

**ANALISIS AKTIVITAS HOME INDUSTRY TEMPE SEBAGAI
ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS SD
MATERI AKTIVITAS EKONOMI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Vianty Listiya Maulida

NIM 2005358

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS AKTIVITAS HOME INDUSTRY TEMPE SEBAGAI
ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS SD
MATERI AKTIVITAS EKONOMI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Vianty Listiya Maulida

NIM 2005358

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**ANALISIS AKTIVITAS HOME INDUSTRY TEMPE SEBAGAI
ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS SD MATERI
AKTIVITAS EKONOMI**

oleh
Vianty Listiya Maulida
NIM 2005750

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Vianty Listiya Maulida
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Vianty Listiya Maulida
NIM : 2005358
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **ANALISIS AKTIVITAS HOME INDUSTRY
TEMPE SEBAGAI ALTERNATIF
PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS
SD MATERI AKTIVITAS EKONOMI**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd. M.Pd. M.A.P	tanda tangan	
	NIP.197401142001121001		
Penguji II	: Dr. Encep Supriatna, M.Pd.	tanda tangan	
	NIP.197601052005011001		
Penguji III	: Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.	tanda tangan	
	NIP.920200819810701201		

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 5 Agustus 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "ANALISIS AKTIVITAS *HOME INDUSTRY* TEMPE SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS SD MATERI AKTIVITAS EKONOMI" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI di Serang.

Serang, 1 Juli 2024

Mengetahui,
Pembimbing I



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

VIANITY LISTIYA MAULIDA

ANALISIS AKTIVITAS HOME INDUSTRY TEMPE SEBAGAI
ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS SD MATERI
AKTIVITAS EKONOMI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS AKTIVITAS HOME INDUSTRY TEMPE SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS SD MATERI AKTIVITAS EKONOMI”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. sebagai pembimbing yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, berbagi tukar pikiran, dan saran yang cemerlang.
4. Kepala sekolah dan guru-guru SD Islam Al-Husna Rangkasbitung yang sudah memberikan izin dan membantu dalam penelitian ini.
5. Feri Setyawan selaku pemilik *home industry* tempe yang sangat membantu dan kooperatif dalam penelitian ini.
6. Ibunda tercinta Rodiah dan ayahanda tercinta Uce Tahyuman yang selalu mengasihi serta memberikan dorongan baik moril maupun materil dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
7. Kepada keluarga besar dan sahabat – sahabat yang tiada henti-hentinya memberikan do’a, dorongan, serta semangat.
8. Serta teman-teman seperjuangan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuan dan motivasinya semoga dibalas dengan pahala yang berlipat oleh Allah SWT.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vianty Listiya Maulida
NIM : 2005358
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti
Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang
berjudul:

*"ANALISIS AKTIVITAS HOME INDUSTRY TEMPE SEBAGAI ALTERNATIF
PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS SD MATERI AKTIVITAS
EKONOMI"*

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti
Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak
menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data
(*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2024

Yang menyatakan



Vianty Listiya Maulida

SURAT PENYATAAN

SURAT PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Aktivitas Home Industry Tempe Sebagai Alternatif Penulisan Bahan Pembelajaran IPS SD Materi Aktivitas Ekonomi" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juli 2024
Yang menyatakan



Vianity Listiya Maulida

ABSTRAK

ANALISIS AKTIVITAS HOME INDUSTRY TEMPE SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS SD MATERI AKTIVITAS EKONOMI

Vianty Listiya Maulida

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Latar belakang terciptanya penelitian ini karena peneliti menemukan permasalahan dalam pemahaman siswa kelas IV pada pembelajaran IPS materi aktivitas ekonomi. Aktivitas ekonomi sangat penting untuk dipelajari oleh siswa karena dalam aktivitas ekonomi dan kehidupan hidup beriringan. Maliana, M., Basri, M., & Tarman (2023) berpendapat bahwa pembelajaran yang melibatkan lingkungan sebagai bahan pembelajaran dapat menciptakan pengalaman yang spesifik dan eksklusif bagi siswa. Maka dari itu diperlukannya bahan pembelajaran yang disusun sungguh-sungguh dengan berdasarkan aktivitas ekonomi konkrit yang ada di masyarakat, seperti *home industry* tempe. Penelitian secara umum bertujuan untuk menggambarkan bagaimana pola aktivitas ekonomi yang terjadi di *home industry* kemudian dianalisis dan dijadikan sebagai alternatif dalam penulisan bahan pembelajaran materi aktivitas ekonomi untuk siswa kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan metode analisis konsep. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas IV SD Al-Husna dan *home industry* tempe di Rangkasbitung. Hasil analisis menunjukkan bahwa pada kegiatan *home industry* tempe di Kota Rangkasbitung terdapat tiga aktivitas ekonomi di dalamnya, yaitu: aktivitas produksi, aktivitas distribusi, dan aktivitas konsumsi. Bahan pembelajaran berupa *handout* yang berisikan materi bergambar yang dapat mempermudah guru dan siswa memahami konsep aktivitas ekonomi dari contoh konkrit. Bahan ajar disesuaikan dengan tinjauan kurikulum berdasarkan kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, serta tingkat perkembangan kognitif anak.

Kata kunci: *Home industry*, Aktivitas ekonomi, Bahan pembelajaran

ABSTRACT

ANALYSIS OF TEMPE HOME INDUSTRY ACTIVITIES AS AN ALTERNATIVE TO WRITING SOCIAL STUDIES LEARNING MATERIALS FOR ELEMENTARY SCHOOL ECONOMIC ACTIVITIES

Vianty Listiya Maulida

Elementary School Teacher Education Program
Serang Regional Campus, Universitas Pendidikan Indonesia

The background of the creation of this study is because the researcher found problems in the understanding of grade IV students in social studies learning economic activity material. Economic activities are very important for students to learn because economic activities and life go hand in hand. Maliana, M., Basri, M., & Tarman (2023) argue that learning that involves the environment as a learning material can create a specific and exclusive experience for students. Therefore, it is necessary to have learning materials that are prepared seriously based on concrete economic activities in the community, such as the tempeh home industry. The research in general aims to describe how the pattern of economic activity that occurs in the home industry is then analyzed and used as an alternative in writing learning materials for economic activity materials for grade IV elementary school students. This study uses a qualitative approach, using a concept analysis method. This research was conducted on grade IV students of Al-Husna Elementary School and the tempeh home industry in Rangkasbitung. The results of the analysis show that in the tempe home industry activities in Rangkasbitung City there are three economic activities in it, namely: production activities, distribution activities, and consumption activities. Learning materials are in the form of handouts containing pictorial materials that can make it easier for teachers and students to understand the concept of economic activity from concrete examples. Teaching materials are in accordance with a review of the curriculum based on basic competencies, indicators, learning objectives, and the level of cognitive development of children.

Keywords: Home industry, Economic activities, Learning materials

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
SURAT PENYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Home Industry</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Aktivitas Ekonomi	Error! Bookmark not defined.
D. Hakikat Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
E. Bahan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Bahan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Bahan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat Bahan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Jenis-Jenis Bahan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

F. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA	Error! Bookmark not defined.
A. Data Temuan	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xviii
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Kurikulum 2013 Kelas IV SD Aktivitas Ekonomi	16
Tabel 3.1 Instrumen Pedoman Observasi Siswa Saat Proses Pembelajaran	26
Tabel 3.2 Instrumen Pedoman Observasi <i>Home Industry</i> Tempe	27
Tabel 3.3 Instrumen Pedoman Wawancara Guru Kelas IV SD	28
Tabel 3.4 Instrumen Pedoman Wawancara Pemilik <i>Home Industry</i> Tempe	29
Tabel 3.5 Instrumen Pedoman Analisis Dokumen	31
Tabel 4.1 Data Temuan Observasi Siswa Saat Pembelajaran	34
Tabel 4.2 Data Temuan Wawancara Pemilik <i>Home Industry</i>	37
Tabel 4.3 Data Temuan Wawancara Guru Kelas	40
Tabel 4.4 Data Temuan Analisis Dokumen	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bahan Pembelajaran	49
Gambar 4.2 Posisi Tempat Duduk Saat Pembelajaran	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	20
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara	73
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Lampiran 3 Photo Kegiatan Penelitian	88
Lampiran 4 Lembar Keterangan Validasi	91
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	97
Lampiran 6 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	99
Lampiran 7 Surat Keputusan	100
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi	104

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M. (2019). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Packing Produk Minuman PT. Singa Mas Pandaan. *Jurnal Aplikasi Manajemen dan Inovasi Bisnis*. Vol.1(2): 2621 – 3230. <http://dx.doi.org/10.47201/jamin.v1i2.11>
- Apriyanti, M. O., Mira, Y. S., dan Sada, M. (2024). Optimalisasi Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar IPA. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa* Vol.2 N0.3. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i3.97>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aripin, Z. & Rizqi, M. P. N. (2021). *Akutansi Manajemen*. Sleman: Deepublish.
- Bagus, M. P. W., Fikri, A. Y. A., Lutfiana, M. R., & Fahru, F. R. (2023). *Society 5.0 Pembelajaran IPS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Dyanasari. & Asnah. (2021). *Pengantar Ilmu Ekonomi Makro*. Sleman: Deepublish.
- Eli, W. & Evasufi, L. W. F. (2020). Penerapan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol.3 (1). Pp. 58-66. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.234>
- Elisha R. W. P. (2022) *Penerapan Konvergensi Newsroom Dalam Ruang Redaksi Media Regional Solopos*. Semarang: Unika Soegijapranata.
- Fadli, Z., dkk. (2023). *Ekonomi Makro: Teori-Teori Pengantar*. Padang: CV. GIta Lentera.
- Ferianto (20 Mei 2024). Wawancara Pribadi. *Home Industry Tempe Pak Feri Rangkasbitung*.
- Fitriyanti, A. (2017). *Analisis Kegiatan Home Industry Sate Bandeng di Kota Serang Sebagai Alternatif Penulisan Bahan Pembelajaran*

Aktivitas Ekonomi Bagi Sasiswa Kelas IV Sekolah Dasar.
Universitas Pendidikan Indonesia.

Hayati, L. (2015). *Analisis Aktivitas Pasar Tradisional Batubantar di Pandeglang Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Ajar Mengenai Jenis-Jenis Usaha di Kelas V Sdn Cimanuk 2 Pandeglang.* Universitas Pendidikan Indonesia.

Irmawati., Lamusa, A., & Laihi, M., A. (2023). Strategi Pengembangan Usaha Roti Pada Industri Rumah Tangga Aisyah Bakery di Kota Palu. *E-J.Agrotekbis*, 121–131.
<http://jurnal.faperta.untad.ac.id/index.php/agrotekbis/article/view/1608/1610>

Ismudiyati. (2018) *Analisis Aktivitas Home Industry Tahu Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Aktivitas Ekonomi Kelas IV Sekolah Dasar.* Universitas Pendidikan Indonesia.

Jamaludin, U., & Rachmatullah, R. (2017). *Pembelajaran Pendidikan IPS (Teori Konsep dan Aplikasi Bagi Guru dan Mahasiswa).* Bekasi: Penerbit Nurani.

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian.* Sleman: Deepublish.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 311-326.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/828>

Mahsun, A., dkk (2023). *IPS Kependidikan Dasar.* Lamongan: Nawa Litera Publishing.

Maliana, M., Basri, M., & Tarman (2023). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD Gugus 1 Wilayah 1 Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 7 (2):1718-30.
<http://dx.doi.org/10.35568/naturalistic.v7i2.2430>

Martini, Syifa (15 Mei 2024). Wawancara pribadi. SD Islam Al-husna.

Nikmah, K. (2022) *Praktik Jual Beli Jagung Pipil Kering Antara Tengkulak Dengan Pengepul Dalam Pandangan Etika Bisnis Islam (Studi Kasus Di Desa Tanjung Kalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk).* IAIN Kediri.

- Pramanda, R., Dewiyana, D., Maulana, M., Ispandi, & J, Febri. (2019). Desain alat (Prototipe) Pemotong Adonan Kerupuk Tempe Upaya Peningkatan Taraf Ekonomi *Home Industry* di Gampong Paya Bujok Teungoh, Kota Langsa. *Global Science Society: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 1 (2): 109-116. <https://mail.ejurnalunsam.id/index.php/gss/article/view/1446/1139>
- Puji, T. R. (2020) *Pelaku Kegiatan Ekonomi*. Semarang: Alprin. https://www.google.co.id/books/edition/Pelaku_Kegiatan_Ekonomi/PA8AEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Rizky, T. S., & Naufal, M. Z. M. (2023). Konsumsi Menurut Kacamata Islam. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi, dan Manajemen (JIKEM)*. Vol.3 No.1. 2026-2038. <https://ummaspul.e-journal.id/JKM/article/view/5861>
- Rustamana, A., Mutiara, A., Aprilia, N., Qurota, A. A., & Yuda, H. (2023). Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Sejarah. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(7), 81–90. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/794>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Sukma, A., Hermina, N., & Novan, D. (2020). Pengaruh Produk, Distribusi dan Digital Marketing Terhadap Minat Beli Produk Umkm Binaan Kadin Jabar Pada Situasi Covid-19. *Manners (Management and Entrepreneurship Journal)*, 3(2), 91–102. <https://doi.org/10.56244/manners.v3i2.355>
- Suparmi, A. & Lestari, S. (2017). Industri Rumah Tangga Catring Bu Nur Di Kota Singaraja. *Ejournal Ediksha*. Vol.16 (2) Pp. 46-50. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v16i2.22741>
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2008 tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah. Diakses Pada: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39653/uu-no-20-tahun-2008>
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1984 Tentang Perindustrian. Diakses Pada: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/46975/uu-no-5-tahun-1984>
- Wijaya, H., & Umrati. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Zulaina, R. (2018) *Strategi Pengembangan Kewirausahaan Pengrajin Tahu di Desa Kalisari Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
<https://repository.ump.ac.id/8145/>