

Nomor Daftar FPIPS: 5081/UN40.A2.3/PT/2024

**PERAN PROGRAM BEDOL KELAS DALAM MEMBINA NORMA
AGAMA DAN KEDISIPLINAN SISWA
(Studi Kasus di SMA Pasundan 2 Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Disusun oleh :
Wirdan Muhammad
NIM. 2001721

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PERAN PROGRAM BEDOL KELAS DALAM MEMBINA NORMA
AGAMA DAN KEDISIPLINAN SISWA
(STUDI KASUS DI SMA PASUNDAN 2 BANDUNG)**

Oleh:

Wirdan Muhammad

2001721

Sebuah skripsi diajukan sebagai bagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Wirdan Muhammad

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

WIRDAN MUHAMMAD

**PERAN PROGRAM BEDOL KELAS DALAM MEMBINA NORMA
AGAMA DAN KEDISIPLINAN SISWA (STUDI KASUS DI SMA
PASUNDAN 2 BANDUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Supriya, M. Ed

NIP. 196308201988031101

Pembimbing II



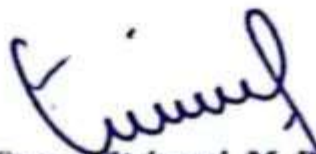
Nisrina Nurul Insani, M. Pd

NIP. 199301212019032016

Diketahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyasari, M. Pd

NIP. 1982073020091222004

Skripsi Ini Diuji Pada

Hari, Tanggal

: Senin, 19 Agustus 2024

Tempat

: FPIPS, UPI

Panitia Ujian Terdiri

:

1. Ketua Prodi PPKn

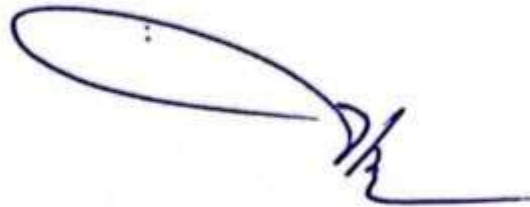
:



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

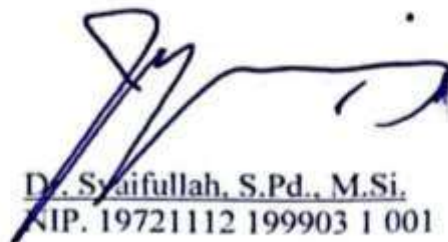
NIP. 19820730 200912 2 004

2. Penguji



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 001



Dr. Syaifulloh, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721112 199903 1 001



Dede Iswandi, M.Pd.

NIP. 19840130 201404 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi program bedol kelas di SMA Pasundan 2 Bandung dalam membina norma agama dan kedisiplinan siswa. Alasan dilaksanakannya penelitian ini karena ditemukannya permasalahan dalam konteks norma agama dan kedisiplinan siswa di sekolah, sehingga sangat penting untuk menggali lebih jauh pelaksanaan program bedol kelas dalam hubungannya dengan permasalahan tersebut di sekolah sebagai pendidikan moral dan karakter. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Narasumber dalam penelitian ini adalah wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru agama, guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dan siswa. Lokasi penelitian ini yaitu di SMA Pasundan 2 Bandung. Temuan penelitian menunjukkan program bedol kelas digulirkan atas dasar kurangnya jam pelajaran agama dan kekhawatiran kedisiplinan ibadah siswa. Kegiatan bedol kelas ini pada dasarnya pelaksanaan shalat dzuhur bersama-sama dan ceramah ilmu agama yang disusun berdasarkan jadwal beberapa kelas tiap harinya. Bedol kelas ini memberikan dampak yang baik kaitannya dengan pembinaan norma agama yaitu shalat dzuhur dan menambah wawasan agama, dan kaitannya dengan pembinaan kedisiplinan yaitu disiplin tepat waktu melaksanakan shalat dan mencatat kehadiran siswa yang hadir sebagai tindak kedisiplinan. Bedol kelas memberikan dampak baik tersebut, karena jika kelas yang tidak kebagian jadwal maka siswa kurang memperhatikan dengan baik terhadap kedisiplinan ibadah shalatnya. Sehingga dengan adanya program bedol kelas ini dapat membentuk karakter religius dan sikap disiplin siswa di sekolah.

ABSTRACT

This research aims to explore the class bedol program at SMA Pasundan 2 Bandung in fostering religious norms and student discipline. The reason for carrying out this research was because problems were found in the context of religious norms and student discipline at school, so it was very important to explore further the implementation of the class bedol program in relation to these problems at school as moral and character education. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques include interviews, observation and documentation studies. The resource persons in this research were the deputy principal for student affairs, religion teachers, Pancasila and Citizenship Education teachers, and students. The location of this research is SMA Pasundan 2 Bandung. Research findings show that the class bedol program was rolled out based on a lack of religious teaching hours and concerns about students' religious discipline. This class bedol activity is basically holding midday prayers together and lectures on religious knowledge which are arranged based on the schedule of several classes each day. This class bedol has a good impact in relation to fostering religious norms, namely midday prayers and increasing religious insight, and in relation to cultivating discipline, namely discipline in carrying out prayers on time and recording the attendance of students who attend as an act of discipline. Class bedol has a good impact, because if the class does not have a schedule then students will not pay proper attention to the discipline of their prayers. So with this class bedol program it can shape the religious character and discipline of students at school.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Dari Segi Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Dari Segi Praktis	7
1.4.3 Manfaat Dari Segi Kebijakan.....	7
1.4.4 Manfaat Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Moral	12
2.2.2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter	16
2.3.1 Teori Kewarganegaraan Komunitarian.....	24
2.4.1 Definisi Norma Agama	25
2.4.2 Fungsi Norma Agama	26
2.4.3 Contoh Norma Agama	28
2.4.4 Kaitan Norma Agama Dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .	30
2.5.1 Definisi Kedisiplinan	33
2.5.2 Fungsi Kedisiplinan	34
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa	36
2.5.4 Indikator Kedisiplinan.....	38
2.5.5 Kaitan Kedisiplinan Dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	41
2.6.1 Definisi Program dan Mekanisme Pembuatan Program Sebagai Kebijakan .	43
2.6.2 Program Bedol Kelas SMA Pasundan 2 Bandung Ditinjau Dari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	46
2.6.3 Landasan Hukum Program Bedol Kelas	49

2.6.4 Tujuan dan Manfaat Program Bedol Kelas	49
2.6.5 Penanggung Jawab Program Bedol Kelas.....	50
2.6.6 Peserta Program Bedol Kelas.....	51
2.6.7 Jadwal Pelaksanaan Program Bedol Kelas.....	51
2.6.8 Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program Bedol Kelas.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Desain Penelitian.....	54
3.2 Metode Penelitian.....	55
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	58
3.4 Prosedur Penelitian.....	59
3.5 Pengumpulan Data.....	60
3.6 Analisis Data	63
3.7 Isu Etik.....	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Gambaran Umum SMA Pasundan 2 Bandung	68
4.1.1 Profil SMA Pasundan 2 Bandung	68
4.1.2 Visi dan Misi SMA Pasundan 2 Bandung.....	69
4.1.3 Tata Tertib Siswa SMA Pasundan 2 Bandung	70
4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah.....	71
4.2. Deskripsi Temuan Penelitian.....	72
4.2.1 Program Bedol Kelas di SMA Pasundan 2 Bandung	72
4.2.2 Implementasi Program Bedol Kelas Dalam Membina Norma Agama dan Kedisiplinan Siswa di Sekolah.....	84
4.2.3 Dampak Program Bedol Kelas Terhadap Sikap Disiplin dan Kepatuhan Norma Agama Siswa	92
4.2.4 Program Bedol Kelas Ditinjau Dari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter dan Moral.....	100
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
4.3.1 Program Bedol Kelas di SMA Pasundan 2 Bandung	104
4.3.2 Implementasi Program Bedol Kelas Dalam Membina Norma Agama dan Kedisiplinan Siswa di Sekolah.....	108
4.3.3 Dampak Program Bedol Kelas Terhadap Sikap Disiplin dan Kepatuhan Norma Agama Siswa.....	112
4.3.4 Program Bedol Kelas Ditinjau Dari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter dan Moral.....	116
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	120
5.1 Simpulan.....	120
5.1.1 Program Bedol Kelas di SMA Pasundan 2 Bandung	120
5.1.2 Implementasi Program Bedol Kelas Dalam Membina Norma Agama dan Kedisiplinan Siswa di Sekolah.....	121

DAFTAR ISI

5.1.3 Dampak Program Bedol Kelas Terhadap Sikap Disiplin dan Kepatuhan Norma Agama Siswa	121
5.1.4 Program Bedol Kelas Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Dan Moral	122
5.2 Implikasi.....	122
5.3 Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Narasumber Penelitian	72
Tabel 4. 2 Triangulasi Sumber Informasi	81
Tabel 4. 3 Triangulasi Pengumpulan Data	82
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber Informasi	87
Tabel 4. 5 Triangulasi Pengumpulan Data	89
Tabel 4. 6 Triangulasi Sumber Informasi	96
Tabe 4. 7 Triangulasi Pengumpulan Data	98
Tabel 4. 8 Triangulasi Sumber Informasi	103
Tabel 4. 9 Triangulasi Pengumpulan Data	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber Data.....	66
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik	67
Gambar 4. 1 Bagan Struktur Organisasi SMA Pasundan 2 Bandung	71
Gambar 4. 2 Profil dan Jadwal Bedol Kelas SMA Pasundan 2 Bandung	80
Gambar 4. 3 Foto Absensi Dan Pelaksanaan Bedol Kelas.....	87
Gambar 4. 4 Foto Dokumen Pelanggaran Kedisiplinan Siswa	96
Gambar 4. 5 Program Religius SMA Pasundan 2 Bandung	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 2. Buku Bimbingan.....	134
Lampiran 3. Dokumentasi.....	135

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Jurnal

- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291-304.
- Andiarini, S., & Nurabadi, A. (2018). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 238-244.
- Annisa'ul, M., & Cahyonowati, N. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Wajib Pajak Mengenai Penggelapan Pajak. *Diponegoro Journal of Accounting*, 95-101.
- Ansel, M., & Pawe, N. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 301-312
- Ayatullah, A. (2020). Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah. *Pandawa*, 2(2), 218-239.
- Chumairah, H., Marzuki, M., & Kresnadi, H. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3), 1-12.
- Da Rince, M., Nuwa, G., & Kpalet, P. (2021). Peran Guru PKN Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 8(1), 49-56.
- Drastawan, I. (2021). Kedudukan Norma Agama, Kesusilaan, dan Kesopanan Dengan Norma Hukum Pada Tata Masyarakat Pancasila. *Jurnal Komunitas Yustisia*, 4(3), 928-939.
- Effendi, W. R. (2018). Konsepsi Kewarganegaraan dalam Perspektif Tradisi Liberal dan Republikan. *Jurnal Trias Politika*, 2(1), 55-62.
- Fitrah, M. (2017). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu

- Pendidikan. *Jurnal penjaminan mutu*, 3(1), 31-42.
- Gani, M. (2017). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 72-79.
- Hakim, H (2019). Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Calon Pemimpin di Era Global. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(2), 129-143.
- Ibrahim, S. (2018). Perspektif Islam Terhadap Pluralitas Keberagaman. *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah: Media Kajian Al-Qur'an dan Al-Hadits Multi Perspektif*, 15(1), 40-55.
- Indrayani, N., & Naim, A. (2021). Perubahan Pola Kehidupan Masyarakat Transmigrasi Jawa di desa Pulung Rejo Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo 1976-2018. *JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, 1(2), 43-51.
- Irawan, D. (2022). Fungsi Dan Peran Agama Dalam Perubahan Sosial Individu, Masyarakat. *Borneo: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 125-135.
- Irawaty, I, dkk. (2023). Program Sekolah Penggerak dan Peran Guru Penggerak Berdasarkan Kurikulum Merdeka Bagi Guru Yayasan Asshodiqiyah Kota Semarang:-. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 11-15.
- Jannah, A. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2758-2771.
- Julaeha, E., Damanhuri, D., & Juwandi, R. (2021). Hubungan Antara Keaktifan Dalam OSIS dengan Sikap Kepemimpinan Siswa Sebagai Perwujudan Civic Disposition. *Lentera: Jurnal Kajian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 14-18.
- Khoerunnisa, A., Syafei, M., & Fakhruddin, A. (2014). Peranan Guru PAI Dalam Menghidupkan Kehidupan Beragama di Sekolah Menengah (Studi Deskriptif di SMA Pasundan 2 Bandung). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 1(2), 118-131.

- Laugi, S. (2019). Penerapan tata tertib sekolah untuk membangun disiplin siswa di SMA Negeri 1 Konawe. *Shautut Tarbiyah*, 25(2), 239-258.
- Mahmud, M., & Suratman, S. (2019). Evaluasi Program Manajemen Pembelajaran Pada Sekolah Adiwiyata Kalimantan Timur. *AlTanzim . Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 85–96.
- Manik, T. S., & Samsuri, S. (2021). Pendekatan Kewarganegaraan Indonesia. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(1), 42-50.
- Maturohmah, F., & Jannah, R. (2017). Pengaruh Guru Dalam Menumbuhkan Nilai Norma Kesopanan Pada Siswa Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 3 Banyuwangi. *JPPKN (Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 100-104.
- Mistiningsih, C., & Fahyuni, E. F. (2020). Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Manazhim*, 2(2), 157-171.
- Musfiyyah, S., & Maknun, L. (2022). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 157-171.
- Nursalam, N., & Nugrawati, N. (2018). Gantung Diri Sebagai Penyimpangan Sosial Terhadap Norma Agama. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 44-52.
- Purwanti, K., Murniari, A. R., & Yusrizal, Y. (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pada Smp Negeri 2 Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(2), 391-400.
- Putri, S & Nawangsari, E. (2023). Implementasi Program Electronic Traffic Law Enforcement. *Jurnal Kebijakan Publik*, 14(2), 205-212.
- Riswanti, C, dkk. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Norma Dalam Pembelajaran Ppkn Sd. *Nusantara*, 2(1), 117-128.
- Riyani, I. A. P. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Terhadap Norma Agama, Kesopanan, Kesusilaan, dan Hukum Pada

- Peserta Didik Kelas 7 Di SMPN 1 Gunungsari. *Teaching And Learning Journal Of Mandalika (Teacher)*, 2(2), 126-132.
- Rusmiatiwi, R. (2018). Studi Kasus Kedisiplinan Belajar Siswa SDIT LHI yang Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 295-303.
- Sakiyem, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Norma Agama dan Moral di Raudlatul Athfal Al Munawwarah Slarang. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 7(2), 147-154.
- Salouw, J., Suharno, S., & Talapessy, R. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Untuk Mewujudkan Ketahanan Pribadi Siswa Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kasus Di SMA 1 Wonoreli Maluku Barat Daya). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(3), 380-398.
- Saputra, C. (2016). Migrasi (Bedol Desa) Masyarakat Wonogiri: Dampak Pembangunan Waduk Gajah Mungkur Tahun 1976-1990. *Ilmu Sejarah-SI*, 2(1).
- Shahbana, E. B., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24-33.
- Sihombing, Sinaga, Pasaribu. (2022). Peran Guru PKN dalam meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas IX di YP Trijaya Medan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4163-4166.
- Sirajuddin, M. (2015). Eksistensi Norma Agama dan Pancasila Dalam Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan. *Nuansa: Jurnal Studi Islam dan Kemasyarakatan*, 8(1), 27-39.
- Sugiarto, A., Suyati, T., & Yulianti, P. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232-238.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran SMA. *Jurnal Promosi*, 3(1), 36-49.
- Umagapi, N., Khaedar, M., & Sabillah, B. M. (2023). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD

Inpres Manggala Kota Makassar. *EDULEC: Education, Language, and Culture Journal*, 3(3), 337-349.

Widodo, R., & Mansur, M. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Sebagai Upaya Menyiapkan Generasi Emas di SMAN 1 Kota Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 7(2).

Yuliananingsih, Y & Darmo, T. (2019). Peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam membina kedisiplinan peserta didik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 10-73.

Buku

Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan*. Bandung: Angkasa.

Aqib, Z., & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.

Asmani, J. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.

Barnawi & Arifin, M. (2016). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Budiningsih, A. (2004). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Creswell, J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Edisi ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Crowe, Sarah; Creswell, Kathrin; Robertson, Ann; Huby, Guro; Avery, Anthony; Sheikh, Aziz, 2011 The case study approach. 11(100).

Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Danial, E., & Warsiah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.

Darmadi, H. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta

Daryono, dkk. (2011). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daryono, M., dkk. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Denzin, N., & Lincoln, Y. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Drew, C., Hardman, M., Hosp, J. (2017). *Penelitian Pendidikan: Merancang*

- dan Melaksanakan Penelitian pada Bidang Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Dunn, W. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., Fatriani, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Fiantika, F., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitri, A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isharyanto. (2016). *Negara Hukum dan Pengujian Konstitusional*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2013). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Grasindo.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Alfabeta.
- Kusumastuti, A & Khoiron, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters (Persoalan Karakter)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*: Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lubis, Y., & Sodeli, M. (2018). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Moleong, L. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchson & Samsuri. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta: Ombak.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Qomaruzzaman, B (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila: Pendekatan NLP*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Razak, Z. (2017). *Perkembangan Teori Sosial: Menyongsong Era Postmodernisme*. Makassar: CV Sah Media.
- Sahlan, A., & Prasetyo, A. (2017). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Depok: Ar-Ruzz Media.
- Salim & Syahrudin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafaruddin. (2008). *Efektivitas Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsuddin, R. (2019). *Pengantar Hukum Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*: Jakarta: Prima Pustaka.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak
- Warlim. (2019). *Pendidikan Pancasila*. Bandung: CV. Maulana Media

Grafika.

Winataputra, U., & Setiono, S. (2017). *Pedoman Umum Penggalian Dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yin, R. (1994). *Case Study Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications.

Yunus, H. (2010). *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Zaini. (2021). *Manajemen Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Praktis*. Jember: IAIN Jember Press.

Internet

Handayani, N. (2015). *Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MIN-1 Lamandau Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau*. [Online], Diakses dari [file:///C:/Users/Acer/Downloads/MANAJEMEN%20PENDIDIKAN%20KARAKTER%20RELIGIUS,%20DISIPLIN%20DAN%20CINTA%20TANAH%20AIR%20DI%20SDN%2005%20\(%20PDFDrive%20\).pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/MANAJEMEN%20PENDIDIKAN%20KARAKTER%20RELIGIUS,%20DISIPLIN%20DAN%20CINTA%20TANAH%20AIR%20DI%20SDN%2005%20(%20PDFDrive%20).pdf)

KBBI. [Online]. Diakses dari: <https://kbbi.web.id/bedol>

Pratama, C., & Gischa, S. (2020). *Norma Agama: Definisi dan Fungsi*. [Online]. Diakses dari <https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/24/153904869/norma-agama-definisi-dan-fungsi?page=all>

Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. [Online]. Diakses dari <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/1/Studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif.pdf>

Rangkuti, M. (2023). *Penerapan Norma Agama Dalam Kehidupan Sehari-hari*. [Online]. Diakses dari <https://fahum.umsu.ac.id/penerapan-norma-agama-dalam-kehidupan-sehari-hari/>

Wahyuni, S. (2021). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Kassi Kecamatan Manggala Kota Makassar*. [Online]. Diakses dari

[file:///C:/Users/Acer/Downloads/\(SRI%20WAHYUNI\)%20PROPOSAL%20METODOLOGO%20PENELITIAN.pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/(SRI%20WAHYUNI)%20PROPOSAL%20METODOLOGO%20PENELITIAN.pdf)

Sumber Prosiding Konferensi atau Seminar

- Nurhanifah, Wilda, E., & Suhendar, B. (2015). “Implementasi Program Kegiatan Harian Siswa dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi”. Prosiding Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Bandung (hlm.116-122). Bandung.
- Sari, D. (2017). “Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa”. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang (hlm. 1-43). Palembang.