

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Hipotesis Tindakan	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II PENERAPAN MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>JIGSAW</i> UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA	8
A. Haikat Belajar dan Pembelajaran	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Prinsip Belajar	11
3. Tujuan Belajar	12
4. Pengertian Pembelajaran	12
B. Model <i>Cooperative Learning</i>	14
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	14
2. Manfaat <i>Cooperative Learning</i>	15

Nuriani, 2014

Penerapan model cooperative learning tipe jigsaw untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	15
4.	Unsur-unsur <i>Cooperative Learning</i>	16
5.	Prosedur <i>Cooperative Learning</i>	18
6.	Kelebihan <i>Cooperative Learning</i>	19
C.	Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	19
1.	Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	19
2.	Fase-fase dalam Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	21
3.	Kelebihan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	22
4.	Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	22
D.	Minat Belajar	24
1.	Pengertian Minat Belajar	24
2.	Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	26
3.	Indikator Minat Belajar	28
4.	Meningkatkan Minat Belajar Siswa	29
5.	Hambatan Minat Belajar Siswa	29
E.	Hasil Belajar	29
1.	Pengertian Hasil Belajar	29
2.	Ranah Hasil Belajar	31
F.	Hakikat IPA	31
G.	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	32
H.	Sumber Daya Alam	34
1.	Hubungan Sumber Daya Alam dengan Lingkungan	34
2.	Hubungan Sumber Daya Alam dengan Teknologi	35
3.	Dampak Pengambilan Bahan Alam terhadap Pelestarian Lingkungan	39
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	41
A.	Metode Penelitian	41
B.	Model Penelitian	42
C.	Subjek dan Lokasi Penelitian	43
D.	Prosedur Penelitian	43

1. Tahap Perencanaan Penelitian	43
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	44
3. Tahap Observasi	45
4. Tahap Refleksi	46
E. Instrumen Penelitian	46
1. Instrumen Pembelajaran	46
2. Instrumen Pengumpulan Data	47
3. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Pengolahan dan Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	55
a. Perencanaan	55
b. Pelaksanaan	56
c. Observasi	59
d. Refleksi	63
2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	65
a. Perencanaan	66
b. Pelaksanaan	67
c. Observasi	69
d. Refleksi	73
3. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus III	75
a. Perencanaan	75
b. Pelaksanaan	77
c. Observasi	79
d. Refleksi	83
B. Pembahasan	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan	90
B. Saran	92

No. 174/S/PGSD-REG/8/Julii/2014

Nuriani, 2014

Penerapan model cooperative learning tipe jigsaw untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

No. 174/S/PGSD-REG/8/Juli/2014

Nuriani, 2014

Penerapan model cooperative learning tipe jigsaw untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu