

الباب الخامس

خلاصات واقتراحات

أ. الخلاصات

تحصل الخلاصات من نتائج تحليل ومناقشة هذا البحث أن نتائج تعلم الطلاب على مهارة قراءة النصوص العربية من خلال وسيلة التعليم القائم على حل المشكلة باستخدام تطبيق *Quamus Arabic* أعلى من الطريقة التقليدية.

يحسّن تطبيق وسيلة التعليم القائم على حل المشكلة باستخدام تطبيق *Quamus Arabic* مهارة القراءة لطلاب الفصل الدراسي الثالث بجامعة ماكاسار الحكومية. وتظهر الملاحظة من الدرجة المتوسطة لنتائج الاختبار التي زادت أي من الدرجة المتوسطة للاختبار القبلي والبعدي للطلاب في الفصل التجريبي. الدرجة المتوسطة للاختبار القبلي هي ٧٨,٧٥، و الدرجة المتوسطة للاختبار البعدي هي ٨٥. كان الانحراف المعياري للاختبار القبلي ١٢,٤٤ وكان الانحراف المعياري للاختبار البعدي ١٣,٩٥. كانت الدرجة متوسطة للاختبار القبلي في الفصل الضابط ٦٨,٢٥ وكانت الدرجة المتوسطة للاختبار البعدي في الفصل الضابط ٧٢,٧٥. كان الانحراف المعياري للاختبار القبلي للفصل الضابط ٢٠,٧٩ وكان الانحراف المعياري للاختبار البعدي للفصل الضابط ١٩,٦٣.

كان اختبار الفرضية في هذا البحث يستخدم اختبار t . كانت نتائج اختبار T في الاختبار الأول الذي يحصل t جميع $t >$ جدوال ($١,٩٣٧ > ٢,٠٩٣٥$) عند $\alpha = ٠,٠٥$ مع $dk = ١٩$ ، مما يعني أنه لا يوجد الفرق الكبير مما يعني أن المجموعتين تبتعد عن نفس القدرة. تحصل نتائج اختبار t في الاختبار النهائي t حاسوب $<$ الجدول ($٢,٢٧٤٤ < ٢,٠٩٣٥$) عند $\alpha = ٠,٠٥$ مع $d = ١٩$ ، مما يعني أن الفرق في نتائج الاختبار المعنوي بين الفصل التجريبي والفصل الضابط بعد الحصول على العلاج وفقا للفرضية المقترحة في هذا البحث. وهذا يشير إلى أن نتائج التعلم في الفصل التجريبي الذي يطبق وسيلة التعليم القائم على حل المشكلة (PBL) باستخدام تطبيق *Quamus Arabic* أفضل من الفصل الضابط الذي يطبق الطريقة التقليدية.

ب. الاقتراحات

- من نتائج البحث الذي تم الحصول عليه، كانت الاقتراحات كما يلي:
١. الطريقة التعليمية هي مكونة التي يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم الطلاب. لذلك، من المتوقع أن يكون المحاضرون قادرين على اختيار الطريقة التعليمية الصحيحة وفقا للطريقة التعليمية المراد تحقيقها.
 ٢. من المتوقع أن يكون المحاضرون قادرين على تطبيق *Quamus Arabic* من خلال النموذج التعليم القائم على حل المشكلة (PBL) في تعليم اللغة العربية وخاصة في مهارة القراءة. يحسّن استخدام تطبيق *Quamus Arabic* خلال نموذج التعليم القائم على حل المشكلة اهتمام الطلاب وفهم الطلاب في فهم النصوص العربية.