

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesimpulan adalah jawaban dari setiap rumusan masalah. Kesimpulan diperoleh setelah melakukan penelitian dan analisis. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Rancang Bangun Media *Website* Pada Materi Penyajian Data Di Kelas V SD, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Perancangan Media *Website* Pada Materi Penyajian Data

Perancangan Media *Website* Pada Materi Penyajian Data Di Kelas V SD dilaksanakan dengan menggunakan metode D&D yang terdiri dari langkah analisis, desain, pengembangan dan uji coba serta evaluasi. Pada tahap analisis dilakukan studi pendahuluan untuk menganalisis materi, analisis pembelajaran, dan analisis perangkat yang dimiliki oleh sekolah. Selain itu, pada tahap analisis juga dijabarkan mengenai Kompetensi Dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran. Tahap selanjutnya adalah tahap desain. Pada tahap desain, ada beberapa kegiatan yang dilakukan yaitu membuat Garis Besar Program Media (GBPM), membuat flowchart, membuat storyboard, perangkat pembelajaran, serta mengumpulkan dan membuat aset-aset digital untuk kebutuhan media *Website* yang diperoleh dari canva dan sumber lainnya. Pada tahap pengembangan, dikembangkan media sesuai dengan rancangan yang telah disusun pada tahap desain. Semua aset yang telah dikumpulkan sebelumnya, kemudian disatukan dan diintegrasikan dalam satu media yang saling terkait satu sama lain yaitu media *Website*. Pada tahap ini juga dilakukan uji validasi kelayakan media oleh validator ahli yaitu ahli materi, media, dan bahasa. Proses validasi dilakukan untuk mengetahui tingkat kelayakan dari media yang telah dikembangkan dilihat dari aspek materi, media, dan pembelajaran. Setelah proses validasi selesai, maka dilakukan pula kegiatan revisi produk sesuai dengan saran dan masukan dari para validator ahli. Proses revisi dilakukan untuk memperbaiki media agar lebih optimal dan layak digunakan kepada pengguna. Tahap terakhir setelah tahap pengembangan adalah tahap uji coba dan evaluasi.

2. Uji Validasi Para Ahli Terhadap Kelayakan Media *Website* Pada Materi Penyajian Data

Uji validasi para ahli terhadap kelayakan media *website* pada materi penyajian data berdasarkan hasil uji kelayakan oleh validator ahli. Ahli yang terlibat dalam memberikan penilaian terhadap media *Website* adalah ahli materi dan ahli media, dan bahasa. Hasil uji kelayakan yang diperoleh yaitu ahli materi sebesar 85% dengan kategori “Sangat Layak” (76%-100%) dan ahli media 90% dengan kategori “Sangat Layak” (76%-100%). Dari kedua hasil tersebut diperoleh skor persentase rata-rata sebesar 87.5% dengan kategori “Sangat Layak” (76%-100%). Berdasarkan hasil uji kelayakan yang didapatkan, maka media *Website* mendapatkan penilaian sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.

3. Respon Guru Dan Siswa Terhadap Penggunaan Media *Website* Pada Materi Penyajian Data

Respon guru dan siswa terhadap penggunaan media *website* pada materi penyajian data berdasarkan hasil implementasi media *Website* kepada pengguna yaitu dua guru dan siswa diperoleh respon yaitu respon guru terhadap media *Website* sangat baik dengan perolehan rata-rata persentase penilaian sebesar 94% dan respon siswa terhadap media *Website* juga sangat baik dengan perolehan persentase penilaian adalah sebesar 95%. Tanggapan guru dan siswa terhadap *Website* tersebut memiliki dua aspek penilaian yaitu isi/materi dan kualitas media. Dari hasil yang didapatkan, maka diperoleh rata-rata dari respon pengguna adalah sebesar 94.5% dengan kategori “Sangat Baik” (76%-100%). Dengan demikian, media *Website* mendapatkan penilaian yang sangat baik dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran matematika di Sekolah Dasar berdasarkan pada respon pengguna.

5.2 Implikasi

Implikasi adalah pengaruh dari hasil penelitian. Implikasi dari Rancang Bangun Media *Website* Pada Materi Penyajian Data Di Kelas V SD adalah sebagai berikut.

1. Media *Website* sebagai media pembelajaran Matematika memberikan dampak positif dan memotivasi siswa untuk semangat belajar.

2. Media *Website* memiliki tampilan menarik dan fitur yang beragam sehingga kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan dan bervariasi.
3. Media *Website* mendorong siswa untuk terlibat secara aktif, baik mandiri maupun kelompok.
4. Media *Website* menjadi sarana dalam proses pembelajaran matematika menggunakan media berbasis digital bagi guru dan siswa.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi adalah tindak lanjut dari hasil studi yang berupa saran ataupun masukan bagi pihak yang terkait. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menemukan beberapa saran yang perlu diperhatikan oleh peneliti, peneliti selanjutnya, dan pihak yang ingin mengembangkan media *Website*, diantaranya.

1. Media *Website* dapat digunakan dalam pembelajaran matematika karena sudah tervalidasi dan reliabel yang artinya dapat digunakan dan dikembangkan kembali oleh peneliti lain dengan mempertimbangkan hal-hal yang sudah tercantum pada tahap evaluasi.
2. Bagi peneliti selanjutnya apabila ingin mengembangkan media *Website* ini dapat menambahkan variasi materi agar kaya pembahasan atau hal yang akan diamati.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menambahkan animasi atau aset-aset digital supaya lebih variatif dan menyenangkan untuk lebih menambah kemenarikan pada media ini.
4. Bagi peneliti selanjutnya apabila ingin mengembangkan media *Website* ini dapat disesuaikan dengan kurikulum yang ada dan kondisi lingkungan penelitian.