Data	33
BAB 4.....	37
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	37
4.1.1 Lokasi Penelitian	37
4.1.2 Subjek Penelitian	37
4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	39
4.3 Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pola Asuh Positif Pada Anak Usia 5-6 Tahun	40
4.3.1 Pemahaman Orang Tua terhadap Pola Asuh Positif pada Anak.....	40
4.3.2 Pengalaman Pertama ketika pertama kali menjadi Orang Tua	41
4.3.3 Hubungan Komunikasi yang baik dan Efektif bagi Anak.....	42
4.3.4 Rasa takut, khawatir dan gagal menjadi orang tua yang baik untuk anak	43

4.3.5 Cara orang tua dalam menghadapi anak ketika anak berbuat salah.....	43
4.4 Pengertian Pola Asuh Positif.....	44
4.4.1 Pola Asuh yang diterapkan Orang Tua pada Anak	46
4.4.2 Cara Orang Tua menanamkan Pola Asuh Positif pada Anak	47
4.4.3 Hal-hal yang diperhatikan Orang tua pada saat menanamkan pola asuh pada anak	48
4.4.4 Faktor penghambat diterapkannya pola asuh positif yang orang tua terapkan pada anak	49
4.4.5 Komitmen orang tua yang jelas dan tegas dalam menanamkan pola asuh pada anak	50
4.5 Pembahasan	50
4.5.1 Peran Orang Tua dalam menanamkan pola asuh positif pada anak usia 5-6 tahun	50
4.5.2 Faktor penghambat orang tua dalam menanamkan pola asuh positif pada anak usia 5-6 tahun	53
BAB 5.....	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Implikasi	55
5.3 Rekomendasi.....	56
Daftar Pustaka.....	57
Daftar Lampiran.....	57
RIWAYAT HIDUP.....	83

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Positif	32
Tabel 4. 1 Tema Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pola Asuh Positif pada Anak Usia 5-6 tahun	39

Daftar Gambar

Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data Miles dan Huberman	34
---	-----------

Daftar Pustaka

- Aslan, A. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Baiti, N. (2020). PENGARUH PENDIDIKAN, PEKERJAAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 44. <https://doi.org/10.18592/jea.v6i1.3590>
- Candrawati, D. (2019). Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v8i2.3048>
- Hasanah, U. (n.d.). *POLA ASUH ORANGTUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK*.
- Ishtiaq, M. (2019). Book Review Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. *English Language Teaching*, 12(5), 40. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p40>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Kusumo, W. P., & Djamal, M. (2021). *PERAN ORANG TUA YANG SIBUK BEKERJA DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI (USIA 4-5 TAHUN) SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI RA MUSLIMAT NU KEBONREJO 2 SALAMAN MAGELANG*. 4(1).
- Marintan Marintan, D., & Priyanti, N. Y. (2022). Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Keterampilan Sikap Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun di TK. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5331–5341.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.3114>

Mauna, Akbar, Z., & Zakiah, E. (2020). PROGRAM PSIKOEDUKASI POSITIVE PARENTING UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENGASUHAN ORANGTUA DI KELURAHAN JATI ASIH, KECAMATAN JATI ASIH, KOTA BEKASI, JAWA BARAT. *Sarwahita*, 17(02), 174–183.

<https://doi.org/10.21009/sarwahita.172.8>

Rofingah, N., & Mahpur, M. (2018). Efektifitas Komunikasi Berkualitas untuk Meningkatkan Kehangatan dalam Pengasuhan Pada Orangtua Sibuk Bekerja Di KB-TK IT Al-Hikmah. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 15(2), 12. <https://doi.org/10.18860/psi.v15i2.6739>

Sakti, H., Rusmawati, D., & Alfaruqy, M. Z. (2023). PROGRAM PENGASUHAN POSITIF DAN BINA KELUARGA MUDA DI KOTA SEMARANG. *Jurnal Abdi Insani*, 10(1), 161–169. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i1.836>

Siregar, M. D., Yunitasari, D., Partha, I. D. P., & Hamzanwadi, U. (2021). *Model Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak*. 5(02).

Sonita, S. (2013). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH. *Konselor*, 2(1).

<https://doi.org/10.24036/0201321886-0-00>

Stephanus Turibius Rahmat. (2019). POLA ASUH YANG EFEKTIF UNTUK MENDIDIK ANAK DI ERA DIGITAL. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 143–161. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.166>

Sunarty, K. (2016). HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DAN KEMANDIRIAN ANAK. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152.

<https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>

Veryawan, Rabitah Hanum Hasibuan, & Suhelayanti. (2022). Pemahaman Pola Asuh Positif bagi Anak Usia Dini. *Transformatif : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.22515/tranformatif.v3i1.4711>

Waroka, L. A. (2022). Peran Ayah dalam Pengasuhan Positif untuk Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Jurnal Studi Islam dan Kemuhmadiyahahan (JASIKA)*, 2(1).
<https://doi.org/10.18196/jasika.v2i1.20>