

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نهج وأنواع البحث

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي يستخدم منهجا كميا يهدف إلى وصف كيفية بدء عملية البحث بشكل عام من بحث البيانات إلى إيجاد البيانات في نتائج البحث المتوقعة.

يعتزم الباحث بحثهم في البحث الشبه التجريبي لرؤية تأثير المتغير على المتغير في ظل الظروف الخاضعة للرقابة المشددة (مصطفى وهيرماوان, ٢٠١٨: ٩٠). يتعرف الباحث العينات ويعممون السكان في التصميم التجريبي. والغرض الرئيسي من البحث التجريبي هو نظر تأثير التدخل على نتائج البحث التي تسيطر عليها العوامل المحتملة التي تؤثر أيضا على النتائج (كريسويل, ٢٠١٧: ٢١٦). كانت أشكال من التصميم التجريبي التي يمكن تطبيقها في البحث وهي: التصميم قبل التجريبي والتصميم التجريبي الحقيقي والتصميم العاملي والتصميم الشبه التجريبي. (سوجيونو, ٢٠٢٢: ١١٠). الشبه التجريبي هو تطوير للتصميم التجريبي الحقيقي والذي يصعب تنفيذه. يحتوي هذا التصميم على المجموعة الضابطة ولكنه لا يعمل بشكل كامل للتحكم في المتغيرات الخارجية التي لها التأثير على إجراء التجربة. يستخدم التصميم الشبه التجريبي لأنه من الصعب أن يحصل على الضوابط المطبقة على البحث (سوجيونو, ٢٠٢٢: ١٢٠).

ب. وقت ومكان البحث

١. وقت البحث

يقام هذا البحث في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

٢. مكان البحث

يقام هذا البحث في قسم تربية اللغة العربية بجامعة ماكاسار الحكومية.

ج. مواضيع البحث

كانت مواضيع البحث في هذا البحث هي طلاب الفصل الدراسي الثالث من قسم
تربية اللغة العربية بجامعة ماكassar الحكومية، وتكونت من ٢٠ طالبا للفصل التجريبي
و ٢١ طالبا للفصل الضابط.

د. البيانات ومصادر البيانات

في هذا البحث، كان نوعان من البيانات المستخدمة وهما البيانات الأولية
والبيانات الثانوية.

١. البيانات الأولية

البيانات الأولية هي البيانات التي تُحصل مباشرة من مصدرها. أُستخدمت
البيانات الأولية للحصول على بيانات عن تحليل عوامل صعوبات التعليم لدى طلاب
قسم تربية اللغة العربية. وحصلت هذه البيانات من المحاضرين وطلاب قسم تربية
اللغة العربية بجامعة ماكassar الحكومية.

٢. البيانات الثانوية

كانت البيانات الثانوية هي بيانات داعمة تُحصل من المصادر المختلفة مثل
الكتب والمجلات والمقالات العلمية التي ترتبط ارتباطا مباشرا بالمشكلة المراد دراستها.

هـ. تقنيات جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي :

١. الإختبار

الاختبار هو تقنية لجمع البيانات في شكل الإجابة على الأسئلة أو أسئلة البحث.
استخدم الباحث أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي المطبقة على الفصل

التجريبي والضابط. قبل إجراء هذا الاختبار، اختبرت الأسئلة أولاً للتأكد من موثوقيتها وصلاحيتها.

٢. الإستبيان

الإستبيان هو تقنية لجمع البيانات ويقام من تقديم الأسئلة المكتوبة للمستجيبين للإجابة عليها. تم إعطاء استبيانات للمستجيبين أي الطلاب من الفصل التجريبي بعد البحث.

و. أدوات البحث

أدوات البحث هي أدوات يستخدمها الباحث في جمع البيانات عن طريق أخذ القياسات (بوروانتو، ٢٠٠٨: ١٨٣). تتم هذه الطريقة من أجل الحصول على البيانات الموضوعية اللازمة للحصول على النتائج من خلاصات البحث الموضوعية أيضاً. تكون الأدوات في هذا البحث اختباراً لمهارة قراءة النصوص العربية. كانت أدوات مهارة قراءة النصوص العربية هي اختبار موضوعي من ٢٠ سؤالاً متعدد الخيارات حيث يتوفر كل سؤال للإجابة الأصلية. ويمكن أن يتم التسجيل عن طريق إعطاء درجة ٥ على الإجابة الصحيحة وإعطاء درجة ٠ على الإجابة الخاطئة، بحيث تكون أعلى درجة يمكن أن يحققها الطلاب هي ١٠٠ وأقل درجة هي ٠.

ي. تقنيات تحليل البيانات

قال سبرادلي (سوجيونو، ٢٠١٧) تحليل البيانات هو عملية في الاستجابة للبيانات وتجميعها وفرزها ومعالجتها في الترتيب المنهجي والهادف. في هذا البحث، حلل الباحث نتائج اختبار الطلاب في الفصل التجريبي والضابط من تطبيق اختبار t مع الحلول التالية:

$$r = \frac{s_2 - s_1}{\sqrt{\frac{1s_1^2 + 2s_2^2}{n_1 + n_2}}}$$

وصف x_1 : متوسط العينة الأولى x_2 : متوسط العينة الثانية s_1 : الانحراف
الرباعي عن العينة الأولى s_2 : الانحراف الرباعي عن العينة الثانية n_1 : عدد العينات
الأولى n_2 : عدد العينات الثانية

لتحليل نتائج الاستبيان، يستخدم الباحث مقياس ليكرت مع الصيغة هي كما
يلي: لذلك $\times 100\%$

سأنت

معلومات:

S: إجمالي عدد إجابات الطلاب على السؤال

ST: النتيجة الإجمالية. وهذه هي عدد المستجيبين وعدد الأسئلة