

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENTASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah disajikan di BAB IV mengenai pengaruh tari kreasi tokecang terhadap pengembangan keterampilan motorik anak pada usia 5-6 tahun, yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler di TK Kabupaten Purwakarta. Tari kreasi tokecang secara signifikan meningkatkan keterampilan motorik anak, seperti koordinasi tangan dan kaki, keseimbangan, dan kelincahan. Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini menunjukkan perkembangan yang lebih baik dibandingkan dengan sebelum mengikuti kegiatan.

Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan yang kreatif dan interaktif sangat efektif dalam mengembangkan keterampilan motorik anak. Anak-anak yang diberikan motivasi dan dorongan selama kegiatan tari kreasi tokecang menunjukkan antusiasme yang tinggi dan partisipasi aktif. Ini menegaskan pentingnya pemberian motivasi untuk mengembangkan semangat belajar dan keterlibatan anak dalam kegiatan.

Dukungan dari sekolah dalam menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta pelatihan bagi guru sangat penting untuk keberhasilan program ekstrakurikuler seperti tari kreasi Tokecang. Lingkungan pembelajaran yang kondusif berkontribusi pada perkembangan keterampilan motorik anak.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini memerlukan ketelitian dan strategi yang baik agar dapat mencapai hasil yang diharapkan. Tanpa perencanaan dan tindakan yang matang, kemungkinan pengembangan keterampilan motorik anak tidak akan maksimal. Penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan motorik anak dapat meningkat melalui kegiatan ekstrakurikuler tari kreasi tokecang. Keberhasilan ini tercapai berkat kemampuan peneliti dalam menyelenggarakan dan mengelola kegiatan ekstrakurikuler. Anak-anak terlihat lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran. Selain itu, motivasi yang diberikan kepada anak

juga berperan penting dalam meningkatkan semangat mereka, sehingga hasil belajar yang dicapai menjadi optimal.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian ini, beberapa rekomendasi untuk pengembangan keterampilan motorik anak usia 5-6 tahun melalui tari kreasi tokecang adalah sebagai berikut:

- Bagi Guru

Diharapkan guru mampu menerapkan metode tari kreasi dengan variasi tarian yang lebih beragam, sehingga dapat mengevaluasi dampak dari penerapan tarian kreasi dengan tema yang berbeda. Hal ini bertujuan untuk lebih mengembangkan keterampilan motorik anak.

- Bagi Anak

Selain fokus pada pengembangan keterampilan motorik, anak-anak juga bisa memperoleh manfaat dari aspek lainnya seperti kognitif, kreativitas, seni, dan sosial emosional. Tujuannya adalah untuk membantu anak dalam mengembangkan koordinasi tangan dan kaki, disiplin, serta keaktifan dalam pembelajaran, sehingga hasil yang dicapai lebih optimal.

- Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat diperluas dengan analisis yang lebih mendalam untuk mengeksplorasi metode lain yang efektif dalam tari kreasi tokecang untuk pengembangan keterampilan motorik anak.