

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. *Standard operating procedure* (SOP) sanitasi peralatan produksi roti manis untuk *teaching factory* APHP SMKN 1 Kuningan mendapatkan kriteria “Sangat Layak” dari validator ahli materi dan ahli bahasa. Hasil uji keterbacaan siswa menunjukkan respon yang sangat baik dan menyatakan bahwa SOP yang dikembangkan “Sangat Layak”.
2. Hasil observasi *job role environment skills* siswa pada praktik penerapan SOP sanitasi peralatan produksi roti manis menunjukkan pada setiap SOP sanitasi peralatan, ketercapaian indikator penilaian *job role environment skills* siswa memiliki tingkat “sangat tinggi” sehingga didapatkan interpretasi SOP sangat efektif diterapkan pada praktik sanitasi peralatan. Produk roti manis yang dihasilkan sesuai dengan standar yaitu tidak memiliki aroma tajam sabun pencuci.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan pengembangan SOP sanitasi peralatan produksi roti manis untuk meningkatkan *job role environment Skills* siswa, maka implikasi pada penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Produk roti manis yang dihasilkan pada kegiatan *teaching factory* memiliki mutu sesuai standar yaitu beraroma khas roti panggang dan tidak beraroma sabun pencuci.
2. Siswa dapat mengetahui dan memahami nama, bagian, fungsi dan cara pembersihan peralatan produksi setelah melakukan penerapan *Standard operating procedure* (SOP) sanitasi peralatan produksi roti manis.

3. Penerapan SOP sanitasi peralatan produksi roti manis dapat meningkatkan kesadaran dan kepedulian siswa untuk memahami bahwasannya penilaian bukan hanya dilakukan berdasarkan produk roti manis yang dihasilkan namun penilain juga dilakukan terhadap kompetensi yang dimiliki.
4. SOP sanitasi peralatan produksi roti manis yang telah disusun dapat menjadi dokumen pendukung jaminan kualitas produk roti manis *teaching factory*.
5. Siswa memiliki *job role environment skills* yang tinggi setelah menerapkan SOP sanitasi peralatan yang telah dikembangkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut merupakan beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya:

1. Bagi peserta didik, *Standard operating procedure* (SOP) sanitasi peralatan ini dapat diterapkan secara rutin (*continue*) pada setiap kegiatan sanitasi peralatan produksi roti manis sehingga dapat menjadi budaya sanitasi yang baik.
2. Bagi guru dan teknisi *teaching factory*, *Standard operating procedure* (SOP) sanitasi peralatan yang telah disusun menjadi acuan penilaian keterampilan praktik sanitasi pada uji kompetensi.
3. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan SOP sanitasi peralatan produksi produk *teaching factory* lainnya. Penelitian selanjutnya juga dapat mengembangkan SOP mengenai pengelolaan limbah hasil produksi.
4. Bagi sekolah perlu membentuk tim untuk pengembangan dan audit SOP. Hal ini bertujuan memenuhi kebutuhan standarisasi kegiatan *teaching factory* dan memastikan bahwa semua kegiatan dalam *teaching factory* mematuhi regulasi dan standar industri yang berlaku.