

**PERSEPSI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SD ISLAM BAKTI ASIH**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kuantitatif terhadap SD Islam Bakti Asih)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NITA LIDYANINGTIAS

NIM 2317317

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2024**

**PERSEPSI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SD ISLAM BAKTI ASIH**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif terhadap SD Islam Bakti Asih)

Oleh:

Nita Lidyaningtias

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nita Lidyaningtias 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2024

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PERSEPSI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SD ISLAM BAKTI ASIH**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dra. Hj. R. Deti Rostika, M.Pd.

NIP. 196104171986032001

Pembimbing 2



Dr. Yusuf Tri Herlambang, M.Pd.

NIP. 920200819900323101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

Kampus Cibiru UPI



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP. 198111082008012015

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM BAKTI ASIH

NITA LIDYANINGTIAS

2317317

Penelitian ini membahas tentang persepsi guru terhadap implementasi kurikulum merdeka. Hal ini penting dilakukan karena pengimplementasian kurikulum merdeka sebagai jawaban atas tantangan pendidikan abad-21. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui persepsi guru SD Islam Bakti Asih dan bagaimana implementasi kurikulum merdeka di sekolah tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, wakasek bidang kurikulum, dan guru kelas satu dan kelas empat. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen pada penelitian ini yaitu angket, pedoman wawancara dan lembar observasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap kurikulum merdeka dan implementasi kurikulum merdeka di SD Islam Bakti Asih secara keseluruhan memiliki hasil yang cukup baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil angket dan wawancara dengan banyaknya persentase jawaban yang mendukung terhadap implementasi kurikulum merdeka. Persepsi yang mendukung tersebut tercermin dari kesediaan para guru untuk mengikuti kebijakan terkait konsep kurikulum merdeka, kesiapan menyiapkan langkah-langkah menerapkan kurikulum merdeka dan kesiapan sumber belajar.

Kata kunci: Persepsi Guru, Implementasi, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT
**Teachers' Perceptions of the Implementation of the Independent Curriculum
at Bakti Asih Islamic Elementary School**

NITA LIDYANINGTIAS
2317317

This research discusses teachers' perceptions of the implementation of the independent curriculum. This is important because implementing an independent curriculum is an answer to the challenges of 21st century education. The aim of this research is to find out the perceptions of Bakti Asih Islamic Elementary School teachers and how the independent curriculum is implemented in that school. The method used in this research is descriptive qualitative. Participants in this research were the principal, deputy head of curriculum, and first grade and fourth grade teachers. The data collection techniques used in this research are questionnaires, interviews, observation and documentation. The instruments in this research are questionnaires, interview guidelines and observation sheets. The results of this research show that teachers' perceptions of the independent curriculum and the implementation of the independent curriculum at Bakti Asih Islamic Elementary School as a whole have quite good results. This is proven from the results of questionnaires and interviews with a large percentage of answers supporting the implementation of the independent curriculum. This supportive perception is reflected in the teachers' willingness to follow policies related to the independent curriculum concept, readiness to prepare steps to implement the independent curriculum and readiness of learning resources.

Keywords: Teacher Perception, Impelentation, Independent Curriculum

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATAPENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kurikulum Merdeka.....	9
2.2 Persepsi.....	24
2.3 Penelitian yang relevan.....	30
2.4 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Lokasi, dan Subjek Penelitian.....	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Temuan.....	42
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN, IMPILKASI, REKOMENDASI.....	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Implikasi.....	57

5.3 Rekomendasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, G. & Stefanus, D. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Afrianti, S. (2022). *Format Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Retrieved from Scribd: [https://id.scribd.com/document/597358726/Format-Pengamatan Pelaksanaan-Pembelajaran-Kurikulum-Merdeka](https://id.scribd.com/document/597358726/Format-Pengamatan-Pelaksanaan-Pembelajaran-Kurikulum-Merdeka)
- Angga, Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 5877-5889. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Arviansyah, M. R. (2022). Efektivitas dan Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 40-50.
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2015). *Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faisal, R. .. (2023). Persepsi Guru terhadap Penerapan Konsep Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 137-146.
- Haidar, S. &. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Halimah, L. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di Era Globalisasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Isa, I. d. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9947-9957.
- Jamjemah, Tomo, D., Erlina, & Hartoyo, A. (2022). Analisis Kesiapa guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SDN 47 Penanjung

Sekadu. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8, 119-127.
doi:10.31932/jpdp.v8i2.1722

Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 5150-5161. doi:http://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia.

fatmiyati, Nina. (2022). Persepsi Guru Kelas dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 140 Seluma pada Materi Matematika. *Jurnal Elementaria Edukasia*.

Kemendikbud RI. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud RI.

Kemendikbudristek Nomor 56 Tahun 2020. *Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan*.

Khoirurrijal, d. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi.

Kurniasih, I. (2022). *A-Z Merdeka Belajar+Kurikulum Merdeka*. Bandung: Kata Pena.

Mantra, I. B., Pramerta, I. G., Arsana, A. G., Puspawati, K. R., & Wedasuwari, M. I. (2022). Persepsi Guru Terhadap Pentingnya Pelatihan Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 6311-6318.

Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 6, 66-78. doi:10.36526/js.v3i2

Masykur. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Lampung: CV Anugrah Utama Raharja.

Mulyasa. (2022). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Muzharifah, A. d. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidayah Walisongo Kranji 01 Kedungwuni. *Jurnal of Social Humanities and Education*, 161-184.
- Nugraha, T. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal UPI*, 251-262.
- Rahayu, R. d. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 4.
- Rakhmat, J. (2001). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaa Rosdakarya.
- Rita, F. d. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Saputra, D. W., & Hadi, S. M. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu tentang Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 6, 28-33. Retrieved from jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika
- Sari, M. R. (2019). Analisis Kebijakan Merdeka Belajar sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.
- Sherly, D. E. (2020). Merdeka Belajar : Kajian Literatur. *Konferensi Nasional Pendidikan I*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 8248-8258. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Surnani, & Karyono, H. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal of Education*, 1613-1620.
- Uno, B., Atmowidjoyo, S., & Lamatenggo, N. (2019). *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

- W.S, D., & S. H, M. (2022). Pesepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu tentang Kurikulum Merdeka. *Jolistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 28-33.
- Widyastuti, A. (2020). *Persepsi Guru Tentang Konsep Merdeka Belajar Medikbud Nadiem Makarim dalam Pendidikan Agama Islam di MTS Negeri Sleman*. Skripsi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya: Merdeka Guru-Siswa. Merdeka Dosen-Merdeka Mahasiswa, Semua Bahagia*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yamin M & Syahir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6.
- Zahir, A. d. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal IPMAS*, 55-62.