

LAMPIRAN**Lampiran I Surat Izin Penelitian**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Jl. Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon/Faksimile : 022-2004750
Laman: <http://fpok.upi.edu> surel/e-mail : fpok@upi.edu

Nomor : 1418/UN40.A6.1/PK.03.08/2024
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

26 Maret 2024

**Yth. Kepala SMP Negeri 29 Bandung
di Tempat**

Sehubungan dengan penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

nama : Muhammad Hamzah
N I M : 2001592
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FPOK UPI
alamat : Jl. Teladan No. 35b Sukasari Bandung.

kami mohon kepada Bapak/Ibu agar kepada mahasiswa di atas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun skripsi yang sedang disusun berjudul :

**“ IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA SISWA SMPN 29 BANDUNG “**

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Tembusan :

1. Ketua Program Studi PJKR FPOK UPI;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran II Validitas Program

| No. | Tanggal & Hari | Materi | Penilaian | | Saran |
|-------|----------------|---|-----------|--------------|-------|
| | | | Sesuai | Tidak Sesuai | |
| 1 | | <p>Tes Awal (<i>pretest</i>). (60 menit)</p> <p>Penampilan bermain sepak bola 5 vs 5</p> <p>Instrumen penilaian yaitu menggunakan GPAI (<i>Game Performance Assessment Instrument</i>)</p> <p>Berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Keputusan (<i>Decision Making</i>) 2. Melaksanakan Keterampilan (<i>Skill Excecution</i>) 3. Memberi Dukungan (<i>Support</i>) | ✓ | | |
| 2 & 3 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit)</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan latihan awal mengoper bola (<i>passing</i>), melakukan gerak mengoper bola keteman berhadapan yang berjarak 5 meter secara bergantian, dilanjutkan dengan menoper bola berjarak 10 meter, diusahakan melakukan operan (<i>passing</i>) tepat ke teman yang ada di depan kita. (20 menit) 2. Persiapan posisi siap dan menerima operan bola (<i>ball control</i>) dari teman yang mengoper bola (<i>passing</i>). (20menit) 3. kemudian pada latihan terakhir dibuatkan cones yang menjadi gawang kecil untuk target <i>passing</i>. (20 menit) | ✓ | | |
| | | <p><i>Treatment</i> (60 menit)</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan untuk latihan menggiring bola (<i>dribbling</i>) | ✓ | | |


| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| 4 & 5 | | <p>dengan teman berjarak 10 meter berhadapan. (20 menit)</p> <p>2. Persiapan dengan melakukan menggiring bola (<i>dribbling</i>) menggunakan punggung kaki lurus ke teman yang berjarak 15 meter. (20 menit)</p> <p>3. Selanjutnya siswa yang memegang bola melakukan <i>dribbling</i> dan melewati, teman yang tidak memegang bola melakukan bayangan untuk mengganggu yang membawa bola. (20 menit)</p> | | | |
| 6 & 7 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Melakukan latihan <i>shooting</i> ke arah gawang kosong menggunakan punggung kaki, punggung kaki bagian dalam, dan punggung kaki bagian luar berjarak 10 meter. (20 menit)</p> <p>2. Persiapan untuk melakukan <i>shooting</i> ke gawang, kesiapan untuk melakukan ancang-ancang menendang. (20 menit)</p> <p>3. Melakukan latihan <i>shooting</i> ke arah gawang kosong menggunakan punggung kaki, punggung kaki bagian dalam, dan punggung kaki bagian luar berjarak 15 meter. (20 menit)</p> | ✓ | | |
| | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Siswa melakukan passing lurus ke teman yang ada di hadapannya dan berlari kearah passing bersiap untuk menerima umpan balik (<i>back pass</i>) dari teman yang di passing, kemudian mengontrol bola untuk menaruh bola</p> | ✓ | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|--|
| 8 & 9 | | <p>supaya teman bisa melakukan <i>passing</i> selama 10 menit. (20 menit)</p> <p>2. Melakukan Latihan <i>passing back pass</i> untuk melatih kemampuan siswa mengontrol dan mengoper bola. (20 menit)</p> <p>3. Siswa berdiri di setiap cones yang sudah di taruh, kemudian di tangan ada 2 siswa yang bergerak kekiri atau ke kanan untuk melakukan umpan balik (<i>back pass</i>). (20 menit)</p> | | | |
| 10 & 11 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Latihan menggiring bola (<i>dribbling</i>) berbaris di cones awal, kemudian kemudian siswa menggiring bola ke arah cones yang di buat zig-zag. (20 menit)</p> <p>2. Melakukan <i>dribbling zig-zag</i> dan menjaga bola supaya tetap berada didalam penguasaan dan tidak jauh dari kaki. (20 menit)</p> <p>3. siswa melakukan <i>dribbling zig-zag</i> melwati cones yang ditaruh lurus ke depan dengan jarak 1 langkah kaki (50 cm). (20 menit)</p> | ✓ | | |
| | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Melakukan Latihan shooting ke gawang dengan siswa berbaris di cones dan satu menjadi orang yang melakukan <i>back pass</i> bola kemudian siswa menendang ke arah gawang yang kosong. Latihan dilakukan dengan</p> | ✓ | | |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|--|--|
| 12 & 13 | | <p>cara siswa melakukan <i>passing</i> ke teman yang berada di Tengah dan teman tersebut memberikan <i>backpass</i> yang bisa untuk di shooting langsung oleh siswa yang melakukan <i>passing</i> dan <i>shooting</i> bergantian menjadi yang melakukan back pass dan siswa yang melakukan backpass baris kembali ke posisi <i>shooting</i>. (20 menit)</p> <p>2. Menembak bola ke target (gawang) dan sebisa mungkin memasukan bola ke gawang. (20 menit)</p> | | | |
| 14 | | <p>Test Akhir (<i>pottest</i>). (60 menit)</p> <p>Penampilan bermain sepak bola 5 vs 5</p> <p>Instrumen penilaian yaitu menggunakan GPAI (<i>Game Performance Assesment Instrument</i>)</p> <p>Berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Keputusan (<i>Decision Making</i>) 2. Melaksanakan Keterampilan (<i>Skill Excecution</i>) 3. Memberi Dukungan (<i>Support</i>) | ✓ | | |

Bandung, 28 Juni 2024

Penguji/Validitas



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.
NIP : 197912282005011002

| No. | Tanggal & Hari | Materi | Penilaian | | Saran |
|-------|----------------|---|-----------|--------------|-------|
| | | Pendekatan Taktis | Sesuai | Tidak Sesuai | |
| 1 | | <p>Tes Awal (<i>pretest</i>). (60 menit)</p> <p>Penampilan bermain sepak bola 5 vs 5</p> <p>Instrumen penilaian yaitu menggunakan GPAI (<i>Game Performance Assesment Instrument</i>)</p> <p>Berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Keputusan (<i>Decision Making</i>) 2. Melaksanakan Keterampilan (<i>Skill Excecution</i>) 3. Memberi Dukungan (<i>Support</i>) | ✓ | | |
| 2 & 3 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit)</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan latihan awal mengoper bola (<i>passing</i>), melakukan gerak mengoper bola keteman berhadapan yang berjarak 5 meter secara bergantian, dilanjutkan dengan menoper bola berjarak 10 meter, diusahakan melakukan operan (<i>passing</i>) tepat ke teman yang ada di depan kita. (20 menit) 2. Persiapan posisi siap dan menerima operan bola (<i>ball control</i>) dari teman yang mengoper bola (<i>passing</i>). (20menit) 3. kemudian pada latihan terakhir dibuatkan cones yang menjadi gawang kecil untuk target <i>passing</i>. (20 menit) | ✓ | | |
| | | <p><i>Treatment</i> (60 menit)</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan untuk latihan menggiring bola (<i>dribbling</i>) dengan teman berjarak 10 meter berhadapan. (20 menit) | ✓ | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| 4 & 5 | | <p>2. Persiapan dengan melakukan menggiring bola (<i>dribbling</i>) menggunakan punggung kaki lurus ke teman yang berjarak 15 meter. (20 menit)</p> <p>3. Selanjutnya siswa yang memegang bola melakukan <i>dribbling</i> dan melewati, teman yang tidak memegang bola melakukan bayangan untuk mengganggu yang membawa bola. (20 menit)</p> | | | |
| 6 & 7 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Melakukan latihan <i>shooting</i> ke arah gawang kosong menggunakan punggung kaki, punggung kaki bagian dalam, dan punggung kaki bagian luar berjarak 10 meter. (20 menit)</p> <p>2. Persiapan untuk melakukan <i>shooting</i> ke gawang, kesiapan untuk melakukan ancang-ancang menendang. (20 menit)</p> <p>3. Melakukan latihan <i>shooting</i> ke arah gawang kosong menggunakan punggung kaki, punggung kaki bagian dalam, dan punggung kaki bagian luar berjarak 15 meter. (20 menit)</p> | ✓ | | |
| | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Siswa melakukan passing lurus ke teman yang ada di hadapannya dan berlari ke arah passing bersiap untuk menerima umpan balik (<i>back pass</i>) dari teman yang di passing, kemudian mengontrol bola untuk menaruh bola supaya teman bisa melakukan <i>passing</i> selama 10 menit. (20</p> | ✓ | | |

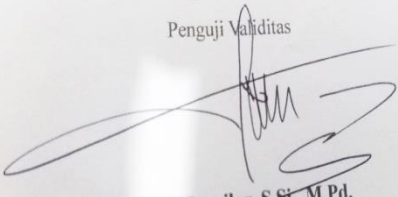
| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|--|
| 8 & 9 | | <p>menit)</p> <p>2. Melakukan Latihan passing back pass untuk melatih kemampuan siswa mengontrol dan mengoper bola. (20 menit)</p> <p>3. Siswa berdiri di setiap cones yang sudah di taruh, kemudian di tangan ada 2 siswa yang bergerak kekiri atau ke kanan untuk melakukan umpan balik (<i>back pass</i>). (20 menit)</p> | | | |
| 10 & 11 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Latihan menggiring bola (<i>dribbling</i>) berbaris di cones awal, kemudian kemudian siswa menggiring bola ke arah cones yang di buat zig-zag. (20 menit)</p> <p>2. Melakukan <i>dribbling</i> zig-zag dan menjaga bola supaya tetap berada didalam penguasaan dan tidak jauh dari kaki. (20 menit)</p> <p>3. siswa melakukan <i>dribbling</i> zig-zag melwati cones yang ditaruh lurus ke depan dengan jarak 1 langkah kaki (50 cm). (20 menit)</p> | ✓ | | |
| 12 & 13 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Melakukan Latihan shooting ke gawang dengan siswa berbaris di cones dan satu menjadi orang yang melakukan <i>back pass</i> bola kemudian siswa menendang ke arah gawang yang kosong. Latihan dilakukan dengan cara siswa melakukan <i>passing</i> ke teman yang berada</p> | ✓ | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | | <p>di Tengah dan teman tersebut memberikan <i>backpass</i> yang bisa untuk di shooting langsung oleh siswa yang melakukan <i>passing</i> dan <i>shooting</i> bergantian menjadi yang melakukan back pass dan siswa yang melakukan backpass baris kembali ke posisi <i>shooting</i>. (20 menit)</p> <p>2. Menembak bola ke target (gawang) dan sebisa mungkin memasukan bola ke gawang. (20 menit)</p> | | | |
| 14 | | <p>Test Akhir (<i>pottest</i>). (60 menit)</p> <p>Penampilan bermain sepak bola 5 vs 5</p> <p>Instrumen penilaian yaitu menggunakan GPAI (<i>Game Performance Assesment Instrument</i>)</p> <p>Berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Keputusan (<i>Decision Making</i>) 2. Melaksanakan Keterampilan (<i>Skill Excecutation</i>) 3. Memberi Dukungan (<i>Support</i>) | ✓ | | |

NIP : 920200119840815001

Bandung, 28 Juni 2021

Penguji Validitas



Agus Gumilar, S.Si., M.Pd.

| No. | Tanggal & Hari | Materi | Penilaian | | Saran |
|-------|----------------|---|-----------|--------------|-------|
| | | Pendekatan Taktis | Sesuai | Tidak Sesuai | |
| 1 | | <p>Tes Awal (<i>pretest</i>). (60 menit)</p> <p>Penampilan bermain sepak bola 5 vs 5</p> <p>Instrumen penilaian yaitu menggunakan GPAI (<i>Game Performance Assesment Instrument</i>)</p> <p>Berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Keputusan (<i>Decision Making</i>) 2. Melaksanakan Keterampilan (<i>Skill Excecution</i>) 3. Memberi Dukungan (<i>Support</i>) | ✓ | | |
| 2 & 3 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit)</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan latihan awal mengoper bola (<i>passing</i>), melakukan gerak mengoper bola keteman berhadapan yang berjarak 5 meter secara bergantian, dilanjutkan dengan menoper bola berjarak 10 meter, diusahakan melakukan operan (<i>passing</i>) tepat ke teman yang ada di depan kita. (20 menit) 2. Persiapan posisi siap dan menerima operan bola (<i>ball control</i>) dari teman yang mengoper bola (<i>passing</i>). (20menit) 3. kemudian pada latihan terakhir dibuatkan cones yang menjadi gawang kecil untuk target <i>passing</i>. (20 menit) | ✓ | | |
| | | <p><i>Treatment</i> (60 menit)</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan untuk latihan menggiring bola (<i>dribbling</i>) dengan teman berjarak 10 meter berhadapan. (20 menit) | ✓ | | |

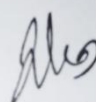
| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| 4 & 5 | | <p>2. Persiapan dengan melakukan menggiring bola (<i>dribbling</i>) menggunakan punggung kaki lurus ke teman yang berjarak 15 meter. (20 menit)</p> <p>3. Selanjutnya siswa yang memegang bola melakukan <i>dribbling</i> dan melewati, teman yang tidak memegang bola melakukan bayangan untuk mengganggu yang membawa bola. (20 menit)</p> | | | |
| 6 & 7 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Melakukan latihan <i>shooting</i> ke arah gawang kosong menggunakan punggung kaki, punggung kaki bagian dalam, dan punggung kaki bagian luar berjarak 10 meter. (20 menit)</p> <p>2. Persiapan untuk melakukan <i>shooting</i> ke gawang, kesiapan untuk melakukan ancang-ancang menendang. (20 menit)</p> <p>3. Melakukan latihan <i>shooting</i> ke arah gawang kosong menggunakan punggung kaki, punggung kaki bagian dalam, dan punggung kaki bagian luar berjarak 15 meter. (20 menit)</p> | ✓ | | |
| | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Siswa melakukan passing lurus ke teman yang ada di hadapannya dan berlari ke arah passing bersiap untuk menerima umpan balik (<i>back pass</i>) dari teman yang di passing, kemudian mengontrol bola untuk menaruh bola supaya teman bisa melakukan <i>passing</i> selama 10 menit. (20</p> | ✓ | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|--|
| 8 & 9 | | <p>menit)</p> <p>2. Melakukan Latihan passing back pass untuk melatih kemampuan siswa mengontrol dan mengoper bola. (20 menit)</p> <p>3. Siswa berdiri di setiap cones yang sudah di taruh, kemudian di tangan ada 2 siswa yang bergerak kekiri atau ke kanan untuk melakukan umpan balik (<i>back pass</i>). (20 menit)</p> | | | |
| 10 & 11 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Latihan menggiring bola (<i>dribbling</i>) berbaris di cones awal, kemudian kemudian siswa menggiring bola ke arah cones yang di buat zig-zag. (20 menit)</p> <p>2. Melakukan <i>dribbling</i> zig-zag dan menjaga bola supaya tetap berada didalam penguasaan dan tidak jauh dari kaki. (20 menit)</p> <p>3. siswa melakukan <i>dribbling</i> zig-zag melwati cones yang ditaruh lurus ke depan dengan jarak 1 langkah kaki (50 cm). (20 menit)</p> | ✓ | | |
| 12 & 13 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Melakukan Latihan shooting ke gawang dengan siswa berbaris di cones dan satu menjadi orang yang melakukan <i>back pass</i> bola kemudian siswa menendang ke arah gawang yang kosong. Latihan dilakukan dengan cara siswa melakukan <i>passing</i> ke teman yang berada</p> | ✓ | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | | <p>di Tengah dan teman tersebut memberikan <i>backpass</i> yang bisa untuk di shooting langsung oleh siswa yang melakukan <i>passing</i> dan <i>shooting</i> bergantian menjadi yang melakukan back pass dan siswa yang melakukan backpass baris kembali ke posisi <i>shooting</i>. (20 menit)</p> <p>2. Menembak bola ke target (gawang) dan sebisa mungkin memasukan bola ke gawang. (20 menit)</p> | | | |
| 14 | | <p>Test Akhir (<i>pottest</i>). (60 menit)</p> <p>Penampilan bermain sepak bola 5 vs 5</p> <p>Instrumen penilaian yaitu menggunakan GPAI (<i>Game Performance Assesment Instrument</i>)</p> <p>Berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Keputusan (<i>Decision Making</i>) 2. Melaksanakan Keterampilan (<i>Skill Excecutio</i>n) 3. Memberi Dukungan (<i>Support</i>) | ✓ | | |

Bandung, 28 Juni 2024

Penguji Validitas



Asep Doni, S.Pd

| No. | Tanggal & Hari | Materi | Penilaian | | Saran |
|-------|----------------|--|-----------|--------------|-------|
| | | Pendekatan Taktis | Sesuai | Tidak Sesuai | |
| 1 | | <p>Tes Awal (<i>pretest</i>). (60 menit)</p> <p>Penampilan bermain sepak bola 5 vs 5</p> <p>Instrumen penilaian yaitu menggunakan GPAI (<i>Game Performance Assesment Instrument</i>)</p> <p>Berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Keputusan (<i>Decision Making</i>) 2. Melaksanakan Keterampilan (<i>Skill Excecution</i>) 3. Memberi Dukungan (<i>Support</i>) | ✓ | | |
| 2 & 3 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit)</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan latihan awal mengoper bola (<i>passing</i>), melakukan gerak mengoper bola keteman berhadapan yang berjarak 5 meter secara bergantian, dilanjutkan dengan menoper bola berjarak 10 meter, diusahakan melakukan operan (<i>passing</i>) tepat ke teman yang ada di depan kita. (20 menit) 2. Persiapan posisi siap dan menerima operan bola (<i>ball control</i>) dari teman yang mengoper bola (<i>passing</i>). (20menit) 3. kemudian pada latiihan terakhir dibuatkan cones yang menjadi gawang kecil untuk target <i>passing</i>. (20 menit) | ✓ | | |
| | | <p><i>Treatment</i> (60 menit)</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan untuk latihan menggiring bola (<i>dribbling</i>) dengan teman berjarak 10 meter berhadapan. (20 menit) | ✓ | | |


| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| 4 & 5 | | <p>2. Persiapan dengan melakukan menggiring bola (<i>dribbling</i>) menggunakan punggung kaki lurus ke teman yang berjarak 15 meter. (20 menit)</p> <p>3. Selanjutnya siswa yang memegang bola melakukan <i>dribbling</i> dan melewati, teman yang tidak memegang bola melakukan bayangan untuk mengganggu yang membawa bola. (20 menit)</p> | | | |
| 6 & 7 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Melakukan latihan <i>shooting</i> ke arah gawang kosong menggunakan punggung kaki, punggung kaki bagian dalam, dan punggung kaki bagian luar berjarak 10 meter. (20 menit)</p> <p>2. Persiapan untuk melakukan <i>shooting</i> ke gawang, kesiapan untuk melakukan ancang-ancang menendang. (20 menit)</p> <p>3. Melakukan latihan <i>shooting</i> ke arah gawang kosong menggunakan punggung kaki, punggung kaki bagian dalam, dan punggung kaki bagian luar berjarak 15 meter. (20 menit)</p> | ✓ | | |
| | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Siswa melakukan <i>passing</i> lurus ke teman yang ada di hadapannya dan berlari ke arah <i>passing</i> bersiap untuk menerima umpan balik (<i>back pass</i>) dari teman yang di <i>passing</i>, kemudian mengontrol bola untuk menaruh bola supaya teman bisa melakukan <i>passing</i> selama 10 menit. (20</p> | ✓ | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|--|
| 8 & 9 | | <p>menit)</p> <p>2. Melakukan Latihan passing back pass untuk melatih kemampuan siswa mengontrol dan mengoper bola. (20 menit)</p> <p>3. Siswa berdiri di setiap cones yang sudah di taruh, kemudian di tangan ada 2 siswa yang bergerak kekiri atau ke kanan untuk melakukan umpan balik (<i>back pass</i>). (20 menit)</p> | | | |
| 10 & 11 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Latihan menggiring bola (<i>dribbling</i>) berbaris di cones awal, kemudian kemudian siswa menggiring bola ke arah cones yang di buat zig-zag. (20 menit)</p> <p>2. Melakukan <i>dribbling</i> zig-zag dan menjaga bola supaya tetap berada didalam penguasaan dan tidak jauh dari kaki. (20 menit)</p> <p>3. siswa melakukan <i>dribbling</i> zig-zag melwati cones yang ditaruh lurus ke depan dengan jarak 1 langkah kaki (50 cm). (20 menit)</p> | ✓ | | |
| 12 & 13 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Melakukan Latihan shooting ke gawang dengan siswa berbaris di cones dan satu menjadi orang yang melakukan <i>back pass</i> bola kemudian siswa menendang ke arah gawang yang kosong. Latihan dilakukan dengan cara siswa melakukan <i>passing</i> ke teman yang berada</p> | ✓ | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | | <p>di Tengah dan teman tersebut memberikan <i>backpass</i> yang bisa untuk di shooting langsung oleh siswa yang melakukan <i>passing</i> dan <i>shooting</i> bergantian menjadi yang melakukan back pass dan siswa yang melakukan backpass baris kembali ke posisi <i>shooting</i>. (20 menit)</p> <p>2. Menembak bola ke target (gawang) dan sebisa mungkin memasukan bola ke gawang. (20 menit)</p> | | | |
| 14 | | <p>Test Akhir (<i>pottest</i>). (60 menit)</p> <p>Penampilan bermain sepak bola 5 vs 5</p> <p>Instrumen penilaian yaitu menggunakan GPAI (<i>Game Performance Assesment Instrument</i>)</p> <p>Berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Keputusan (<i>Decision Making</i>) 2. Melaksanakan Keterampilan (<i>Skill Excecution</i>) 3. Memberi Dukungan (<i>Support</i>) | ✓ | | |

Bandung, 28 Juni 2024.....

Penguji Validitas



Sartono, S.Pd

| No. | Tanggal & Hari | Materi | Penilaian | | Saran |
|-------|----------------|---|-----------|--------------|-------|
| | | Pendekatan Taktis | Sesuai | Tidak Sesuai | |
| 1 | | <p>Tes Awal (<i>pretest</i>). (60 menit)</p> <p>Penampilan bermain sepak bola 5 vs 5</p> <p>Instrumen penilaian yaitu menggunakan GPAI (<i>Game Performance Assesment Instrument</i>)</p> <p>Berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Keputusan (<i>Decision Making</i>) 2. Melaksanakan Keterampilan (<i>Skill Excecution</i>) 3. Memberi Dukungan (<i>Support</i>) | ✓ | | |
| 2 & 3 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit)</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan latihan awal mengoper bola (<i>passing</i>), melakukan gerak mengoper bola keteman berhadapan yang berjarak 5 meter secara bergantian, dilanjutkan dengan menoper bola berjarak 10 meter, diusahakan melakukan operan (<i>passing</i>) tepat ke teman yang ada di depan kita. (20 menit) 2. Persiapan posisi siap dan menerima operan bola (<i>ball control</i>) dari teman yang mengoper bola (<i>passing</i>). (20menit) 3. kemudian pada latihan terakhir dibuatkan cones yang menjadi gawang kecil untuk target <i>passing</i>. (20 menit) | ✓ | | |
| | | <p><i>Treatment</i> (60 menit)</p> <p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan untuk latihan menggiring bola (<i>dribbling</i>) dengan teman berjarak 10 meter berhadapan. (20 menit) | ✓ | | |

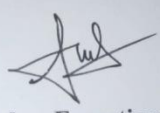
| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| 4 & 5 | | <p>2. Persiapan dengan melakukan menggiring bola (<i>dribbling</i>) menggunakan punggung kaki lurus ke teman yang berjarak 15 meter. (20 menit)</p> <p>3. Selanjutnya siswa yang memegang bola melakukan <i>dribbling</i> dan melewati, teman yang tidak memegang bola melakukan bayangan untuk mengganggu yang membawa bola. (20 menit)</p> | | | |
| 6 & 7 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Melakukan latihan <i>shooting</i> ke arah gawang kosong menggunakan punggung kaki, punggung kaki bagian dalam, dan punggung kaki bagian luar berjarak 10 meter. (20 menit)</p> <p>2. Persiapan untuk melakukan <i>shooting</i> ke gawang, kesiapan untuk melakukan ancang-ancang menendang. (20 menit)</p> <p>3. Melakukan latihan <i>shooting</i> ke arah gawang kosong menggunakan punggung kaki, punggung kaki bagian dalam, dan punggung kaki bagian luar berjarak 15 meter. (20 menit)</p> | ✓ | | |
| | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Siswa melakukan passing lurus ke teman yang ada di hadapannya dan berlari ke arah passing bersiap untuk menerima umpan balik (<i>back pass</i>) dari teman yang di passing, kemudian mengontrol bola untuk menaruh bola supaya teman bisa melakukan <i>passing</i> selama 10 menit. (20</p> | ✓ | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|--|
| 8 & 9 | | <p>menit)</p> <p>2. Melakukan Latihan passing back pass untuk melatih kemampuan siswa mengontrol dan mengoper bola. (20 menit)</p> <p>3. Siswa berdiri di setiap cones yang sudah di taruh, kemudian di tangan ada 2 siswa yang bergerak kekiri atau ke kanan untuk melakukan umpan balik (<i>back pass</i>). (20 menit)</p> | | | |
| 10 & 11 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Latihan menggiring bola (<i>dribbling</i>) berbaris di cones awal, kemudian kemudian siswa menggiring bola ke arah cones yang di buat zig-zag. (20 menit)</p> <p>2. Melakukan <i>dribbling</i> zig-zag dan menjaga bola supaya tetap berada didalam penguasaan dan tidak jauh dari kaki. (20 menit)</p> <p>3. siswa melakukan <i>dribbling</i> zig-zag melwati cones yang ditaruh lurus ke depan dengan jarak 1 langkah kaki (50 cm). (20 menit)</p> | ✓ | | |
| 12 & 13 | | <p><i>Treatment</i> (60 menit) Tujuan:</p> <p>1. Melakukan Latihan shooting ke gawang dengan siswa berbaris di cones dan satu menjadi orang yang melakukan <i>back pass</i> bola kemudian siswa menendang ke arah gawang yang kosong. Latihan dilakukan dengan cara siswa melakukan <i>passing</i> ke teman yang berada</p> | ✓ | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | | <p>di Tengah dan teman tersebut memberikan <i>backpass</i> yang bisa untuk di shooting langsung oleh siswa yang melakukan <i>passing</i> dan <i>shooting</i> bergantian menjadi yang melakukan back pass dan siswa yang melakukan backpass baris kembali ke posisi <i>shooting</i>. (20 menit)</p> <p>2. Menembak bola ke target (gawang) dan sebisa mungkin memasukan bola ke gawang. (20 menit)</p> | | | |
| 14 | | <p>Test Akhir (<i>pottest</i>). (60 menit)</p> <p>Penampilan bermain sepak bola 5 vs 5</p> <p>Instrumen penilaian yaitu menggunakan GPAI (<i>Game Performance Assesment Instrument</i>)</p> <p>Berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Keputusan (<i>Decision Making</i>) 2. Melaksanakan Keterampilan (<i>Skill Excecutation</i>) 3. Memberi Dukungan (<i>Support</i>) | ✓ | | |

Bandung, 28 Juni 2024

Penguji Validitas



Rhamdan Frasetiawan, S.Pd

Lampiran III Perhitungan Validitas Program Pembelajaran

| Pertemuan | Penilaian | | | | | Mp | M | CVR |
|--------------|-----------|---|---|---|---|----|---|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Pertemuan 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Pertemuan 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |

Keterangan : butir pernyataan sesudah memenuhi validitas isi jika terdapat kecocokan diantara penilai diatas 0.05. penghitungan dengan menggunakan formula $CVR = \frac{2ne}{n} - 1$

Lampiran IV Data Penelitian

1. Pretest

| No. | Nama | Decision Making | | Skill Excecutio | | Support | | GI | DMI | SEI | SI | GP |
|-----|-----------|-----------------|----|-----------------|----|---------|----|----|------|------|------|-----|
| | | A | IA | E | IE | A | IA | | | | | |
| 1 | Adam | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 23 | 0,56 | 0,57 | 0,57 | 57% |
| 2 | Adelia | 4 | 6 | 2 | 8 | 3 | 6 | 29 | 0,40 | 0,20 | 0,33 | 31% |
| 3 | Ahmad | 2 | 7 | 3 | 7 | 6 | 1 | 26 | 0,22 | 0,30 | 0,86 | 46% |
| 4 | Alfira | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 22 | 0,38 | 0,33 | 0,38 | 36% |
| 5 | Annisa | 2 | 5 | 3 | 6 | 6 | 2 | 24 | 0,29 | 0,33 | 0,75 | 46% |
| 6 | Azra | 4 | 5 | 2 | 6 | 4 | 2 | 23 | 0,44 | 0,25 | 0,67 | 45% |
| 7 | Bayu | 2 | 6 | 2 | 7 | 6 | 2 | 25 | 0,25 | 0,22 | 0,75 | 41% |
| 8 | Daffa | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 28 | 0,50 | 0,44 | 0,44 | 46% |
| 9 | Devina | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 22 | 0,29 | 0,38 | 0,71 | 46% |
| 10 | Esther | 3 | 5 | 4 | 6 | 6 | 3 | 27 | 0,38 | 0,40 | 0,67 | 48% |
| 11 | Farhan | 5 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 28 | 0,50 | 0,40 | 0,38 | 43% |
| 12 | Farid | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 3 | 27 | 0,56 | 0,60 | 0,63 | 59% |
| 13 | Ramadhani | 6 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 23 | 0,75 | 0,63 | 0,71 | 70% |
| 14 | Hannah | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 6 | 22 | 0,63 | 0,83 | 0,25 | 57% |
| 15 | Indra | 7 | 3 | 3 | 6 | 7 | 2 | 28 | 0,70 | 0,33 | 0,78 | 60% |
| 16 | Kamila | 3 | 4 | 4 | 6 | 3 | 5 | 25 | 0,43 | 0,40 | 0,38 | 40% |
| 17 | Kinanti | 3 | 7 | 2 | 6 | 6 | 4 | 28 | 0,30 | 0,25 | 0,60 | 38% |
| 18 | Mahardika | 2 | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 | 27 | 0,29 | 0,60 | 0,60 | 50% |
| 19 | Fatir | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 3 | 28 | 0,60 | 0,60 | 0,63 | 61% |
| 20 | Rezky | 3 | 7 | 2 | 6 | 6 | 1 | 25 | 0,30 | 0,25 | 0,86 | 47% |

| No. | Nama | Decision Making | | Skill Excecution | | Support | | GI | DMI | SEI | SI | GP |
|-----|-----------|-----------------|----|------------------|----|---------|----|----|------|------|------|-----|
| | | A | IA | E | IE | A | IA | | | | | |
| 21 | Syahara | 5 | 2 | 1 | 7 | 6 | 2 | 23 | 0,71 | 0,13 | 0,75 | 53% |
| 22 | Syahira | 6 | 2 | 1 | 6 | 6 | 2 | 23 | 0,75 | 0,14 | 0,75 | 55% |
| 23 | Nadira | 4 | 6 | 4 | 6 | 3 | 4 | 27 | 0,40 | 0,40 | 0,43 | 41% |
| 24 | Nasrin | 3 | 5 | 4 | 6 | 6 | 3 | 27 | 0,38 | 0,40 | 0,67 | 48% |
| 25 | Nur Anisa | 4 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 29 | 0,40 | 0,33 | 0,40 | 38% |
| 26 | Oktafiany | 3 | 5 | 3 | 6 | 7 | 3 | 27 | 0,38 | 0,33 | 0,70 | 47% |
| 27 | Raia | 4 | 5 | 4 | 6 | 2 | 6 | 27 | 0,44 | 0,40 | 0,25 | 36% |
| 28 | Haikal | 6 | 2 | 5 | 3 | 6 | 3 | 25 | 0,75 | 0,63 | 0,67 | 68% |
| 29 | Ravka | 3 | 6 | 3 | 6 | 2 | 6 | 26 | 0,33 | 0,33 | 0,25 | 31% |
| 30 | Syifa | 3 | 5 | 4 | 6 | 2 | 5 | 25 | 0,38 | 0,40 | 0,29 | 35% |
| 31 | Winny | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 6 | 25 | 0,38 | 0,25 | 0,33 | 32% |
| 32 | Zaidan | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 22 | 0,38 | 0,38 | 0,33 | 36% |
| 33 | Valiant | 5 | 4 | 2 | 7 | 1 | 6 | 25 | 0,56 | 0,22 | 0,14 | 31% |
| 34 | Aisha | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 3 | 24 | 0,86 | 0,25 | 0,67 | 59% |

2. Posttest

| No. | Nama | Decision Making | | Skill Excecution | | Support | | GI | DMI | SEI | SI | GP |
|-----|-----------|-----------------|----|------------------|----|---------|----|----|------|------|------|-----|
| | | A | IA | E | IE | A | IA | | | | | |
| 1 | Adam | 6 | 1 | 7 | 1 | 6 | 1 | 22 | 0,86 | 0,88 | 0,86 | 86% |
| 2 | Adelia | 6 | 2 | 5 | 2 | 6 | 1 | 22 | 0,75 | 0,71 | 0,86 | 77% |
| 3 | Ahmad | 7 | 1 | 7 | 2 | 6 | 1 | 24 | 0,88 | 0,78 | 0,86 | 84% |
| 4 | Alfira | 5 | 5 | 6 | 1 | 6 | 1 | 24 | 0,50 | 0,86 | 0,86 | 74% |
| 5 | Annisa | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 21 | 0,86 | 0,86 | 0,86 | 86% |
| 6 | Azra | 6 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 19 | 0,86 | 0,83 | 0,83 | 84% |
| 7 | Bayu | 3 | 5 | 6 | 1 | 7 | 0 | 22 | 0,38 | 0,86 | 1,00 | 74% |
| 8 | Daffa | 7 | 1 | 6 | 2 | 7 | 1 | 24 | 0,88 | 0,75 | 0,88 | 83% |
| 9 | Devina | 8 | 1 | 4 | 5 | 6 | 0 | 24 | 0,89 | 0,44 | 1,00 | 78% |
| 10 | Esther | 7 | 2 | 6 | 2 | 7 | 1 | 25 | 0,78 | 0,75 | 0,88 | 80% |
| 11 | Farhan | 7 | 1 | 4 | 5 | 8 | 1 | 26 | 0,88 | 0,44 | 0,89 | 74% |
| 12 | Farid | 7 | 2 | 5 | 1 | 6 | 1 | 22 | 0,78 | 0,83 | 0,86 | 82% |
| 13 | Ramadhani | 9 | 1 | 9 | 1 | 6 | 1 | 27 | 0,90 | 0,90 | 0,86 | 89% |
| 14 | Hannah | 8 | 2 | 6 | 1 | 7 | 1 | 25 | 0,80 | 0,86 | 0,88 | 84% |
| 15 | Indra | 8 | 2 | 6 | 2 | 8 | 0 | 26 | 0,80 | 0,75 | 1,00 | 85% |
| 16 | Kamila | 6 | 2 | 8 | 2 | 6 | 1 | 25 | 0,75 | 0,80 | 0,86 | 80% |
| 17 | Kinanti | 7 | 1 | 5 | 4 | 6 | 1 | 24 | 0,88 | 0,56 | 0,86 | 76% |
| 18 | Mahardika | 6 | 3 | 7 | 2 | 7 | 0 | 25 | 0,67 | 0,78 | 1,00 | 81% |
| 19 | Fatir | 7 | 1 | 8 | 2 | 7 | 1 | 26 | 0,88 | 0,80 | 0,88 | 85% |
| 20 | Rezky | 7 | 2 | 6 | 1 | 6 | 1 | 23 | 0,78 | 0,86 | 0,86 | 83% |
| 21 | Syahara | 7 | 2 | 7 | 1 | 6 | 1 | 24 | 0,78 | 0,88 | 0,86 | 84% |

| No. | Nama | Decision Making | | Skill Excecution | | Support | | GI | DMI | SEI | SI | GP |
|-----|-----------|-----------------|----|------------------|----|---------|----|----|------|------|------|-----|
| | | A | IA | E | IE | A | IA | | | | | |
| 22 | Syahira | 6 | 1 | 4 | 5 | 7 | 1 | 24 | 0,86 | 0,44 | 0,88 | 73% |
| 23 | Nadira | 7 | 3 | 6 | 1 | 7 | 2 | 26 | 0,70 | 0,86 | 0,78 | 78% |
| 24 | Nasrin | 7 | 1 | 6 | 2 | 7 | 1 | 24 | 0,88 | 0,75 | 0,88 | 83% |
| 25 | Nur Anisa | 5 | 2 | 6 | 2 | 6 | 0 | 21 | 0,71 | 0,75 | 1,00 | 82% |
| 26 | Oktafiany | 6 | 4 | 6 | 3 | 7 | 1 | 27 | 0,60 | 0,67 | 0,88 | 71% |
| 27 | Raia | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 1 | 26 | 0,67 | 0,60 | 0,86 | 71% |
| 28 | Hailkal | 8 | 1 | 7 | 1 | 9 | 0 | 26 | 0,89 | 0,88 | 1,00 | 92% |
| 29 | Ravka | 6 | 2 | 7 | 3 | 7 | 0 | 25 | 0,75 | 0,70 | 1,00 | 82% |
| 30 | Syifa | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 0 | 22 | 0,75 | 0,75 | 1,00 | 83% |
| 31 | Winy | 8 | 2 | 7 | 3 | 7 | 1 | 28 | 0,80 | 0,70 | 0,88 | 79% |
| 32 | Zaidan | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 2 | 22 | 0,86 | 0,86 | 0,75 | 82% |
| 33 | Valiant | 7 | 2 | 6 | 2 | 6 | 4 | 27 | 0,78 | 0,75 | 0,60 | 71% |
| 34 | Aisha | 7 | 1 | 6 | 2 | 7 | 1 | 24 | 0,88 | 0,75 | 0,88 | 83% |

3. Game Performance

| No. | Nama | Kelompok Test | | Selisih |
|-----|--------|---------------|----------|---------|
| | | Pretest | Posttest | |
| 1 | Adam | 57 | 86 | 29 |
| 2 | Adelia | 31 | 77 | 46 |
| 3 | Ahmad | 46 | 84 | 38 |
| 4 | Alfira | 36 | 74 | 38 |
| 5 | Annisa | 46 | 86 | 40 |

| No. | Nama | Kelompok Test | | Selisih |
|-----|-----------|----------------|-----------------|---------|
| | | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> | |
| 6 | Azra | 45 | 84 | 39 |
| 7 | Bayu | 41 | 74 | 33 |
| 8 | Daffa | 46 | 83 | 37 |
| 9 | Devina | 46 | 78 | 32 |
| 10 | Esther | 48 | 80 | 32 |
| 11 | Farhan | 43 | 74 | 31 |
| 12 | Farid | 59 | 82 | 23 |
| 13 | Ramadhani | 70 | 89 | 19 |
| 14 | Hannah | 57 | 84 | 27 |
| 15 | Indra | 60 | 85 | 25 |
| 16 | Kamila | 40 | 80 | 40 |
| 17 | Kinanti | 38 | 76 | 38 |
| 18 | Mahardika | 50 | 81 | 31 |
| 19 | Fatir | 61 | 85 | 24 |
| 20 | Rezky | 47 | 83 | 36 |
| 21 | Syahara | 53 | 84 | 31 |
| 22 | Syahira | 55 | 73 | 18 |
| 23 | Nadira | 41 | 78 | 37 |
| 24 | Nasrin | 48 | 83 | 35 |
| 25 | Nur Anisa | 38 | 82 | 44 |
| 26 | Oktafiany | 47 | 71 | 24 |
| 27 | Raia | 36 | 71 | 35 |

| No. | Nama | Kelompok Test | | Selisih |
|-------------------|---------|----------------|-----------------|---------|
| | | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> | |
| 28 | Haikal | 68 | 92 | 24 |
| 29 | Ravka | 31 | 82 | 51 |
| 30 | Syifa | 35 | 83 | 48 |
| 31 | Winny | 32 | 79 | 47 |
| 32 | Zaidan | 36 | 82 | 46 |
| 33 | Valiant | 31 | 71 | 40 |
| 34 | Aisha | 59 | 83 | 24 |
| Total | | 1577 | 2739 | 1162 |
| Rata-Rata | | 46,3824 | 80,5588 | 34,1765 |
| Simpangan Baku | | 10,6288 | 5,21182 | 8,59694 |
| Simpangan Kuadrat | | 112,971 | 27,1631 | 73,9073 |
| min | | 31 | 71 | |
| max | | 70 | 92 | |

Lampiran V Hasil Pengolahan Data

1. Uji Normalitas

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| pretest | .116 | 34 | .200* | .956 | 34 | .184 |
| posttest | .168 | 34 | .016 | .949 | 34 | .114 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Homogenitas

a. Pretest

Test of Homogeneity of Variances

| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|---------|--------------------------------------|------------------|-----|-------|------|
| pretest | Based on Mean | .953 | 8 | 18 | .500 |
| | Based on Median | .408 | 8 | 18 | .901 |
| | Based on Median and with adjusted df | .408 | 8 | 7.688 | .886 |
| | Based on trimmed mean | .856 | 8 | 18 | .568 |

b. Posttest

Test of Homogeneity of Variances

| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|----------|--------------------------------------|------------------|-----|-------|------|
| posttest | Based on Mean | 2.047 | 8 | 13 | .121 |
| | Based on Median | 1.106 | 8 | 13 | .418 |
| | Based on Median and with adjusted df | 1.106 | 8 | 5.843 | .466 |
| | Based on trimmed mean | 1.958 | 8 | 13 | .135 |

3. Uji T

Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|---------|---------|----|-----------------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 | pretest - posttest | -34.176 | 8.597 | 1.474 | -37.176 | -31.177 | -23.181 | 33 | .000 |

Lampiran VI Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian









Lampiran VII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan 2 & 3

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|------------------|---|
| Nama Sekolah | : SMPN 29 Bandung |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| Kelas / Semester | : VIII / Dua |
| Materi | : <i>Passing</i> Pada Permainan Sepak Bola |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 |

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, (toleransi gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural). Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengelola, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat). Dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengurang). Sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber yang lain sama dengan sudut pandang dan teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghayati dan mengamalkan nilai nilai agama yang dianut dalam menjalankan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
2. Siswa Berperilaku sportif dalam bermain.
3. Siswa memahami konsep dasar dalam permainan bola besar.
4. Siswa Mempraktekkan teknik dasar mengoper bola/*passing*

C. Indikator

1. Teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam
2. Teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian luar

3. Teknik dasar *passing* menggunakan punggung kaki

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian luar
3. Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* menggunakan punggung kaki

E. Materi Ajar

Menurut Santoso, (2014) *Passing* adalah teknik memindahkan bola dari satu pemain ke pemain lainnya. *Passing* yang dilakukan dengan ketepatan tinggi dengan akurasi yang baik, akan mampu menciptakan peluang dan membangun strategi dan penyerangan. Cara melakukan *passing* atau mengoper bola ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

1. Pada saat akan melakukan *passing* kita harus tenang supaya *passing* kita akurat
2. Pandangan focus ke arah target/teman sebelum melakukan *passing* supaya bola tepat pada sasaran yang diinginkan
3. Perasaan (*feeling*).

F. Model/Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran

| | |
|------------------|---------------------|
| Model/pendekatan | : Pendekatan Taktis |
| Strategi | : Game-Drill-Game |
| Metode | : Praktik |

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Berdo'a dan presensi, siswa berbaris dengan tertib dan disiplin
 - b. Apresiasi dengan menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan awal mereka dalam materi pembelajaran. Siswa didorong untuk berpendapat terkait pengetahuan permainan sepak bola
 - c. Menyampaikan mengenai materi permainan sepak bola yang akan dipelajari
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
 - e. Melakukan pemanasan dengan permainan "merah biru"
2. Kegiatan inti (50 menit)

Game

- a. Membagi tim yang beranggotakan 6 orang di tiap timnya
- b. Permainan sepak bola 5 vs 1 lalu mempersiapkan memulai permainan diawali dengan ditengah lapangan di pegang oleh kucing
- c. Permainan diawali dengan kucing di Tengah lapangan dan memberikan bola kepada pemain dan melakukan pengejaran sampai mendapat bola kembali dan bergantian dengan pemain yang terakhir menguasai bola

Drill

Latihan mengoper bola/*passing* dengan dibagi 2 tiap timnya, kemudian diberi jarak 5 meter dan berhadap-hadapan. Siswa melakukan passing luruk ke teman yang ada di hadapannya selama 10 menit. Selanjutnya setelah melakukan passing berhadapan berjarak 5 meter, siswa diperjauh jarak passingnya menjadi 10 meter. Untuk Latihan terakhir siswa dibagi kembali menjadi 6 orang per timnya, kemudian ditaruh 2 cones yang berjarak 8 meter sebagai target passing siswa.

Game

Siswa melakukan permainan rondo (kucing-kucingan) yang beranggotakan 4 orang pemain 2 orang kucing. Permainan dimulai dari tengah lapangan kucing mengoper bola ke pemain dan dibuatkan peraturan siswa hanya diperbolehkan melakukan 3 sentuhan saja.

3. Kegiatan Penutup
 - a. Pendinginan
 - b. Refleksi pengalaman belajar, siswa dan siswi diberikan kesempatan mengutamakan pendapat tentang hal-hal yang baru mereka pelajari dalam kegiatan pembelajaran PJOK
 - c. Evaluasi umum terkait proses dan hasil belajar siswa (pengetahuan, sikap, dan keterampilan)
 - d. Apresiasi dengan memberikan penghargaan atas berhasilnya belajar siswa dengan cara memberikan tepuk tangan, pujian, semangat, motivasi dll
 - e. Melakukan do'a untuk menutup pembelajaran

H. Media pembelajaran

- a. Peluit
- b. Bola
- c. Cons

I. Penilaian

Tes performace dengan menggunakan 3 aspek GPAI :

- Membuat Keputusan (*decision making*)
- Melaksanakan Keterampilan (*Skill Execution*)
- Memberikan Dukungan (*Support*)

Pertemuan 4 & 5

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

| | |
|------------------|--|
| Nama Sekolah | : SMPN 29 Bandung |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| Kelas / Semester | : VIII / Dua |
| Materi | : <i>Dribbling</i> Pada Permainan Sepak Bola |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 |

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, (toleransi gotong royong), santun, percaya diri, dalam berintraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural). Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengelola, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat). Dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengurang). Sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber yang lain sama dengan sudut pandang dan teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghayati dan mengamalkan nilai nilai agama yang dianut dalam menjalankan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
2. Siswa Berperilaku sportif dalam bermain.
3. Siswa memahami konsep dasar dalam permainan bola besar.
4. Siswa Mempraktekkan teknik dasar menggiring bola/*dribbling*

C. Indikator

1. Teknik dasar *dribbling* menggunakan kaki bagian dalam
2. Teknik dasar *dribbling* menggunakan punggung kaki

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar *dribbling* menggunakan kaki bagian

dalam

2. Siswa dapat melakukan teknik dasar *dribbling* menggunakan punggung kaki

E. Materi Ajar

Menggiring bola pada dasarnya yaitu mendorong bola menggunakan punggung kaki secara perlahan dan jarak bola dengan kaki tidak terlalu jauh (dalam penguasaan). *Dribbling* biasa dilakukan menggunakan punggung kaki. Teknik ini bertujuan untuk mendekat ke pertahanan musuh dan melewati musuh. Oleh karena itu *dribbling* teknik yang paling umum ketika permainan berlangsung (Brink et al., 2023). Cara melakukan *dribbling* atau menggiring bola ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

1. Pada saat akan melakukan *dribbling* kita harus tenang supaya tidak jauh dari penguasaan
2. Pandangan focus ke arah depan dan sesekali melihat ke arah bola saat melakukan *dribbling*
3. Perasaan (*feeling*).

F. Model/Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran

| | |
|------------------|---------------------|
| Model/pendekatan | : Pendekatan Taktis |
| Strategi | : Game-Drill-Game |
| Metode | : Praktik |

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Berdo'a dan presensi, siswa berbaris dengan tertib dan disiplin
 - b. Apresiasi dengan menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan awal mereka dalam materi pembelajaran. Siswa didorong untuk berpendapat terkait pengetahuan permainan sepak bola
 - c. Menyampaikan mengenai materi permainan sepak bola yang akan dipelajari
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
 - e. Melakukan pemanasan dengan permainan “kucing tikus”

2. Kegiatan inti (50 menit)

Game

- a. Membagi tim yang beranggotakan 8 orang di tiap timnya
- b. Permainan sepak bola 1 vs 1 perwakilan dari setiap timnya, lalu mempersiapkan memulai permainan diawali dengan bola di salah satu tim
- c. Permainan diawali dengan 1 vs 1 perwakilan dari setiap timnya, kemudian berusaha mencetak ke gawang kecil yang sudah di sediakan di setiap timnya, ketika salah satu tim ada yang mencetak angka, kemudian dilakukannya pergantian pemain

Drill

Latihan menggiring bola (*dribbling*) dengan dibagi 2 tiap timnya, kemudian diberi jarak 10 meter dan berhadap-hadapan. Siswa melakukan *dribbling* lurus ke teman yang ada di hadapannya selama 15 menit. Selanjutnya siswa yang memegang bola melakukan *dribbling* dan melewati, teman yang tidak memegang bola melakukan bayangan untuk mengganggu yang membawa bola, dilakukan selama 15 menit.

Game

Siswa kembali di bagi setiap timnya berisikan 8 orang, kemudian siswa berdiri dibelakang gawang kecil di setiap timnya, setelah itu setiap tim mewakilkan 2 orang untuk berlawanan 2 vs 2 untuk mencetak gol ke gawang lawan. Tim mana pun yang mencetak angka langsung melakukan pergantian pemain 2 orang selanjutnya selama 5 menit.

3. Kegiatan Penutup

- a. Pendinginan
- b. Refleksi pengalaman belajar, siswa dan siswi diberikan kesempatan mengutamakan pendapat tentang hal-hal yang baru mereka pelajari dalam kegiatan pembelajaran PJOK
- c. Evaluasi umum terkait proses dan hasil belajar siswa (pengetahuan, sikap, dan keterampilan)
- d. Apresiasi dengan memberikan penghargaan atas berhasilnya belajar siswa dengan cara memberikan tepuk tangan, pujian, semangat, motivasi dll

- e. Melakukan do'a untuk menutup pembelajaran

H. Media pembelajaran

- a. Peluit
- b. Bola
- c. Cons

I. Penilaian

Tes performace dengan menggunakan 3 aspek GPAI :

- Membuat Keputusan (*decision making*)
- Melaksanakan Keterampilan (*Skill Execution*)
- Memberikan Dukungan (*Support*)

Pertemuan 6 & 7

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

| | |
|------------------|---|
| Nama Sekolah | : SMPN 29 Bandung |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| Kelas / Semester | : VIII / Dua |
| Materi | : <i>Shooting</i> Pada Permainan Sepak Bola |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 |

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, (toleransi gotong royong), santun, percaya diri, dalam berintraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural). Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengelola, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat). Dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengurang). Sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber yang lain sama dengan sudut pandang dan teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghayati dan mengamalkan nilai nilai agama yang dianut dalam menjalankan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
2. Siswa Berperilaku sportif dalam bermain.
3. Siswa memahami konsep dasar dalam permainan bola besar.
4. Siswa Mempraktekkan teknik dasar menembak bola ke gawang/*shooting*

C. Indikator

1. Teknik dasar *shooting* menggunakan punggung kaki
2. Teknik dasar *shooting* menggunakan punggung kaki bagian dalam
3. Teknik dasar *shooting* menggunakan kaki bagian luar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar *shooting* menggunakan punggung kaki
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar *shooting* menggunakan punggung kaki bagian dalam
3. Siswa dapat melakukan teknik dasar *shooting* menggunakan kaki bagian luar

E. Materi Ajar

Menendang bola menjadi tehnik yang sangat berguna untuk mencetak angka/point (Loutfi et al., 2023). Dalam menendang bola ke gawang lawan (*shooting*) dapat dilakukan menggunakan punggung kaki (*instep*), punggung kaki bagian dalam (*inside of the instep*) dan kaki bagian luar (*outside*). Cara melakukan *passing* atau mengoper bola ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

1. Pada saat akan melakukan *shooting* kita harus tenang supaya *shooting* kita akurat dan kuat
2. Pandangan focus ke arah target sebelum melakukan *shooting* supaya bola tepat pada sasaran yang diinginkan
3. Perasaan (*feeling*).

F. Model/Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran

| | |
|------------------|---------------------|
| Model/pendekatan | : Pendekatan Taktis |
| Strategi | : Game-Drill-Game |
| Metode | : Praktik |

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Berdo'a dan presensi, siswa berbaris dengan tertib dan disiplin
 - b. Apresiasi dengan menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan awal mereka dalam materi pembelajaran. Siswa didorong untuk berpendapat terkait pengetahuan permainan sepak bola
 - c. Menyampaikan mengenai materi permainan sepak bola yang akan dipelajari
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa

- e. Melakukan pemanasan dengan permainan “depan, belakang, kiri dan kanan ”
2. Kegiatan inti (50 menit)

Game

- a. Membagi tim yang beranggotakan 5 orang di tiap timnya
- b. Permainan sepak bola 5 vs 5 dengan 1 orang menjadi penjaga gawang, lalu mempersiapkan memulai permainan diawali dengan *kick off* ditengah lapangan
- c. Permainan diawali dengan *kick off* di Tengah lapangan dan kedua tim memulai permainan sepak bola dengan sebanyak mungkin menguasai bola dan mencetak gol ke gawang dalam waktu 5 menit

Drill

Latihan menembak bola (*shooting*) diberi jarak 10 meter dan berhadapan-hadapan. Siswa melakukan *shooting* lurus ke teman yang ada di hadapannya selama 15 menit. Selanjutnya setelah melakukan *shooting* berhadapan berjarak 10 meter, siswa diperjauh jarak *shooting*nya menjadi 15 meter, dilakukan selama 15 menit.

Game

Siswa melakukan permainan dengan dibagi 5 setiap timnya, kemudian ditaruh 2 cones untuk target *shooting* yang berjarak 15 meter. Kegiatan dimainkan selama 5 menit, siapa yang mendapatkan point terbanyak adalah pemenangnya.

3. Kegiatan Penutup

- a. Pendinginan
- b. Refleksi pengalaman belajar, siswa dan siswi diberikan kesempatan mengutamakan pendapat tentang hal-hal yang baru mereka pelajari dalam kegiatan pembelajaran PJOK
- c. Evaluasi umum terkait proses dan hasil belajar siswa (pengetahuan, sikap, dan keterampilan)
- d. Apresiasi dengan memberikan penghargaan atas berhasilnya belajar siswa dengan cara memberikan tepuk tangan, pujian, semangat, motivasi dll

- e. Melakukan do'a untuk menutup pembelajaran

H. Media pembelajaran

- a. Peluit
- b. Bola
- c. Cons

I. Penilaian

Tes performace dengan menggunakan 3 aspek GPAI :

- Membuat Keputusan (*decision making*)
- Melaksanakan Keterampilan (*Skill Execution*)
- Memberikan Dukungan (*Support*)

Pertemuan 8 & 9

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

| | |
|------------------|---|
| Nama Sekolah | : SMPN 29 Bandung |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| Kelas / Semester | : VIII / Dua |
| Materi | : <i>Passing</i> Pada Permainan Sepak Bola |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 |

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, (toleransi gotong royong), santun, percaya diri, dalam berintraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural). Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengelola, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat). Dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengurang). Sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber yang lain sama dengan sudut pandang dan teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghayati dan mengamalkan nilai nilai agama yang dianut dalam menjalankan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
2. Siswa Berperilaku sportif dalam bermain.
3. Siswa memahami konsep dasar dalam permainan bola besar.
4. Siswa Mempraktekkan teknik dasar mengoper bola/*passing*

C. Indikator

1. Teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam
2. Teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian luar
3. Teknik dasar *passing* menggunakan punggung kaki

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian luar
3. Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* menggunakan punggung kaki

E. Materi Ajar

Menurut Santoso, (2014) *Passing* adalah teknik memindahkan bola dari satu pemain ke pemain lainnya. *Passing* yang dilakukan dengan ketepatan tinggi dengan akurasi yang baik, akan mampu menciptakan peluang dan membangun strategi dan penyerangan. Cara melakukan *passing* atau mengoper bola ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

1. Pada saat akan melakukan *passing* kita harus tenang supaya *passing* kita akurat
2. Pandangan focus ke arah target/teman sebelum melakukan *passing* supaya bola tepat pada sasaran yang diinginkan
3. Perasaan (*feeling*).

F. Model/Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran

| | |
|------------------|---------------------|
| Model/pendekatan | : Pendekatan Taktis |
| Strategi | : Game-Drill-Game |
| Metode | : Praktik |

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Berdo'a dan presensi, siswa berbaris dengan tertib dan disiplin
 - b. Apresiasi dengan menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan awal mereka dalam materi pembelajaran. Siswa didorong untuk berpendapat terkait pengetahuan permainan sepak bola
 - c. Menyampaikan mengenai materi permainan sepak bola yang akan dipelajari
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
 - e. Melakukan pemanasan dengan permainan “merah biru”

2. Kegiatan inti (50 menit)

Game

- a. Membagi tim yang beranggotakan 6 orang di tiap timnya

- b. Permainan sepak bola 4 vs 2 lalu mempersiapkan memulai permainan diawali dengan ditengah lapangan di pegang oleh kucing
- c. Permainan diawali dengan kucing di Tengah lapangan dan memberikan bola kepada pemain dan melakukan pengejaran sampai mendapat bola kembali dan bergantian dengan pemain yang terakhir menguasai bola

Drill

Latihan mengoper bola/*passing* dengan dibagi 2 tiap timnya, kemudian diberi jarak 5 meter dan berhadap-hadapan. Siswa melakukan passing lurus ke teman yang ada di hadapannya dan berlari ke arah passing bersiap untuk menerima umpan balik (*back pass*) dari teman yang di passing, kemudian mengontrol bola untuk menaruh bola supaya teman bisa melakukan *passing* selama 10 menit. Selanjutnya setelah melakukan passing berhadapan berjarak 5 meter, siswa diperjauh jarak passingnya menjadi 10 meter. Untuk Latihan terakhir siswa dibagi kembali menjadi 8 orang per timnya, kemudian berdiri di setiap cones yang sudah di taruh, kemudian di tangan ada 2 siswa yang bergerak kekiri atau ke kanan untuk melakukan umpan balik (*back pass*).

Game

Siswa melakukan permainan rondo (kucing-kucingan) yang beranggotakan 6 orang tiap timnya, ketika tim biru menguasai bola, 2 siswa perwakilan dari tim merah menjadi kucing, begitupun sebaliknya. Permainan dimulai dari tengah lapangan kucing mengoper bola ke pemain dan dibuatkan peraturan siswa hanya diperbolehkan melakukan 3 sentuhan saja.

3. Kegiatan Penutup
 - a. Pendinginan
 - b. Refleksi pengalaman belajar, siswa dan siswi diberikan kesempatan mengutamakan pendapat tentang hal-hal yang baru mereka pelajari dalam kegiatan pembelajaran PJOK
 - c. Evaluasi umum terkait proses dan hasil belajar siswa (pengetahuan, sikap, dan keterampilan)
 - d. Apresiasi dengan memberikan penghargaan atas berhasilnya belajar

siswa dengan cara memberikan tepuk tangan, pujian, semangat, motivasi dll

- e. Melakukan do'a untuk menutup pembelajaran

H. Media pembelajaran

- a. Peluit
- b. Bola
- c. Cons

I. Penilaian

Tes performace dengan menggunakan 3 aspek GPAI :

- Membuat Keputusan (*decision making*)
- Melaksanakan Keterampilan (*Skill Execution*)
- Memberikan Dukungan (*Support*)

Pertemuan 10 & 11

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Sekolah : SMPN 29 Bandung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Kelas / Semester : VIII / Dua
 Materi : *Dribbling* Pada Permainan Sepak Bola
 Alokasi Waktu: 2 x 40

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, (toleransi gotong royong), santun, percaya diri, dalam berintraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural). Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengelola, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat). Dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengurang). Sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber yang lain sama dengan sudut pandang dan teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghayati dan mengamalkan nilai nilai agama yang dianut dalam menjalankan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
2. Siswa Berperilaku sportif dalam bermain.
3. Siswa memahami konsep dasar dalam permainan bola besar.
4. Siswa Mempraktekkan teknik dasar menggiring bola/*dribbling*

C. Indikator

1. Teknik dasar *dribbling* menggunakan kaki bagian dalam
2. Teknik dasar *dribbling* menggunakan punggung kaki

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar *dribbling* menggunakan kaki bagian

dalam

2. Siswa dapat melakukan teknik dasar *dribbling* menggunakan punggung kaki

E. Materi Ajar

Menggiring bola pada dasarnya yaitu mendorong bola menggunakan punggung kaki secara perlahan dan jarak bola dengan kaki tidak terlalu jauh (dalam penguasaan). *Dribbling* biasa dilakukan menggunakan punggung kaki. Teknik ini bertujuan untuk mendekat ke pertahanan musuh dan melewati musuh. Oleh karena itu *dribbling* teknik yang paling umum ketika permainan berlangsung (Brink et al., 2023). Cara melakukan *dribbling* atau menggiring bola ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

1. Pada saat akan melakukan *dribbling* kita harus tenang supaya tidak jauh dari penguasaan
2. Pandangan focus ke arah depan dan sesekali melihat ke arah bola saat melakukan *dribbling*
3. Perasaan (*feeling*).

F. Model/Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran

Model/pendekatan : Pendekatan Taktis
 Strategi : Game-Drill-Game
 Metode : Praktik

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Berdo'a dan presensi, siswa berbaris dengan tertib dan disiplin
 - b. Apresiasi dengan menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan awal mereka dalam materi pembelajaran. Siswa didorong untuk berpendapat terkait pengetahuan permainan sepak bola
 - c. Menyampaikan mengenai materi permainan sepak bola yang akan dipelajari
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
 - e. Melakukan pemanasan dengan permainan “merah biru”

2. Kegiatan inti (50 menit)

Game

- a. Membagi tim yang beranggotakan 4 orang di tiap timnya
- b. Permainan sepak bola 4 vs 4, lalu mempersiapkan memulai permainan diawali dengan bola di salah satu tim
- c. Permainan diawali dengan 4 vs 4, kemudian berusaha mencetak ke gawang kecil yang sudah di sediakan di setiap timnya, ketika salah satu tim ada yang mencetak angka, kemudian dilakukannya pergantian pemain

Drill

Latihan menggiring bola (*dribbling*) berbaris di cones awal, kemudian kemudian siswa menggiring bola kearah cones yang di buat zig-zag, gerakan ini dilakukan selama 15 menit. Selanjutnya siswa melakukan dribbling zig-zag melwati cones yang ditaruh lurus ke depan dengan jarak 1 langkah kaki (50 cm) selawa 15 menit.

Game

Siswa kembali di bagi setiap timnya berisikan 4 orang, kemudian siswa melakukan permainan 4 vs 4 untuk mencetak gol ke gawang lawan yang dibuatkan cones selebar 50 cm. siswa tidak boleh mencetak angka dengan passing bila belum memasuki jarak 1 meter dari gawang.

3. Kegiatan Penutup

- a. Pendinginan
- b. Refleksi pengalaman belajar, siswa dan siswi diberikan kesempatan mengutamakan pendapat tentang hal-hal yang baru mereka pelajari dalam kegiatan pembelajaran PJOK
- c. Evaluasi umum terkait proses dan hasil belajar siswa (pengetahuan, sikap, dan keterampilan)
- d. Apresiasi dengan memberikan penghargaan atas berhasilnya belajar siswa dengan cara memberikan tepuk tangan, pujian, semangat, motivasi dll
- e. Melakukan do'a untuk menutup pembelajaran

H. Media pembelajaran

- a. Peluit
- b. Bola
- c. Cones

I. Penilaian

Tes performace dengan menggunakan 3 aspek GPAI :

- Membuat Keputusan (*decision making*)
- Melaksanakan Keterampilan (*Skill Execution*)
- Memberikan Dukungan (*Support*)

Pertemuan 12 & 13

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Sekolah : SMPN 29 Bandung
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Kelas / Semester : VIII / Dua
Materi : *Shooting* Pada Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu: 2 x 40

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, (toleransi gotong royong), santun, percaya diri, dalam berintraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural). Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengelola, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat). Dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengurang). Sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber yang lain sama dengan sudut pandang dan teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghayati dan mengamalkan nilai nilai agama yang dianut dalam menjalankan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
2. Siswa Berperilaku sportif dalam bermain.
3. Siswa memahami konsep dasar dalam permainan bola besar.
4. Siswa Mempraktekkan teknik dasar menembak bola ke gawang/*shooting*

C. Indikator

1. Teknik dasar *shooting* menggunakan punggung kaki
2. Teknik dasar *shooting* menggunakan punggung kaki bagian dalam
3. Teknik dasar *shooting* menggunakan kaki bagian luar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar *shooting* menggunakan punggung kaki
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar *shooting* menggunakan punggung kaki bagian dalam
3. Siswa dapat melakukan teknik dasar *shooting* menggunakan kaki bagian luar

E. Materi Ajar

Menendang bola menjadi tehnik yang sangat berguna untuk mencetak angka/point (Loutfi et al., 2023). Dalam menendang bola ke gawang lawan (*shooting*) dapat dilakukan menggunakan punggung kaki (*instep*), punggung kaki bagian dalam (*inside of the instep*) dan kaki bagian luar (*outside*). Cara melakukan *passing* atau mengoper bola ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

1. Pada saat akan melakukan *shooting* kita harus tenang supaya *shooting* kita akurat dan kuat
2. Pandangan focus ke arah target sebelum melakukan *shooting* supaya bola tepat pada sasaran yang diinginkan
3. Perasaan (*feeling*).

F. Model/Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran

| | |
|------------------|---------------------|
| Model/pendekatan | : Pendekatan Taktis |
| Strategi | : Game-Drill-Game |
| Metode | : Praktik |

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Berdo'a dan presensi, siswa berbaris dengan tertib dan disiplin
 - b. Apresiasi dengan menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan awal mereka dalam materi pembelajaran. Siswa didorong untuk berpendapat terkait pengetahuan permainan sepak bola
 - c. Menyampaikan mengenai materi permainan sepak bola yang akan dipelajari
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
 - e. Melakukan pemanasan dengan permainan “depan, belakang, kiri dan kanan

”

2. Kegiatan inti (50 menit)

Game

- a. Membagi tim yang beranggotakan 5 orang di tiap timnya
- b. Permainan sepak bola 5 vs 5 dengan 1 orang menjadi penjaga gawang, lalu mempersiapkan memulai permainan diawali dengan *kick off* ditengah lapangan
- c. Permainan diawali dengan *kick off* di Tengah lapangan dan kedua tim memulai permainan sepak bola dengan sebanyak mungkin menguasai bola dan mencetak gol ke gawang dalam waktu 3 menit

Drill

Latihan menembak bola (*shooting*), kegiatan dilakukan dengan siswa berbaris di cones dan satu menjadi orang yang melakukan *back pass* bola, dan satu siswa menjadi penjaga gawang, Latihan dilakukan dengan cara siswa melakukan *passing* ke teman yang berada di Tengah dan teman tersebut memberikan *backpass* yang bisa untuk di *shooting* langsung oleh siswa yang melakukan *passing* dan *shooting* bergantian menjadi yang melakukan *back pass* dan siswa yang melakukan *backpass* menjadi kiper, kegiatan ini dilakukan selama 10 menit. Setelah melakukan drill tersebut, siswa yang melakukan *passing* dirubah menjadi menggiring bola melewati siswa yang ditengah, siswa yang berada di posisi Tengah melakukan bayangan untung mengganggu tetapi tidak merebut bola, kegiatan ini dilakukan selama 10 menit.

Game

Siswa melakukan permainan dengan dibagi 5 orang setiap timnya, kemudian dilakukan simulai permainan 5 vs 5 dengan waktu 5 menit.

3. Kegiatan Penutup

- a. Pendinginan
- b. Refleksi pengalaman belajar, siswa dan siswi diberikan kesempatan mengutamakan pendapat tentang hal-hal yang baru mereka pelajari dalam kegiatan pembelajaran PJOK
- c. Evaluasi umum terkait proses dan hasil belajar siswa (pengetahuan, sikap,

dan keterampilan)

- d. Apresiasi dengan memberikan penghargaan atas berhasilnya belajar siswa dengan cara memberikan tepuk tangan, pujian, semangat, motivasi dll
- e. Melakukan do'a untuk menutup pembelajaran

H. Media pembelajaran

- a. Peluit
- b. Bola
- c. Cones

I. Penilaian

Tes performace dengan menggunakan 3 aspek GPAI :

- Membuat Keputusan (*decision making*)
- Melaksanakan Keterampilan (*Skill Execution*)
- Memberikan Dukungan (*Support*)