

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 **Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan & pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

5.1.1 **Gambaran Tingkat *Social Awareness* siswa sebelum penggunaan model VCT**

Berdasarkan hasil nilai pada *pre-test* yang dilakukan sebelum penggunaan Model VCT, seperti yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, rata-rata nilai siswa pada *pre-test* masih tergolong kurang kemudian sejalan juga dengan hasil observasi dimana saat pelaksanaan pembelajaran banyak siswa yang sering saling mengejek.

5.1.2 **Gambaran Tingkat *Social Awareness* siswa setelah menggunakan Model VCT**

Berdasarkan hasil nilai pada *post-test* yang dilakukan setelah penggunaan Model VCT, seperti yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, rata-rata nilai siswa pada *post-test* sudah berada pada kategori tinggi dan meningkat 10% dari nilai *pre-test*. Maka penggunaan Model VCT dianggap memiliki pengaruh terhadap peningkatan *Social Awareness* siswa khususnya pada konsep perbedaan karakteristik individu

5.1.3 **Pengaruh penggunaan model VCT terhadap peningkatan *Social Awareness* siswa**

Berdasarkan hasil penelitian berupa nilai *pre-test*, *post-test* juga hasil analisis data menggunakan bantuan *software* SPSS v.23, penggunaan Model VCT dianggap berpengaruh sebagai upaya untuk meningkatkan *Social Awareness* siswa pada kategori sedang.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang bisa dijadikan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya, antara lain :

1. Bagi guru, penelitian dengan judul pengaruh model VCT dalam upaya meningkatkan kesadaran *social awareness* siswa kelas III SD dapat dijadikan referensi sebagai model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan konsep *social awareness* siswa ataupun pembelajaran yang memfokuskan pada penanaman nilai-nilai sosial.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan peneliti dapat lebih menambahkan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang lebih bervariasi lagi yang memungkinkan untuk lebih menunjukkan sikap *social awareness* siswa, selain itu juga lebih memperhatikan pemilihan waktu penelitian agar penelitian dapat dilaksanakan secara maksimal dengan waktu yang cukup.