

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan yang telah dipaparkan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa aktivitas belajar peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran dasar – dasar usaha layanan pariwisata di kelas X ULP dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran yang tepat. Berdasarkan data hasil pengamatan dan wawancara, penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik.

Aktivitas belajar peserta didik mengalami peningkatan pada pembelajaran siklus I dan siklus II. Kondisi awal berada pada kategori kurang aktif dengan presentase sebesar 38,6 dan berada pada interval  $27,2 \leq x < 39,4$ . Lalu setelah dilaksanakannya tindakan siklus I, presentase aktivitas belajar peserta didik berada pada kategori aktif yakni sebesar 53,2 namun belum mencapai target keberhasilan penelitian yakni harus pada rentang  $63,8 \leq x \leq 75$  dengan kategori sangat aktif. Pada pelaksanaan tindakan siklus II berada pada kategori sangat aktif dengan presentase sebesar 68,3 dan berada pada rentang  $63,8 \leq x \leq 75$ .

Melalui penerapan setiap langkah model pembelajaran *Project Based Learning*, seluruh jenis aktivitas belajar peserta didik dilibatkan sehingga peserta didik dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalamannya melalui pengalaman selama pembelajaran berlangsung. Selain itu seluruh jenis aktivitas belajar peserta didik yang dituangkan kedalam 15 indikator juga dapat terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan pada setiap pelaksanaan siklusnya.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa implikasi yang dapat dilakukan yakni dengan melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran Dasar – Dasar Usaha Layanan Pariwisata dapat memberikan pengaruh terhadap aktivitas belajar peserta didik yakni peningkatan aktivitas peserta didik

Trixie Pavella Boli, 2024

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR - DASAR USAHA LAYANAN PARIWISATA DI SMK NEGERI 9 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Pariwisata | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada seluruh kategori atau jenis - jenis aktivitas belajar. Maka diperlukannya pengembangan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*, tidak hanya pada mata pelajaran Dasar – Dasar Usaha Layanan Pariwisata tetapi penerapannya juga dapat dilakukan pada mata pelajaran lain. Hal ini bertujuan agar aktivitas belajar peserta didik dapat meningkat dan lebih baik pada seluruh mata pelajaran

### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, maka hal yang dapat menjadi saran bagi pembelajaran pada mata pelajaran Dasar – Dasar Usaha Layanan Pariwisata yaitu bahwa pengajar dapat melakukan pengembangan dan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada setiap elemen atau materi yang akan disampaikan guna meningkatkan pengetahuan, keterampilan peserta didik, dapat meningkatkan minat, motivasi, juga aktivitas belajar peserta didik di dalam kelas. Pengajar juga dapat memberikan tugas dalam bentuk proyek bertujuan untuk dapat meningkatkan kreativitas peserta didik dan dapat memberikan ruang yang luas bagi peserta didik untuk mengeksplor pengetahuan serta pengalaman melalui pengerjaan proyek tersebut.

Model pembelajaran ini juga dapat dikembangkan agar dapat diterapkan tidak hanya pada mata pelajaran Dasar – Dasar Usaha Layanan Pariwisata saja tetapi pada seluruh mata pelajaran. Hal ini bertujuan agar peserta didik dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya pada seluruh mata pelajaran normatif dan juga mata pelajaran kejuruan sehingga hasil belajar peserta didik memiliki kualitas yang baik.