

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang dilakukan yaitu mengembangkan media Berpesan berbasis *Learning Cycle 5E* untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa.

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media Berpesan berbasis *Learning Cycle 5E* untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa. Tahap pengembangan yang dilakukan untuk menghasilkan produk media Berpesan menggunakan model penelitian D&D yang meliputi 1) *Identify the problem*, 2) *Describe the Objectivities*, 3) *Design and Development the Artifact*, 4) *Test the Artifact*, 5) *Evaluate Testing Result*, 6) *Communication the Testing Result*.
2. Media Berpesan berbasis *Learning Cycle 5E* layak untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa SD dilihat dari penilaian validasi ahli yang sudah dilakukan dengan validator sesuai pada bidang ahlinya. Validasi ahli yang dilakukan yaitu validasi materi, validasi materi, validasi pembelajaran di SD, dan validasi bahasa menunjukkan hasil valid dan reliabel dengan beberapa catatan perbaikan.
3. Respon guru dan siswa sebagai pengguna media Berpesan berbasis *Learning Cycle 5E* untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori “Sangat Puas”.
4. Media Berpesan berbasis *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, yang dilihat berdasarkan peningkatan hasil *pre-test* dan *post-test* di mana nilai *pre-test* siswa kelas V yang masuk pada kategori ‘Sangat Kurang’ dan meningkat pada hasil *post-test* yang masuk pada kategori ‘Sangat Baik’ setelah dilakukan pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi dari media Berpesan yang dihasilkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Media Berpesan Berbasis *Learning Cycle 5E* dapat digunakan untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa, dimulai dari langkah paling awal yaitu dengan meningkatkan minat belajar siswa terlebih dahulu. Tampilan aplikasi tersebut

interaktif yang memuat unsur-unsur media yang beragam seperti gambar, ilustrasi, dan video dipadukan dengan sintaks pembelajaran *Learning Cycle 5E* dapat digunakan untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Sajian materi dalam media Berpesan dapat digunakan untuk membantu siswa memahami materi.
3. Media Berpesan yang sudah dikembangkan mendapatkan penilaian yang sangat baik sehingga dapat digunakan oleh siswa kelas V SD berdasarkan hasil penilaian ahli dan uji coba pengguna.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang disampaikan peneliti berdasarkan hasil penelitian pengembangan media Berpesan berbasis *Learning Cycle 5E* untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa adalah sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mendukung dan memfasilitasi guru maupun siswa dalam menggunakan bahan ajar berbasis digital.

2. Bagi Guru

Guru perlu mengoptimalkan pemberian pembelajaran serta fasilitas belajar seperti media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan-keterampilan yang penting untuk dikuasai siswa, seperti kemampuan berpikir kritis. Media Berpesan berbasis *Learning Cycle 5E* dapat digunakan sebagai referensi bagi guru dalam pembelajaran serta dapat dimodifikasi sesuai dengan materi dan jenjang yang berbeda.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Media Berpesan berbasis *Learning Cycle 5E* ini dapat dikembangkan menjadi lebih variatif dengan ditambahkan berbagai media yang tidak memerlukan akses internet, sehingga lebih memudahkan pengguna dalam mengaplikasikannya. Selain itu, masih terdapat kekurangan pada penyampaian salah satu indikator berpikir kritis yaitu menyimpulkan yang dapat lebih dioptimalkan.